

# 編入学試験問題集

<令和 6(2024)年度>



公立大学法人

# 名桜大学

MEIO UNIVERSITY

この入学試験問題集には、令和 6(2024)年度 3 年次編入学試験で出題した試験問題を収録しています。著作物は、すべて著作者もしくは出版社の許諾を得て転載しています。

## 【 目 次 】

■ 令和 6(2024)年度 3 年次編入学試験 個別試験科目等一覧	1
■ 令和 6(2024)年度 3 年次編入学試験結果	2
■ 令和 6(2024)年度 国際学群 3 年次編入学試験	
◇ 国際学群 3 年次編入学試験 事前提出型小論文<専門分野：国際文化・語学教育>	3
◇ 国際学群 3 年次編入学試験 事前提出型小論文<専門分野：経営・情報システムズ・診療情報管理>	7
◇ 国際学群 3 年次編入学試験 事前提出型小論文<専門分野：観光産業>	11
■ 令和 6(2024)年度 人間健康学部スポーツ健康学科 3 年次編入学試験	
◇ 人間健康学部スポーツ健康学科 3 年次編入学試験 総合問題	13
■ 令和 6(2024)年度 人間健康学部看護学科 3 年次編入学試験	
◇ 人間健康学部看護学科 3 年次編入学試験 総合問題	17
■ 各試験問題「出題の意図」「模範解答」	25

令和 6(2024)年度 3 年次編入学試験 個別試験科目等一覧

学部学科	個別試験科目等	本問題集での収録
国際学群 国際学類	事前提出型小論文 ・専門分野：国際文化・語学教育 ・専門分野：経営・情報システムズ・診療情報管理 ・専門分野：観光産業 オンライン面接	○ ○ ○ —
人間健康学部 スポーツ健康学科	書類審査 総合問題 面接	— ○ —
人間健康学部 看護学科	書類審査 総合問題 面接	— ○ —

# 令和6(2024)年度 3年次編入学試験結果

志願者数、受験者数、合格者数

学群・学類 学部・学科	選 抜 区 分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
国際学群 国際学類	3年次編入学試験	15	21	16	9	6
人間健康学部 スポーツ健康学科	3年次編入学試験	5	2	2	2	2 ※1名2年次に編入
人間健康学部 看護学科	3年次編入学試験	5	10	9	5	5

令和6(2024)年度

名桜大学 国際学群

# 3年次編入学試験

## 事前提出型小論文

＜専門分野：国際文化・語学教育＞

出題日時：令和5年11月21日（火）午前10時30分

### 注意事項

1. 解答用紙にインターネット出願整理番号及び氏名を必ず記入すること。
2. 事前提出型小論文の問題の指示に従って回答すること。
3. 指定された解答用紙を印刷し、手書き（鉛筆書き）で回答すること。
4. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に横書きで記入すること。
5. 解答に際し、参考にした本やホームページ等がある場合は、「参考文献・資料等」を記入し、提出すること（無い場合はその旨を記入して提出すること）。複数枚になる場合は、適宜コピーして作成すること。
6. 事前提出型小論文の答案は、郵便局（ゆうゆう窓口含む）において、令和5年11月22日（水）の午前中までの消印で、簡易書留・速達で提出（送付）すること。提出日を過ぎた答案は受理しない。

【設問】 以下の資料は、「移民第二世代」（外国籍の親に伴って来日した子どもたち、あるいは、日本で生まれた子どもたちを指す）について書かれたものである。資料を読み、日本社会における多文化共生のためになにが求められているかについて、あなたの考えを述べなさい。

答案を作成する際には次の指示に従うこと。

- 複数の段落で文章を構成すること。
- 題目、見出しは書かないこと。
- 700字以上 800字以内で書くこと。
- 一般的な原稿用紙の使い方に則って、横書きで書くこと。

外国ルーツの子どもたちは、学校での「当たり前」と家庭での「当たり前」が異なっており、そこから生じる様々なトラブルや葛藤に日々直面している。

このようなトラブルや葛藤は、異文化接触の場では当然起こることである。そして、異文化経験という文脈では、こうしたトラブルや葛藤は好意的に受けとめられるもので、それによって私たちは文化の多様性を知ることになる。しかしながら、日本の学校は、先にも述べた「垂直的序列化」（注）の状況にあるため、上位の順位を効率よく獲得することが常に求められている。つまり、「垂直的序列化」という文脈では、トラブルや葛藤は避けるべき（避けられるべき）要素なのである。こうした状況に追い込まれた外国ルーツの子どもたちは、徐々に、自らのルーツを否定的に捉えるようになっていく。「外国人でなければ…」「日本人になりたい」などである。

この「自らのルーツを否定し、日本（日本人）をリスペクトする」という外国ルーツの子ども意識は、学校教育では好意的に受け取られる。かれらは日本の学校に適しようとして頑張るからである。しかしながら、頑張ったからといって、トラブルや葛藤がなくなるわけではないから、実際にはこれらを見えにくくする態度を身につけていくのである。

外国ルーツの子どもの学習指導にかかわったことがあれば、かれらの「わかったふり」という態度に触れることがよくあり、それがかれらの学びの妨げになっていると感じたことのある者は多くいることだろう。実は、かれらの「わかったふり」という態度は、日本の学校の「垂直的序列化」状況において、彼らを低位に位置づけつつ、その状況を維持するものとなっているのである。

他方、「自らのルーツを否定し、日本（日本人）をリスペクトする」という意識は、家庭での親子関係をいっそう複雑な関係に導くことになる。なぜならば、「外国人でなければ…」という仮定は、親世代の否定であるから、それが親世代への抵抗や反発となり、家庭での親子のトラブルや葛藤を大きくする。

外国ルーツの子どもたちが「頑張っても頑張ってもうまくいかない」と感じるのは、「多文化環境」から必然的に導かれるトラブルや葛藤に、社会的なケアがなく、個人として対応することが求められるからである。

注 垂直的序列化：著者は本文中で、「子どもたちの能力を一元的な尺度で序列化し、選別・選抜・格付けを行うこと」と定義している。

出典：清水睦美「「移民第二世代」が学校で直面してきたこと」『世界』2023年4月号



令和6(2024)年度

名桜大学 国際学群

# 3年次編入学試験

## 事前提出型小論文

〈専門分野:経営・情報システムズ・診療情報管理〉

出題日時:令和5年11月21日(火)午前10時30分

### 注意事項

1. 解答用紙にインターネット出願整理番号及び氏名を必ず記入すること。
2. 事前提出型小論文の問題の指示に従って回答すること。
3. 指定された解答用紙を印刷し、手書き(鉛筆書き)で回答すること。
4. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に横書きで記入すること。
5. 解答に際し、参考にした本やホームページ等がある場合は、「参考文献・資料等」を記入し、提出すること(無い場合はその旨を記入して提出すること)。複数枚になる場合は、適宜コピーして作成すること。
6. 事前提出型小論文の答案は、郵便局(ゆうゆう窓口含む)において、令和5年11月22日(水)の午前中までの消印で、簡易書留・速達で提出(送付)すること。提出日を過ぎた答案は受理しない。

【設問】 以下の文章を読んで、A I（人工知能）の可能性と課題について、あなたの考えを述べなさい。

答案を作成する際には次の指示に従うこと。

- 複数の段落で文章を構成すること。
- 題目、見出しは書かないこと。
- 700字以上800字以内で書くこと。
- 一般的な原稿用紙の使い方に則って、横書きで書くこと。

もし人間と同等のことができるA I（人工知能）が生まれたら、人類の未来はどうなると思いますか。情報が操作されて人々がコントロールされたり、多くの雇用が奪われたりして、社会が混乱する恐れはないのでしょうか。A Iの進化の先に待つものを考えます。

#### 人間同士のコミュニケーション 阻害される？ 親子関係や介護…補助役になる可能性

『人と人のつながり』という面で不安が大きい。A Iという心を持たない機械が行動をし、人の意見を媒介するようになる」「コミュニケーションによるお互いの意思疎通が阻害される」

こんな回答がフォーラムアンケートに寄せられ、深くうなずいた。私自身、ChatGPT（チャット GPT）が広く使われ始めてから、同じような懸念を抱いていたからだ。

チャット GPT は「壁打ち相手」として最適だという話をよく聞く。自分の考えや意見を書き込み、チャット GPT から回答を得て、考えを整理し、さらに深めていくという使い方だ。誰かに相談するのに比べると、相手の都合を気にする必要がない。自分の事情や背景もわざわざ説明しなくても済む。そして何かしらの回答が必ず得られる。たしかに便利だ。

ただ、ほかの誰とも関わらなくていいのは、気楽さの半面、独りよがりになっていないか不安もある。偏りのあるデータやA Iの製作者の考えが回答に反映され、知らぬ間に考えをコントロールされることもあるかもしれない。

そんなA Iが発展した未来において、果たして人間同士はうまくコミュニケーションをとれるだろうか。A Iの利用は、不利益なことも多いのではないだろうか。

人間と同等の知性を手に入れ、人権を与えられたA Iが人間と共存する世界を描いた漫画「<sup>アイ</sup>の遺<sup>いでんし</sup>電子」の作者・山田<sup>きゅうり</sup>胡瓜さんは「人間性が必要とされる場面にあえてA Iを入れることで、かえって人間同士が人間的な関係を構築できる可能性がある」と話す。

「A Iの遺電子」の中にこんなエピソードがある。「エリートになってほしい」という父親の思いに応えるため、塾に通う息子。しかし成績は少しずつ落ちて精神的に追い詰められ、両親は教育方針を巡り対立する。その矢先、息子は事故に遭い、勉強で得た知識を失ってしまう。事故後の息子の心のケアを担当したのは、A Iを搭載したロボット。一緒に楽しそうに学ぶ息子の姿を見て、父親は勉強のさせ方を再考する。

山田さんは日常で起こりうる問題に「もしA Iが加わったら」という視点を持って作品を描いているという。このエピソードでは、A Iが親子の関係を好転させた。すべてがうまく

いくわけではないとしても、A I が人間同士のコミュニケーションを補助する役目を果たす可能性がある、という考え方はとても大切だと感じる。

子どもへの虐待や親への暴力など、親子関係の事件は絶えない。その関係にA I が介入したら、どうだろうか。事件にいたるようなケースだけではない。例えば介護の場。介護を受ける側が人の手を借りることに抵抗を感じることもあるし、ケアする側が介護疲れを感じることもある。A I をうまく使えば、それぞれの負担を軽減したり、心に余裕を持ったりすることができるかもしれない。

どんな使い方をすれば豊かな生活を送れるのか、どんな規制が必要なのか。今から一人ひとりが考え、議論し、落としどころを見つけることが大事だろう。私自身も、そのことを念頭に置きつつA I の取材をしていきたい。

出典：『朝日新聞』2023年10月15日7面（富田洸平）

出題のため原文を一部改変した。

承認番号「24-1031」朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。



令和 6 (2024) 年度

名桜大学 国際学群

# 3年次編入学試験

## 事前提出型小論文

＜専門分野：観光産業＞

出題日時：令和 5 年 11 月 21 日（火）午前 10 時 30 分

### 注意事項

1. 解答用紙にインターネット出願整理番号及び氏名を必ず記入すること。
2. 事前提出型小論文の問題の指示に従って回答すること。
3. 指定された解答用紙を印刷し、手書き（鉛筆書き）で回答すること。
4. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に横書きで記入すること。
5. 解答に際し、参考にした本やホームページ等がある場合は、「参考文献・資料等」を記入し、提出すること（無い場合はその旨を記入して提出すること）。複数枚になる場合は、適宜コピーして作成すること。
6. 事前提出型小論文の答えは、郵便局（ゆうゆう窓口含む）において、令和 5 年 11 月 22 日（水）の午前中までの消印で、簡易書留・速達で提出（送付）すること。提出日を過ぎた答えは受理しない。

【設問】 次の文章を読み、観光のあり方について、あなたの考えを述べなさい。

答案を作成するには次の指示に従うこと。

- 序論、本論、結論の構成で書くこと。
- 題目、見出しは書かないこと。
- 1100字以上1200字以内で書くこと。
- 一般的な原稿用紙の使い方に則って、横書きで書くこと。

コロナ禍であろうとなかろうと、観光・レクリエーションという現象は、本質的に不特定多数の「人流」を生み出すものだ。そのため、自ら望んだにせよ望まなかったにせよ、その渦に巻き込まれた地域は、不特定多数の来訪者を含みながら生活を形成していくことになる。そして、そのような不特定多数の人流は、特定の歴史的・構造的文脈のなかで、特定の人々にとって厄介な状況をもたらす——言い換えれば「招かれざる客」を生む——可能性を常にはらんでいるが、それに対しては何らかの対策を施せることもあれば、施せないこともある。だとすれば、うまく対話をしたりシステムを作ったりしようとするだけでなく、観光・レクリエーションをめぐる向き合い方ではないかもしれない。例えば、コロナ禍でも釣り愛好者があまり減らなかった屈斜路湖周辺で、A氏（当該地域の自治会長であり農家、引用者注）は筆者にぽつりと以下のように語った。

まあ、釣りする人、車停めるとこ、ないっちゃんないのかもしれないねえけど。それじゃなかったら、どっか歩いてくるってなあとって……わかるにはわかるんだよ。

これは、対話自体は不可能であっても、「気持ちはわかる」という論理に基づきながら、観光・レクリエーション利用者と付き合っていくというやり方である。私たちは相手が人間であれば「話せばわかるはず」というような対話の夢を持ってしまうのかもしれないが、このA氏のやり方はそのような相手との対話を生み出すわけではない。しかし他方で、A氏は相手を完全に否定・排除するわけでもない。自らの生活が揺るがされる事態に苦虫をかみつぶしながらも、彼は相手に思いをめぐらせ、「わかる」ものを見出すことで、相手の存在を許容する隙間を生み出している。

出典：北島義和「観光・レクリエーション利用者—「招かれざる客」はいかに生まれてくるか—」

渡邊悟史・芦田裕介・北島義和編『オルタナティブ地域社会学入門—「不気味なもの」から地域活性化を問いなおす—』ナカニシヤ出版、2023年、80-81頁。

令和 6（2024）年度

名桜大学人間健康学部 スポーツ健康学科

## 3 年次編入学試験

### 総合問題

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. 解答時間は 90 分である。
3. 解答用紙に受験番号、氏名を必ず記入すること。
4. 解答方法は次のとおりである。
  - 1) 解答はすべて解答用紙の所定の欄に横書きで記入すること。
  - 2) 解答用紙の他に下書き用紙を配布するので取り違えないように注意すること。
  - 3) 試験問題の裏及び余白を下書きに使用しても良い。
5. 問題冊子と下書き用紙は持ち帰ること。

次の文章と表を読み、設問に答えなさい。

北アルプスで約 20 年にわたり遭難者を救助してきた岐阜県警の陶山慎二郎警部（47）が、警察庁の「広域技能指導官」に指定された。山岳救助の分野では県警で 2 人目、現役ではただ一人。「経験を伝えることで多くの遭難者を迅速で安全に救助し、救助者の事故も防ぎたい」と意気込む。広域技能指導官は、卓越した技能や知識を持つスペシャリストとして警察庁が指定する。スリ捜査、犯罪収益対策、鑑識活動、護身術指導、犯罪被害者支援など分野は多岐にわたる。全国の警察官・職員を対象に指導する。

陶山さんは大阪府出身。大学時代はワングル部で全国の山を歩き、「人の役に立ちたい」と山岳救助を志した。2001 年に県警に入り、北アルプスのふもとの神岡署（現・飛騨署）、高山署などで山岳警備隊員として活動した。出動した現場は約 500 件。13 年からは、登山指導者を養成する国立登山研修所の講師も務め、自衛隊員や消防隊員らを指導してきた。現在は可児署に勤め、救助活動への助言を続ける。

通常、遭難発生の一報が入ると、山岳警備隊員は山のふもとでヘリに同乗し救助に向かう。陶山さんは北アルプスの天候や地形に精通し、ヘリでどのように救助を進めるか、瞬時に判断する。民間の「北飛山岳救助隊」や山小屋の関係者とも、気心が知れている。天候が悪くてヘリが飛べない場合は、遭難者を背負ったり担架に乗せたりして助ける。体重が 100 キロ近い人を背負いながら下山したことも。これまでに約 400 人の救助・収容に携わり、このうち約 80 人は山で犠牲になった登山者を収容する任務だった。

雪崩の恐れがある現場で男性を収容したときは、遺族から「夫の死で非常につらい思いをしたが、最期に対面することができた」とお礼の手紙が寄せられた。緊張の連続だった現場の状況とともに、今でも心に残っているという。趣味の登山をきっかけに救助の道を歩み、4 月に広域技能指導官になった陶山さん。山の魅力も、恐ろしさも、肌身で感じてきた。「登山は気軽に楽しいが、一つミスをすると命をとられる危険なスポーツ」と話す。

最近、動画投稿サイトの「ユーチューブ」や登山アプリが広まり、簡単に山の様子を知ることができる。陶山さんは「自分でも行けると思ってしまいがち」と気をもむ。「段階を踏んで、レベルに合わせた山に挑んでもらいたい」と呼びかける。

#### ■重要な登山届・計画づくり

昨年、岐阜県内では 129 件の山岳遭難が発生した。前年の 1.4 倍に増え、過去 10 年では最多。遭難者も過去 10 年で最多の 141 人にのぼり、このうち 14 人が亡くなった。

県は条例で、北アルプス地区と、御嶽山・焼岳・白山・乗鞍岳の活火山地区では登山届の提出を義務づける。県警山岳警備隊によると、登山は綿密な計画づくりが欠かせないため、登山届を書きながら計画を練ることを勧める。万が一、遭難した場合でも、登山届を提出していれば遭難場所を特定しやすく、効果的な救助活動につながる利点もある。登山届の様式は県警のサイトからダウンロードでき、行程や装備品、緊急連絡先などを記入する。提出先は登山届ポストや警察署のほか、メール送信もできる。スマートフォンの登山アプリを使って、登山の行程を家族と共有しておく方法もあるという。

山岳警備隊の仲直正隊長は「天候や自分の技術をよく確認して、『自分の都合』ではなく『山の都合』に合わせて楽しんでいただきたい」と話す。

出典：「山岳救助 20 年、重ねた経験共有 『広域技能指導官』に岐阜県警・陶山警部／岐阜県」

『朝日新聞 名古屋地方版』2023 年 5 月 14 日 29 頁

※原文は出題のため、一部改変した。

承認番号「24-1031」朝日新聞社に無断で転載することを禁じる。

表 山岳遭難の概要

	平成 26 年	平成 28 年	平成 30 年	令和 2 年	令和 4 年
発生件数	2,293	2,495	2,661	2,294	3,015
遭難者数 (人)	2,794	2,929	3,129	2,697	3,506
死者・行方不明者	311	319	342	278	327
死者	272	278	298	241	301
行方不明者	39	41	44	37	26
負傷者	1,041	1,133	1,201	974	1,306
無事救出者	1,442	1,477	1,586	1,445	1,873

出典：警察庁生活安全局生活安全企画課「令和 4 年における山岳遭難の概況」

※表は出題のため、改変した。

問題① 危険を伴う可能性があるスポーツについて、その在り方について論じなさい。(800 字以内)

問題② 膨大な健康情報の中から必要と思われる情報を選択・収集し、集めた情報の制度や価値などを分析・評価するとともに、それらを実際に活用出来る能力について、英語で示しなさい。

問題③ 平成 26 年から令和 4 年にかけて、遭難者数に占める死亡・行方不明者数の割合が最も高い年の割合 (%) を少数第一位まで求め、式と答えを記しなさい。



令和 6 (2024) 年度

名桜大学人間健康学部看護学科

## 3 年次編入学試験

### 総合問題

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。
2. 解答時間は 120 分である。
3. 解答用紙に受験番号、氏名を必ず記入すること。
4. 解答方法は次のとおりである。
  - 1) 解答はすべて解答用紙の所定の欄に横書きで記入すること。
  - 2) 解答用紙の他に下書き用紙を配布するので取り違えないように注意すること。
  - 3) 試験問題の裏や余白を下書きに使用してもよい。
5. 問題冊子と下書き用紙は持ち帰ること。

I. 次の文章は、2019 年版オンラインで公表されている文書の日本語版であり、且つ、一部のみを同一サイト内から閲覧可能な文書の英語版に置き換えた文章である。この文章を読み、設問に答えなさい。

### 「SDGs 実施指針改定版（外務省、2019 年）」内、「現状の評価」

2015 年の SDGs 採択以来、世界規模で、政府、(a) ビジネス、ファイナンス、市民社会、消費者、地域の住民や NPO 等の「新しい公共」、労働組合、次世代、教育機関、研究機関、地方自治体、議会といった様々なステークホルダーが行動を起こし、SDGs 達成に向けた多大な努力が行われ、取組が進展している。その一方で、いくつかの課題への対応に遅れが見られており、日本としても国全体で危機感を共有し、更なる取組を進めることが必要である。2019 年 9 月に開催された SDG サミットにおいても、国連から、「取組は進展したが、達成状況に偏りや遅れがあり、あるべき姿からは程遠く、今取組を拡大・加速しなければならず、2030 年までを SDGs 達成に向けた「行動の 10 年」とする必要がある」との危機感が表明された。

同サミットの成果文書「SDG サミット政治宣言」においても、「極度の (b) ひんこん、子どもの死亡率、電気・水へのアクセス等で進展が見られる一方、飢餓、ジェンダー、格差、ア. 生物多様性、イ. 環境破壊、海洋プラスチックごみ、気候変動、災害リスクへの対応に遅れが見られる」との現状分析がなされている。

日本国内においても、SDGs の認知度は年々向上し、今や国民の約 4 人に 1 人が認知している。日本が先進的な取組を行っているとは評価されている分野もある一方、更に取組を強化すべき分野について指摘する調査もある。

For example, in a 2019 joint report by the Bertelsmann Foundation of Germany and the Sustainable Development Solutions Network (SDSN), Japan was given high ratings for achievements on SDG4 (Quality Education) and SDG9 (Industry, Innovation and Infrastructure), but scores were low for SDG5 (Gender Equality), SDG12 (Responsible Consumption and Production), SDG13 (Climate Action), and SDG17 (Partnership). Looking at respective goals in a greater detail, there are still challenges on SDG1 (No Poverty), and SDG10 (Reduced Inequalities). In a 2019 report by the OECD, progress was shown compared with the OECD average in efforts toward ①SDG3 (Good Health and Well-Being), SDG6 (Clean Water and Sanitation), SDG8 (Decent Work and Economic Growth), ②SDG9 (Industry, Innovation and Infrastructure), SDG14 (Life Below Water). However, the evaluation found issues in the efforts on SDG5 (Gender Equality), SDG10 (Reduced Inequalities), and SDG11 (Sustainable Cities and communities).

2019 年 8 月、政府は SDGs のグローバル指標に関する日本の達成状況のデータを公表した。現時点で公開しているのは、グローバル指標の全指標から定義や算出方法が国際的に定まっていない指標等を除いた分の 6 割強に当たる 125 指標である (2019 年

12月現在)。政府は引き続き「公的統計の整備に関する基本的な計画」に従い、SDGsのグローバル指標の対応拡大に取り組んでいく。

(C) On top of that, in the future, the government will base its understanding and progress evaluation of respective goal of the SDGs on data such as global indicators, and work to create a system which reflects these in policies.

上記のとおり、まだまだ課題も数多く存在する一方で、日本国内や国際協力の文脈において、頻発する自然災害や様々な社会課題に向き合い、人と人とのつながりや助け合いで取り組もうとする動きが広がっていることは、持続可能な社会に向けた希望を感じさせる。

※出典：SDGs 実施指針改定版（外務省、2019年）

(<https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/effort/index.html>)

出題のため原文から抜粋し一部改変した。

設問1. 下線 (a) の単語を英語にきなさい。 (10点)

設問2. 下線 (b) について、正しい漢字で表しなさい。 (10点)

設問3. 下線 (c) の文章を和訳しなさい。 (30点)

設問4. 次の①～⑤の文章は、ア. 生物多様性について述べている。  
正しい文章を、選択肢の中から1つ選びなさい。 (10点)

- ①生態系の維持に必要な生物の多様性には、種多様性・遺伝的多様性・生態系多様性がある。
- ②種多様性とは、地球上に、陸生や水生など、それぞれの地域特有の生態系がつくられていることである。
- ③遺伝的多様性とは、同種内の生物でも遺伝子には差異がないということである。
- ④生態系多様性とは、様々な種の生物が混在して生きているということである。
- ⑤生態系多様性と遺伝的多様性を増加させるには、種の多様性が必要である。

設問 5. 次の①～⑤の文章は、イ. 環境破壊に関する文章である。

正しい文章に○、誤っている文章に×を付けなさい。 (20点)

- ①二酸化炭素 (CO<sub>2</sub>)、メタン (CH<sub>4</sub>)、水蒸気、フロンなど温室効果ガスが地表から放出された熱を吸収し、気温が上がる現象を地球温暖化という。
- ②有機物を豊富に含んだ汚水が海洋や湖沼・河川に流入することによって、水中の無機塩類 (窒素化合物やリン酸塩) の濃度が増加し、プランクトンが異常増殖する現象を生物濃縮という。
- ③有害物質が食物連鎖を通して、一次消費者、二次消費者、三次消費者、そして高次消費者へと移動し、最終的に高次消費者の体内に有害物質が高濃度に蓄積されていく現象を富栄養化という。
- ④河川に汚水が流入した際、生物によって汚水中の有機物が分解され、元の状態まで浄化される作用を自然浄化という。
- ⑤人間の活動によって本来の生息地から別の場所へ運ばれ、そこに定着した生物を外来種と言ひ、生態系や産業に大きな影響を及ぼす生物は、特定外来生物に指定され、飼育や輸入が禁止されている。

設問 6. ①SDG3 (Good Health and Well-Being)に関連して、2021年の性別にみた死因順位 (第5位まで) 別死亡率 (人口10万対) に関する表が、下記の表1. 表2. である。表1. 及び表2. 内の空欄①、②について、表1. 表2. のデータを用いて算出し、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位までの数字を記入しなさい。

(20点)

※出典：「令和3年(2021)人口動態統計(確定数)の概況『第6表 性別にみた死因順位(第10位まで)別死亡数・死亡率(人口10万対)・構成割合 (https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/kakutei21/index.html) 』」からデータを一部抜粋して表1. 及び表2. を作成

表 1. 2021 年における男性の死因順位（第 5 位まで）別  
死亡数・死亡率（人口 10 万対）・死亡総数に占める割合（%）

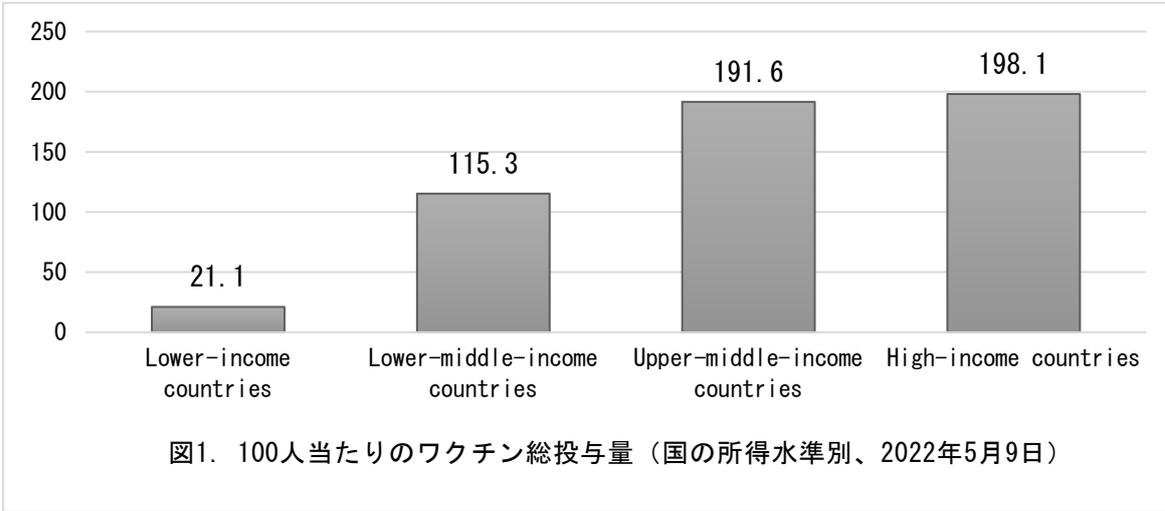
男性	死亡数（人）	相対死亡者数	死亡総数に占める割合（%）
全死因	738, 141	1, 236. 7	100
悪性新生物	222, 467	372. 7	30. 1
心疾患	103, 700	173. 7	14. 0
脳血管疾患	51, 594	86. 4	7. 0
肺炎	42, 341	70. 9	5. 7
老衰	41, 286	69. 2	①

表 2. 2021 年における女性の死因順位（第 5 位まで）別  
死亡数・死亡率（人口 10 万対）・死亡総数に占める割合（%）

女性	死亡数（人）	相対死亡者数	死亡総数に占める割合（%）
全死因	701, 715	1, 112. 2	100
悪性新生物	159, 038	252. 1	22. 7
心疾患	111, 010	175. 9	15. 8
老衰	110, 741	175. 5	15. 8
脳血管疾患	53, 001	84	7. 6
肺炎	30, 853	48. 9	②

設問 7. ②SDG3 (Good Health and Well-Being)に関連して、「The Sustainable Development Goals Report 2022 (持続可能な開発目標 (SDGs) 報告 2022) (<https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/>)」に関する図が、下記の図 1. である。図 1. から読み取れる内容の正しい文章を、次の①から⑧までの選択肢から 2 つ選びなさい。(20 点)

※出典：「Total vaccine doses administered per 100 people, by income level of country, 9 May 2022 (number) (<https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf>) 』」からデータを抜粋して図 1. を作成。



※脚注：図1.内、Lower-income countries、Lower-middle-income countries、Upper-middle-income countries、そしてHigh-income countries の和訳はそれぞれ、低所得国、低中所得国、高中所得国、そして高所得国とする。

- ① 100人当たりのワクチン総投与量は、所得水準に依存しない。
- ② 低所得国のワクチン総投与量は、低中所得国、高中所得国、そして高所得国のそれらと比べ、高い。
- ③ 低所得国のワクチン総投与量は、低中所得国のそれと比べ、94.2ポイント高い。
- ④ 低所得国のワクチン総投与量は、低中所得国のそれと比べ、94.2ポイント低い。
- ⑤ 低中所得国のワクチン総投与量は、高中所得国のそれと比べ、76.3ポイント高い。
- ⑥ 低中所得国のワクチン総投与量は、高中所得国のそれと比べ、76.3ポイント低い。
- ⑦ 高中所得国のワクチン総投与量は、高所得国のそれと比べ、7.5ポイント高い。
- ⑧ 高中所得国のワクチン総投与量は、高所得国のそれと比べ、7.5ポイント低い。

設問8. 所得とワクチン接種について、20字以内で述べなさい。

(20点)

設問 9. 文章 I について、誤っている文章を次の①から⑧までの選択肢から 2 つ選びなさい。(20 点)

- ①SDG サミット (2019 年 9 月) の成果文書「SDG サミット政治宣言」において、「極度のひんこん、子どもの死亡率、電気・水へのアクセス等で進展が見られる」と報告されている。
- ②SDG サミット (2019 年 9 月) の成果文書「SDG サミット政治宣言」において、「飢餓、ジェンダー、格差、生物多様性、環境破壊、海洋プラスチックごみ、気候変動、災害リスクへの対応が遅れが見られる」と報告されている。
- ③日本国内において、SDGs の認知度は年々向上し、国民の約 4 人に 1 人が認知している。
- ④ベルテルスマン財団及び SDSN の報告書 (2019 年) において、日本は、SDG4 (教育) 及び SDG9 (イノベーション) については達成度合いが高いと評価されている。
- ⑤ベルテルスマン財団及び SDSN の報告書 (2019 年) において、日本は、SDG5 (ジェンダー)、SDG12 (生産・消費)、SDG13 (気候変動)、SDG17 (実施手段) については低いと評価されている。
- ⑥ベルテルスマン財団及び SDSN の報告書 (2019 年) において、日本は、SDG1 (ひんこん)、SDG10 (不平等) 等における課題はないとされている。
- ⑦OECD の報告書 (2019 年) において、日本は OECD 平均と比較して、SDG3 (保健)、SDG6 (水)、SDG8 (成長・雇用)、SDG9 (イノベーション)、SDG14 (海洋資源) の取組は進展していないと評価されている。
- ⑧OECD の報告書 (2019 年) において、日本は SDG5 (ジェンダー)、SDG10 (不平等)、SDG11 (都市) の取組には課題があると評価されている。

設問 10. 文章 I における、ベルテルスマン財団及び SDSN の報告書、及び OECD 報告書に明記された日本の課題の一つ、SDG5 (ジェンダー) について、日本は今後どのように課題を解決する必要があると考えますか。あなたの考えを 400 字以内で述べてください。(40 点)



## 小論文「出題の意図」、総合問題「模範解答」

小論文および総合問題における論述問題の解答については、一義的なものではないため、出題の意図を公表します（学科によっては論述問題においても模範解答としています）。

### 編入学試験

#### ◇国際学群 3年次編入学試験 事前提出型小論文〈専門分野：国際文化・語学教育〉 「出題の意図」

日本はすでに多くの移民を受け入れており、多文化共生は現在進行形の課題である。今や、移民の第二世代、第三世代の包摂が課題となりつつある。多様なルーツを持つ人びとを社会に包摂するには何が必要か。社会制度の面から考えることも、人びとの価値観の面から考えることも可能であろう。この問題を自らの問題として多角的にとらえることができるかどうかを問う。

評価は、以下の視点で行う。

1. 問題の趣旨に適した自分自身の知識や経験を踏まえて書いている。
2. 意見が明確であり、論拠を明示している。
3. 論理の飛躍・混乱がなく適切にまとめられている。

#### ◇国際学群 3年次編入学試験 事前提出型小論文〈専門分野：経営・情報システムズ・診療情報管理〉 「出題の意図」

今後、社会の軸（システム）の重要な一翼を担うことになる「AI（人工知能）」の登場とその進化は、経営情報学系（3専攻）への編入学を志す学生が直視して考えてほしい素材・テーマの一つである。実際に、「AI」については、新聞や雑誌等でも取り上げられる機会も多い。

経営情報学系への編入学を志望する学生が各々有する観点（経営・情報システムズ・診療情報管理）から記述することによって、文章・設問に対する理解力、考察、分析力、文章作成力等を問う。

評価は、以下の視点で行う。

1. 問題の趣旨に適した自分自身の知識や経験を踏まえて書いている。
2. 意見が明確であり、論拠を明示している。
3. 論理の飛躍・混乱がなく適切にまとめられている。

#### ◇国際学群 3年次編入学試験 事前提出型小論文〈専門分野：観光産業〉 「出題の意図」

観光は地域にとって様々な影響を与える。それは時にネガティブな影響を与えることもある。この文章を通して観光の多様な側面を理解し、観光の望ましいあり方について考えてほしい。

評価は、以下の視点で行う。

1. 問題の趣旨に適した自分自身の知識や経験を踏まえて書いている。
2. 意見が明確であり、論拠を明示している。
3. 論理の飛躍・混乱がなく適切にまとめられている。

◇人間健康学部スポーツ健康学科 3年次編入学試験

総合問題「模範解答・(論述問題) 出題の意図」

- 問題① 危険を伴う可能性があるスポーツについて、その在り方について論じなさい。  
(800字以内) (80点)  
[出題意図]  
小論文における知識・技能、スポーツに関する知識・思考力が評価の対象になる。
- 問題② 膨大な健康情報の中から必要と思われる情報を選択・収集し、集めた情報の制度や価値などを分析・評価するとともに、それらを実際に活用出来る能力について、英語で示しなさい。(10点)  
health Literacy
- 問題③ 平成26年から令和4年にかけて、遭難者数に占める死亡・行方不明者数の割合が最も高い年の割合(%)を少数第一位まで求め、式と答えを記しなさい。(10点)  
式  $311 \div 2794 \times 100$  値 11.1%  
※%はつけていなくても正解とする。

◇人間健康学部看護学科 3年次編入学試験 総合問題「模範解答」

- I. 次の文章を読み、設問に答えなさい。
- 設問1. 下線(a)の単語を英語にしなさい。(10点)  
business
- 設問2. 下線(b)について、正しい漢字で表しなさい。(10点)  
貧困
- 設問3. 下線(c)の文章を和訳しなさい。  
さらに、今後、政府として、グローバル指標等のデータに基づき、SDGSの各目標の進捗状況について、把握、評価し制作に反映する仕組みづくりに取り組んでいく。 (30点)
- 設問4. 次の①～⑤の文章は、ア. 生物多様性について述べている。  
正しい文章を、選択肢の中から1つ選びなさい。(10点)  
①
- 設問5. 次の①～⑤の文章は、イ. 環境破壊に関する文章である。  
正しい文章に○、誤っている文章に×を付けなさい。(20点)
- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ○ | × | × | ○ | ○ |
- 設問6. ①SDG3 (Good Health and Well-Being)に関連して、2021年の性別にみた死因順位(第5位まで)別死亡率(人口10万対)に関する表が、下記の表1. 表2. である。表1. 及び表2. 内の空欄①、②について、表1. 表2. のデータを用いて算出し、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位までの数字を記入しなさい。(20点)
- |     |     |
|-----|-----|
| ①   | ②   |
| 5.6 | 4.4 |

設問 7. ②SDG3 (Good Health and Well-Being)に関連して、「The Sustainable Development Goals Report 2022 (持続可能な開発目標 (SDGs) 報告 2022) (<https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/>)」に関する図が、下記の図 1. である。図 1. から読み取れる内容の正しい文章を、次の①から⑧までの選択肢から 2 つ選びなさい。(20 点)

④、⑥

設問 8. 所得とワクチン接種について、20 字以内で述べなさい。(20 点)  
高所得者の方がワクチン接種率が高い。

設問 9. 文章 I について、誤っている文章を次の①から⑧までの選択肢から 2 つ選びなさい。(20 点)

⑥、⑦

設問 10. 文章 I における、ベルテルスマン財団及び SDSN の報告書、及び OECD 報告書に明記された日本の課題の一つ、SDG5 (ジェンダー) について、日本は今後どのように課題を解決する必要があると考えますか。あなたの考えを 400 字以内で述べなさい。(40 点)

[模範解答]

今後、本邦では経済的な要因により幼児の教育及び保育、そして学童保育を享受することができない世帯を減少させるため、これらに対する投資の強化が必要である。また、女性の社会進出を促進させるために、配偶者の就労インセンティブを抑制するような税・社会保障制度を改革する必要がある。さらに、職場において、①意識改革推進の強化、②男女間における賃金格差の是正、③女性の正規雇用の開始(または再開)を促進するための取り組み {年間を通じた年齢制限のない正規雇用者の採用促進、男女の休暇取得の奨励(上級管理職が模範を示すようにする、中間管理職が部下の休暇完全取得の責任を負うようにする等)}が必要であると考え。加えて、④研修制度の改善、非正規雇用者への社会保険適用の拡大、透明性強化による⑤正規労働者の事実上の雇用保護を制限するなどの包括的戦略による、正規雇用と非正規雇用の格差の縮小を図ることが必要であると考え。(397 文字)

名桜大学 編入学試験問題集

<令和 6(2024)年度>

令和 6 年 6 月 6 日 印刷発行

編集・発行：名桜大学 教務部 入試・広報課  
〒905-8585 沖縄県名護市字為又 1220 番地の 1  
TEL：0980-51-1056

※本冊子の無断複写・複製・転載を禁じます。