

# 令和2年度遠隔授業受講に関する実態調査

名桜大学 FD 委員会



令和2年5月20日

学生のみなさんへ

名桜大学FD委員会

令和2年度 遠隔授業の受講に関する実態調査について（通知）

名桜大学FD委員会では、令和2年5月7日（木）から開始された遠隔授業の受講に関して、受講実態を調査し改善につなげることを目的にアンケート調査を実施します。

つきましては、下記要領により実施しますので、ご協力の程、宜しくお願いいたします。なお、回答いただいた情報により個人を特定することはありません。よりよい授業のためにご協力をお願いいたします。

記

- 1 実施期間  
令和2年5月20日（水）～5月25日（月）

- 2 実施方法  
Web 入力で回答する。

以下リンクから回答をお願いいたします。

※回答には、s 学生番号@mail.meio-u.ac.jp でログインする必要があります。

<https://forms.gle/rX5iG4vVn97ytA6f9>



- 3 調査結果の公表  
調査結果はWeb 公開します。閲覧方法については、調査後、掲示でお知らせします。
- 4 問い合わせ：教務部教務課（本部棟2階）

# 遠隔授業の受講に関する実態調査

名桜大学FD委員会では、5月7日より開始された遠隔授業の受講に関して、受講実態を調査し改善につなげることを目的にアンケート調査を実施しています。所要時間は、「5分程度程度」です。回答期間は5月25日（月）までです。なお、回答いただいた情報により個人を特定することはありません。よりよい授業のためにご協力をお願いいたします。（名桜大学FD委員会）

**\*必須**

## 1. メールアドレス \*

---

あなた自身についてお聞きします。

## 2. 問1 あなたの所属を教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- 国際学類
- スポーツ健康学科
- 看護学科
- その他（特別聴講生、科目履修生、交換留学生等）

## 3. 問2 あなたの学年を教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- その他: \_\_\_\_\_

**集計結果は  
pp. 10-11へ**

4. 問3 あなたは、現在沖縄県内にいますか？ \*

1つだけマークしてください。

- いる
- いない

} 回答者のほとんどは沖縄県にいる。

5. 問4 遠隔授業はどこで受講しましたか？最も多く受講した場所を一つ回答してください。 \*

1つだけマークしてください。

- 沖縄県内の自宅（実家）
- 沖縄県外の自宅（実家）
- 1人暮らしのアパート・下宿等
- 名桜大学内
- その他（無料Wifiスポット（ファミレスやカフェ、大型商業施設含む））
- その他: \_\_\_\_\_

} 集計結果は  
pp. 12-13へ

6. 問5 あなたが住んでいる家でのネットワーク環境を教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- 光回線
- モバイル wi-fi
- デザリング
- ケーブルTV
- ADSL
- わからない
- ネットワーク環境がない

} 集計結果は  
pp. 14-15へ

7. 問6 問5においてネットワーク環境があると答えた方に質問します。あなたが住んでいる家でのネットワーク環境の1か月あたりの通信量を教えてください。

1つだけマークしてください。

- 通信制限なし
- 2GB
- 2~5GB
- 5~10GB
- 10GB以上
- わからない

集計結果は  
pp. 16-17へ

8. 問7 あなたが住んでいる家にプリンターはありますか？ \*

1つだけマークしてください。

- ある
- ない

集計結果は  
pp. 18-19へ

9. 問8 あなたが使用している携帯のキャリアを教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- docomo
- au
- softbank
- MVMO (格安スマホ UQ, Rakuten Mobile等)
- もっていない

集計結果は  
pp. 20-21へ

10. 問9 あなたが使用している携帯の1か月あたりの通信量について教えてください。

1つだけマークしてください。

- 通信制限なし
- 2GB
- 2~5GB
- 5~10GB
- 10GB以上
- わからない

集計結果は  
pp. 22-23へ

遠隔授業の受講に関して教えてください

11. 問10 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてパソコン（ノートパソコン・デスクトップパソコン）を使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した
- 使用していない

集計結果は  
pp. 24-25へ

12. 問11 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてタブレット（iPadなど）を使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した
- 使用していない

集計結果は  
pp. 26-27へ

13. 問1 2 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてスマートフォンを使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した  
 使用していない

} 集計結果は  
pp. 28-29へ

14. 問1 3 遠隔授業を受講した際にMicrosoft Teamsを使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した  
 使用していない  
 わからない

} 集計結果は  
pp. 30-31へ

15. 問1 4 遠隔授業を受講した際にUniversal Passportを使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した  
 使用していない  
 わからない

} 集計結果は  
pp. 32-33へ

16. 問1 5 遠隔授業を受講した際にGoogle for Education (Google classroom・Google meet等)を使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した  
 使用していない  
 わからない

} 集計結果は  
pp. 34-35へ



17. 問16 遠隔授業を受講した際にZoomを使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した
- 使用していない
- わからない

集計結果は  
pp. 36-37へ

18. 問17 遠隔授業を受講した際にストリーミング動画（YouTube等）を使用しましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- 使用した
- 使用していない
- わからない

集計結果は  
pp. 38-39へ

19. 問18 遠隔授業を受講した際に以下の受講ツールから一番良かったと思うものはどれですか？

1つだけマークしてください。

- Microsoft Teams
- Universal Passport
- Google for Education（Google Classroom・Google Meet）
- Zoom
- ストリーミング（YouTube等）
- わからない
- その他: \_\_\_\_\_

集計結果は  
pp. 40-41へ

20. 問19 遠隔授業（主に通信機器を用いたオンライン授業）を受講した際に以下の通信状況の中で最も当てはまるものを教えてください。\*

1つだけマークしてください。

- 特に問題はない
- 一部音声途切れるが、話の内容は聞き取れる
- 一部映像がフリーズ（映像が動かなくなる）するが、受講には支障はない
- 音声がよく途切れ、講義の内容がよく聞き取れない
- 映像がよくフリーズ（映像が動かなくなる）し、講義の内容がよくわからない
- その他: \_\_\_\_\_

集計結果は  
pp. 42-43へ

21. 問20 遠隔授業を受講したときの【通信以外の問題点】を教えてください。  
（例）小さな画面であるため資料（パワポ等）が見えにくい。自宅で受講しているため、通信費用が普段よりかかる。「Teams, Google meet, Zoom等」の操作が不慣れである。。など。\*

\_\_\_\_\_

集計要約は pp. 44へ

今後の授業のあり方について聞かせてください。

22. 問21 あなたが希望する今後の授業のあり方について以下の選択肢から一番当てはまるものを教えてください。\*

1つだけマークしてください。

- 対面授業のみ
- 遠隔授業のみ
- 対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れる
- わからない

集計結果は  
pp. 45-46へ

23。 問 2 2 遠隔授業について、大学への要望をお聞かせください。 \*

---

---

---

---

---

集計要約は p. 47へ

---

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

## 分析：学年と所属

変数	出現値	学年				合計
		1年	2年	3年	4年	
所属	国際学類	157	103	94	30	384
	スポーツ健康学	54	23	27	6	110
	看護学科	46	36	6	8	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	1	0	1	3
	合計	258	163	127	45	593

クロス表(全体に対する比率%)

変数	出現値	学年				合計
		1年	2年	3年	4年	
所属	国際学類	26.48	17.37	15.85	5.06	64.76
	スポーツ健康学	9.11	3.88	4.55	1.01	18.55
	看護学科	7.76	6.07	1.01	1.35	16.19
その他(特別聴講生、科目履修)		0.17	0.17	0.00	0.17	0.51
	合計	43.51	27.49	21.42	7.59	100

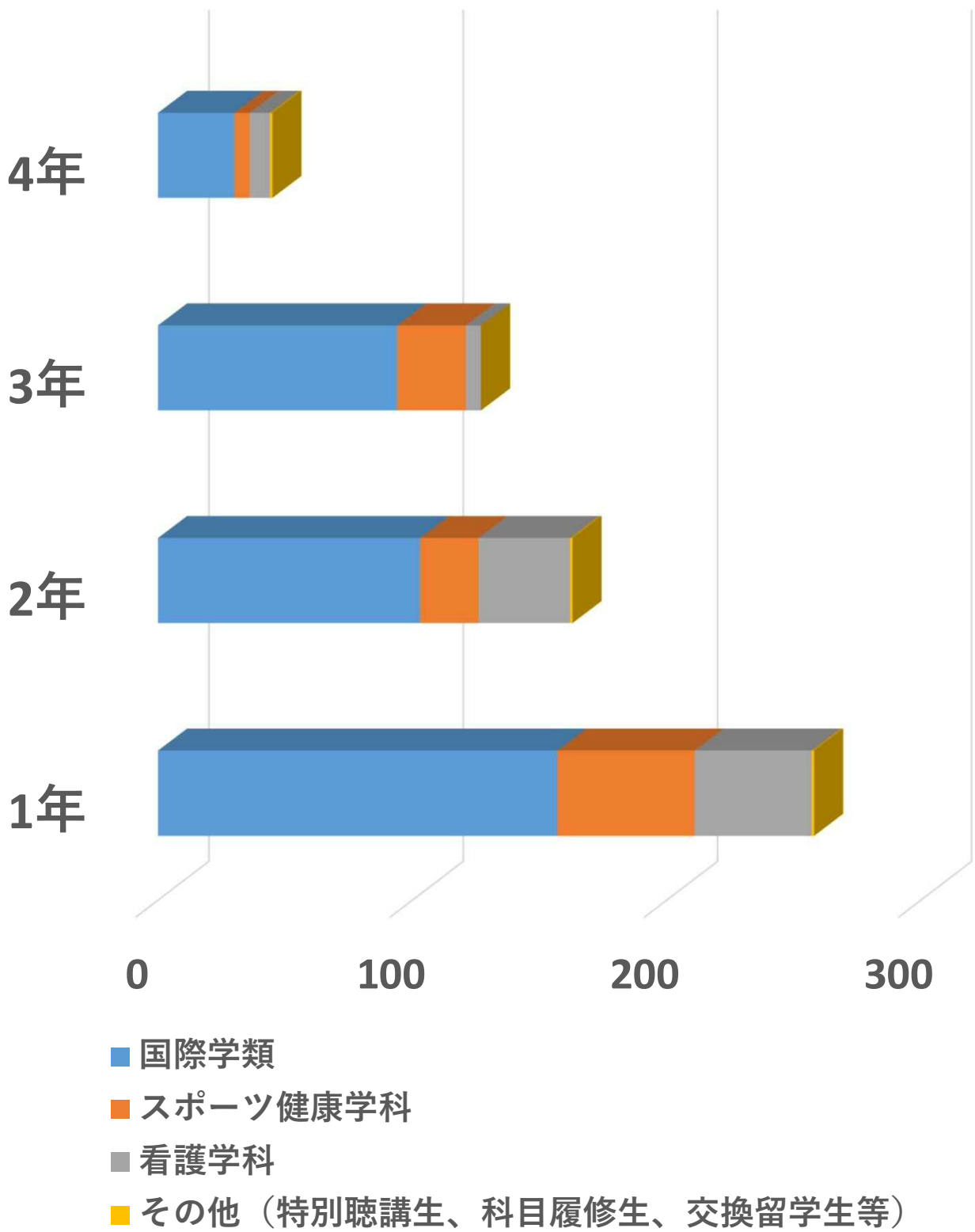
クロス表(行ごとの比率%)

変数	出現値	学年				合計
		1年	2年	3年	4年	
所属	国際学類	40.89	26.82	24.48	7.81	100
	スポーツ健康学	49.09	20.91	24.55	5.45	100
	看護学科	47.92	37.50	6.25	8.33	100
その他(特別聴講生、科目履修)		33.33	33.33	0.00	33.33	100
	合計	43.51	27.49	21.42	7.59	100

クロス表(列ごとの比率%)

変数	出現値	学年				合計
		1年	2年	3年	4年	
所属	国際学類	60.85	63.19	74.02	66.67	64.76
	スポーツ健康学	20.93	14.11	21.26	13.33	18.55
	看護学科	17.83	22.09	4.72	17.78	16.19
その他(特別聴講生、科目履修)		0.39	0.61	0.00	2.22	0.51
	合計	100	100	100	100	100

## 学年と所属



## 分析：遠隔授業受講場所

変数	問4 遠隔授業はどこで受講しましたか？最も多く受講した場所を一つ回答してください。									
	出現値	沖縄県内の自宅(実家)	1人暮らしのアパート・下宿等	名桜大学内	沖縄県外の自宅(実家)	留学生センター	マレーシアの自宅(実家)	その他(無料Wifiスポット(ファミレスやカフェ、大型商業施設含む))	名桜大学寮	合計
学年	1年	68	180	6	2	1	0	1	0	258
	2年	42	112	5	3	0	0	0	1	163
	3年	38	81	3	4	0	1	0	0	127
	4年	17	25	0	3	0	0	0	0	45
	合計	165	398	14	12	1	1	1	1	593

### 考察

- ・ほとんどの学生は、学内入構禁止期間中、沖縄県内（実家）または、1人暮らしのアパート・下宿等で受講していることが分かった。
- ・1年次においては、回答者（258名中）の26%は県内の実家、70%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。
- ・2年次においては、回答者（163名中）の26%は県内の実家、69%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。
- ・3年次においては、回答者（127名中）の30%は県内の実家、64%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。
- ・4年次においては、回答者（45名中）の38%は県内の実家、56%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。

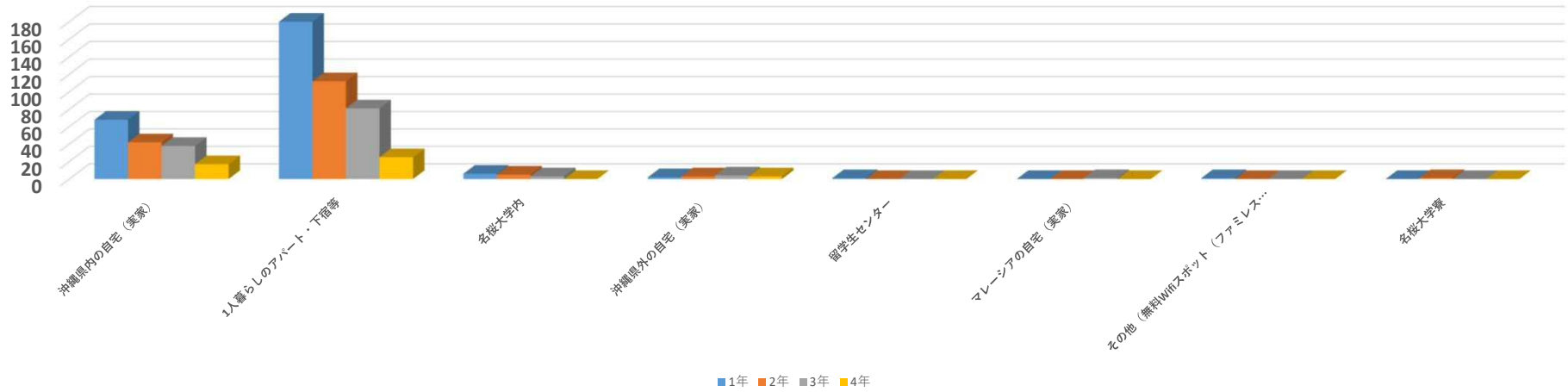
変数	問4 遠隔授業はどこで受講しましたか？最も多く受講した場所を一つ回答してください。									
	出現値	沖縄県内の自宅(実家)	1人暮らしのアパート・下宿等	名桜大学内	沖縄県外の自宅(実家)	留学生センター	マレーシアの自宅(実家)	その他(無料Wifiスポット(ファミレスやカフェ、大型商業施設含む))	名桜大学寮	合計
所属	国際学類	108	250	12	11	1	1	0	1	384
	スポーツ健康学科	17	91	1	1	0	0	0	0	110
	看護学科	38	56	1	0	0	0	1	0	96
	<small>※特別聴講生、科目履修生、交換留学</small>	2	1	0	0	0	0	0	0	3
	合計	165	398	14	12	1	1	1	1	593

### 考察

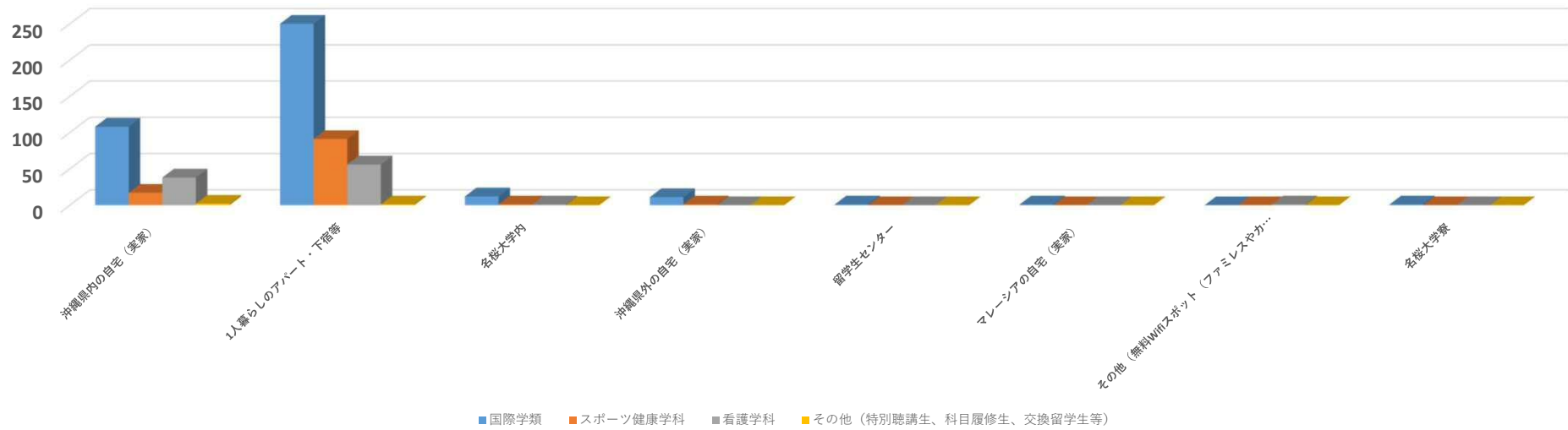
- ・回答者の内訳として国際学群は384名、スポ健は110名、看護は96名、その他は3名であった。
- ・国際学類においては、回答者（384名）の28%は県内の実家、65%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。
- ・名桜大学内で遠隔授業を受講した回答者（全体で14名中）の86%は、国際学類の学生であった。
- ・沖縄県外の実家で遠隔授業を受講した回答者（全体で12名中）の92%は、国際学類の学生であった。
- ・スポ健においては、回答者（110名）の15%は県内の実家、83%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。
- ・看護においては、回答者（96名）の40%は県内の実家、58%は1人暮らしのアパート・下宿等であった。

### 分析：遠隔授業受講場所

#### 遠隔授業受講場所（視点：学年）



#### 遠隔授業受講場所（視点：所属）



## ネット環境

変数	問5 あなたが住んでいる家でのネットワーク環境を教えてください。								
	出現値	モバイル wi-fi	デザリング	光回線	わからない	ネットワーク環境がない	ケーブルTV	ADSL	合計
学年	1年	65	12	118	52	7	1	3	258
	2年	44	6	67	39	5	1	1	163
	3年	35	5	60	23	3	1	0	127
	4年	4	1	30	8	1	0	1	45
	合計	148	24	275	122	16	3	5	593

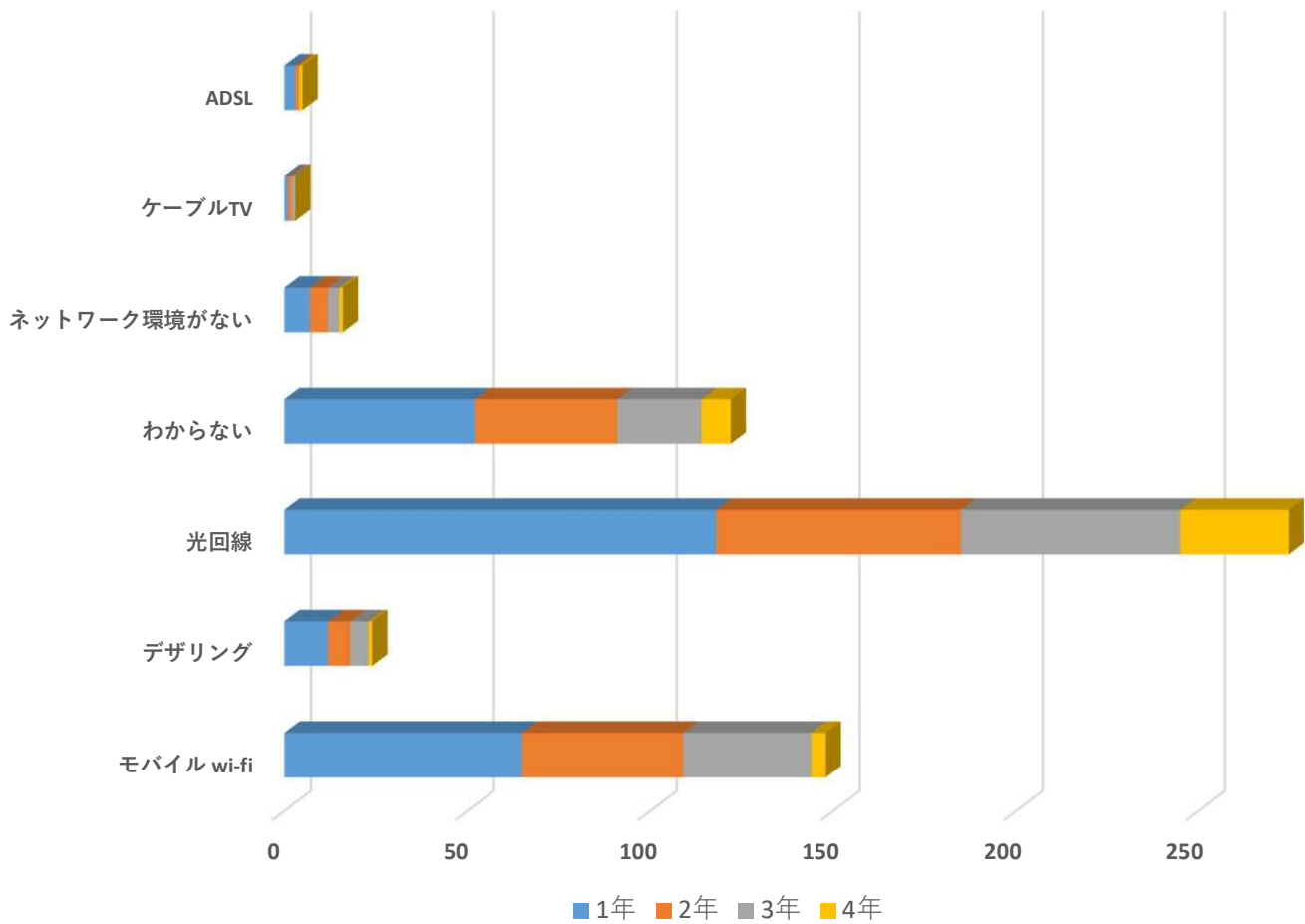
- ・1年次においては、回答者（258名中）の97%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の46%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、34%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、20%である。
- ・2年次においては、回答者（163名中）の97%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の41%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、32%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、24%である。
- ・3年次においては、回答者（127名中）の98%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の47%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、32%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、18%である。
- ・4年次においては、回答者（45名中）の80%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の67%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、13%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、18%である。

変数	問5 あなたが住んでいる家でのネットワーク環境を教えてください。								
	出現値	モバイル wi-fi	デザリング	光回線	わからない	ネットワーク環境がない	ケーブルTV	ADSL	合計
所属	国際学類	95	17	169	84	15	1	3	384
	スポーツ健康学	26	3	60	18	1	1	1	110
	看護学科	25	4	45	20	0	1	1	96
	特別聴講生、科目履修	2	0	1	0	0	0	0	3
合計	148	24	275	122	16	3	5	593	

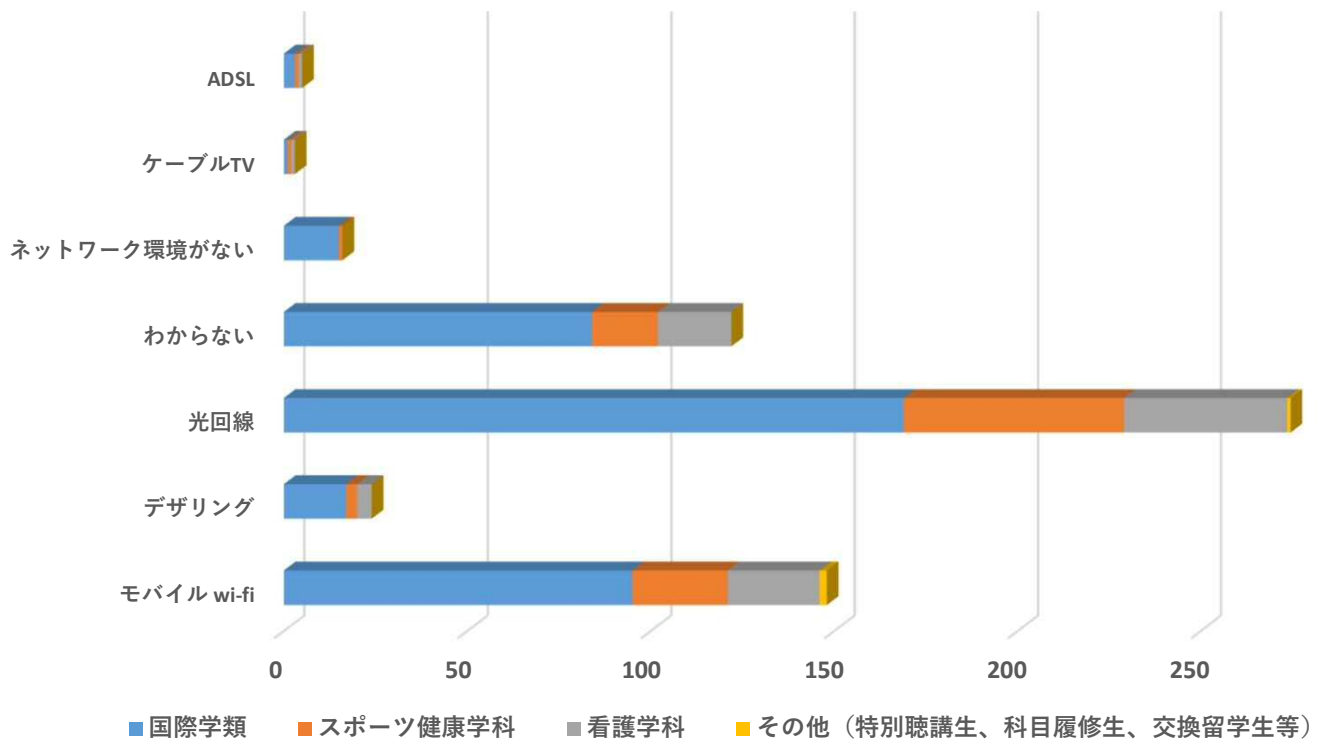
- ・国際学類においては、回答者（384名中）の96%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の44%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、30%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、22%である。
- ・スポ健においては、回答者（110名中）の99%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の55%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、28%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、16%である。
- ・看護学科においては、回答者（96名中）の100%は住んでいる家にネットワーク環境があることが分かった。また、回答者全体の47%は光回線と回答している。しかしながら、インターネットの速度等に影響を及ぼす学生は、32%いた。（わからないを除く。）加えて、ネットワーク環境が分からないと回答した学生は、21%である。



### ネット環境（視点：学年）



### ネット環境（視点：所属）



## ネット通信量

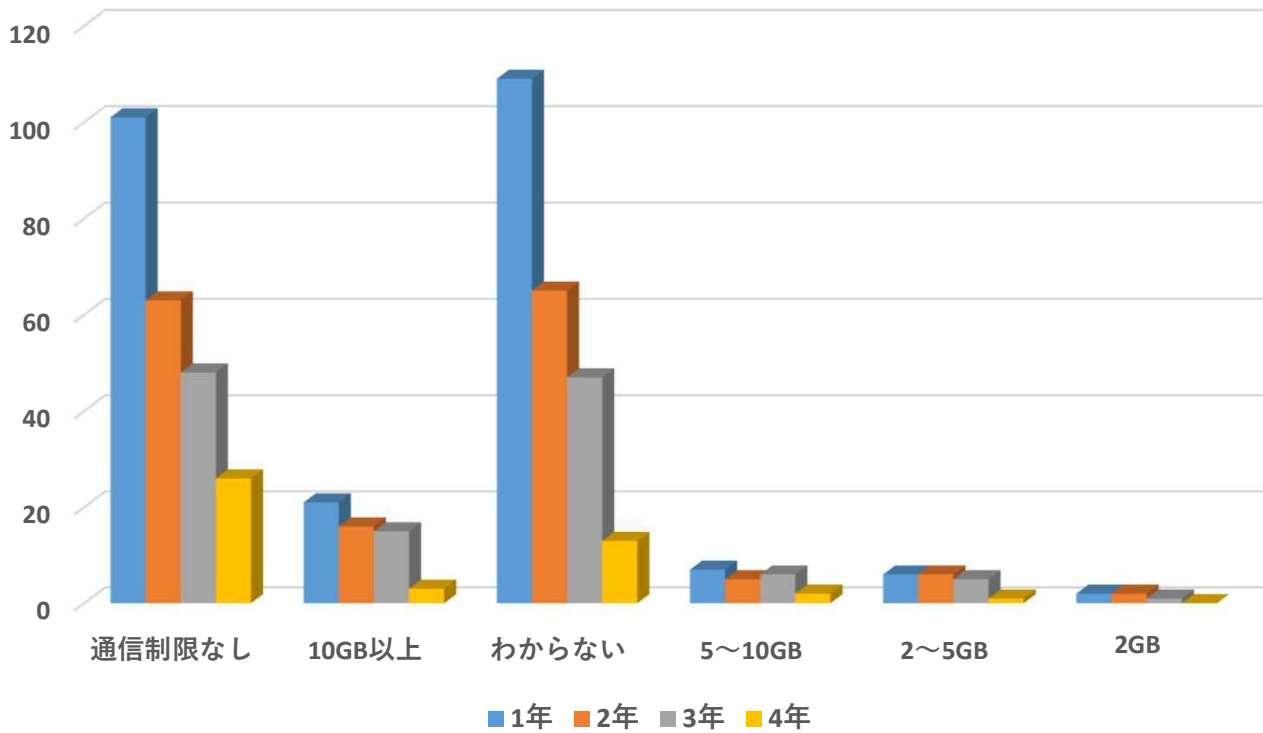
変数	出現値	問6 問5においてネットワーク環境があると答えた方に質問します。あなたが住んでいる家でのネットワーク環境の1か月あたりの通信量を教えてください。						合計
		通信制限なし	10GB以上	わからない	5~10GB	2~5GB	2GB	
学年	1年	101	21	109	7	6	2	246
	2年	63	16	65	5	6	2	157
	3年	48	15	47	6	5	1	122
	4年	26	3	13	2	1	0	45
	合計	238	55	234	20	18	5	570

- ・1年次においては、回答者（246名中）の41%は通信制限なしであった。一方で15%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、44%であった。
- ・2年次においては、回答者（157名中）の40%は通信制限なしであった。一方で18%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、42%であった。
- ・3年次においては、回答者（122名中）の39%は通信制限なしであった。一方で22%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、39%であった。
- ・4年次においては、回答者（45名中）の58%は通信制限なしであった。一方で13%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、29%であった。

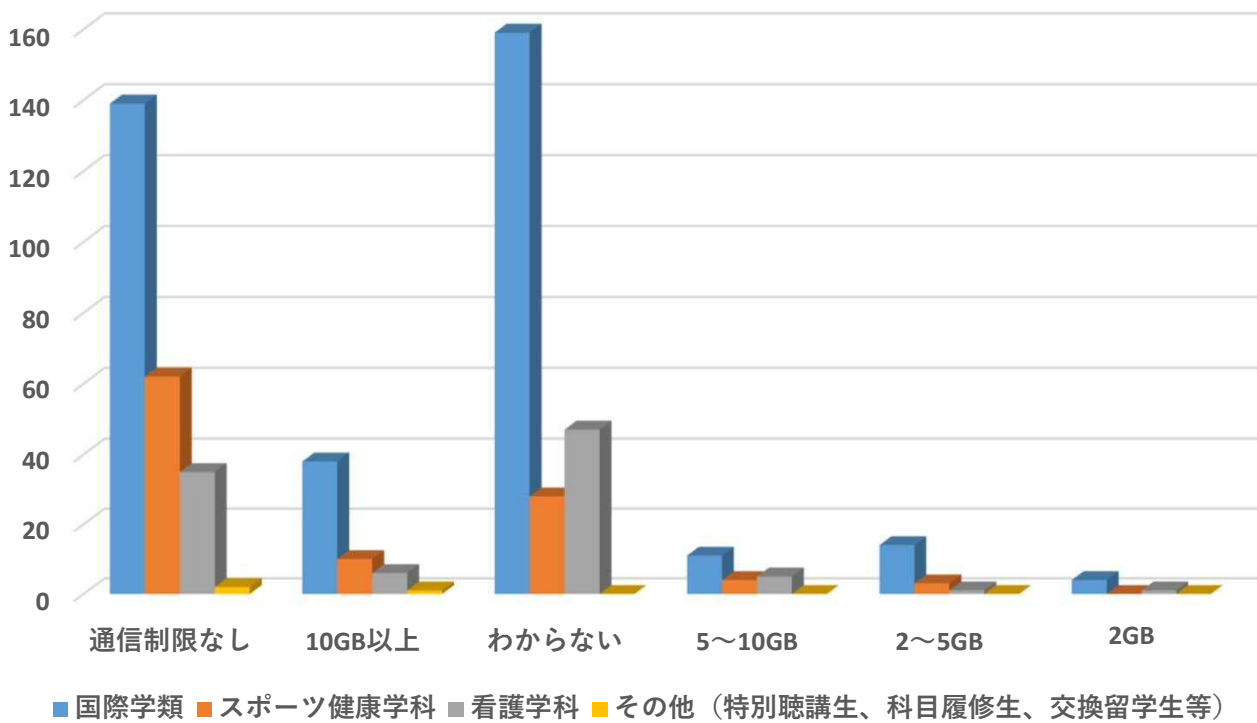
変数	出現値	問6 問5においてネットワーク環境があると答えた方に質問します。あなたが住んでいる家でのネットワーク環境の1か月あたりの通信量を教えてください。						合計
		通信制限なし	10GB以上	わからない	5~10GB	2~5GB	2GB	
所属	国際学類	139	38	159	11	14	4	365
	スポーツ健康学	62	10	28	4	3	0	107
	看護学科	35	6	47	5	1	1	95
	その他(特別聴講生、科目履修生、3)	2	1	0	0	0	0	3
	合計	238	55	234	20	18	5	570

- ・国際学類においては、回答者（365名中）の38%は通信制限なしであった。一方で18%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、44%であった。
- ・スポ健においては、回答者（107名中）の58%は通信制限なしであった。一方で16%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、26%であった。
- ・看護においては、回答者（95名中）の37%は通信制限なしであった。一方で14%は通信制限があると回答した。また、わからないと回答した学生は、49%であった。

ネット通信量（視点：学年）



ネット通信量（視点：所属）



## プリンター

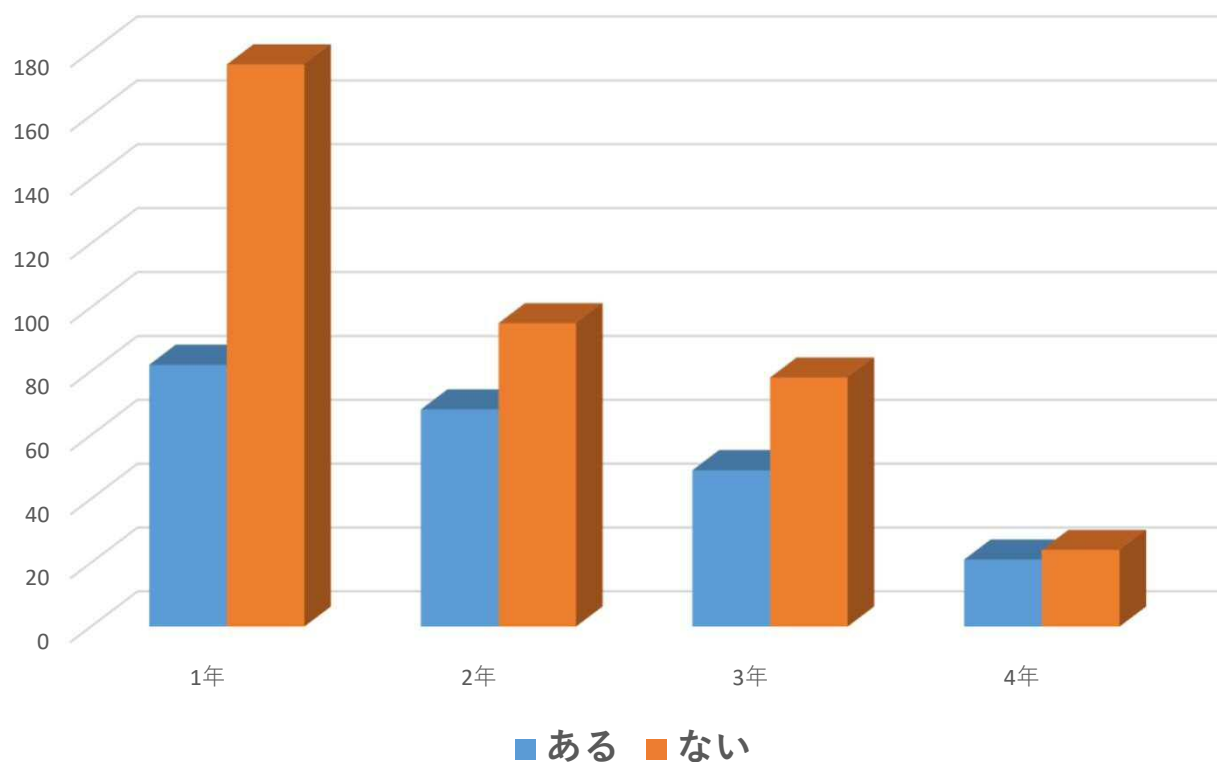
変数	出現値	問7 あなたが住んでいる家にプリンターはありますか？		
		ある	ない	合計
学年	1年	82	176	258
	2年	68	95	163
	3年	49	78	127
	4年	21	24	45
	合計	220	373	593

- 全体の回答者(593名中)の37%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、63%は、プリンターを有していない。
- 1年次の回答者(258名中)の32%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、68%は、プリンターを有していない。
- 2年次の回答者(163名中)の42%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、58%はプリンターを有していない。
- 3年次の回答者(127名中)の39%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、61%はプリンターを有していない。
- 4年次の回答者(45名中)の47%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で53%はプリンターを有していない。

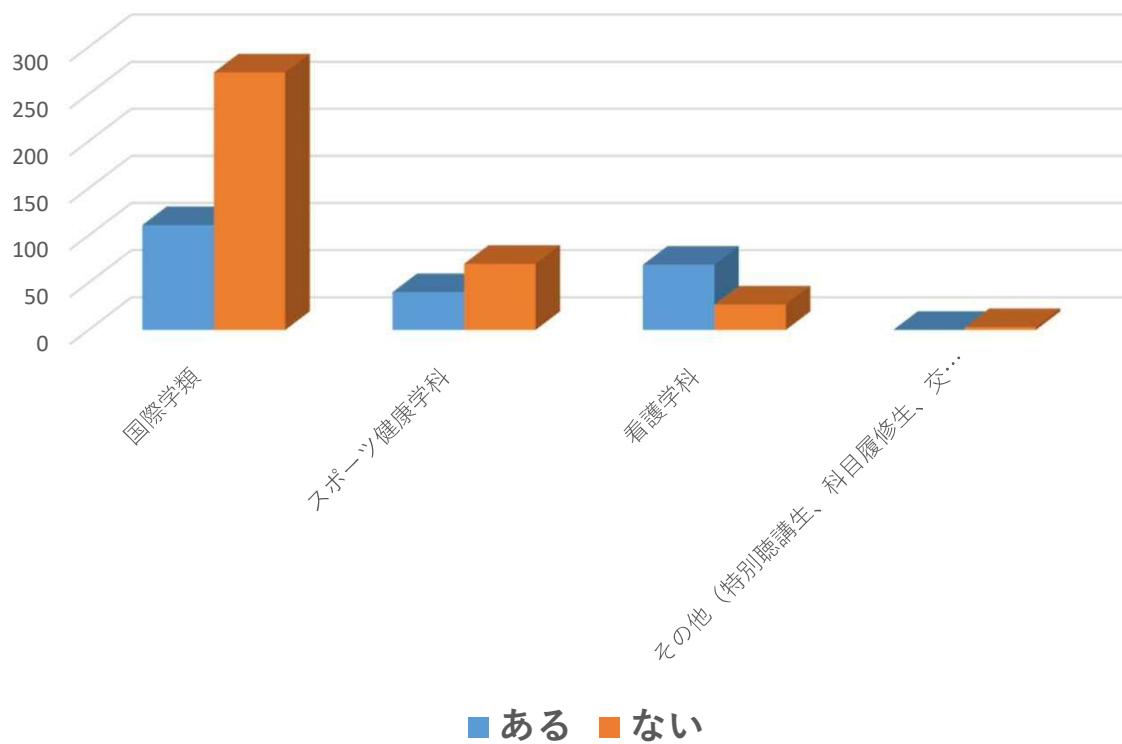
変数	出現値	問7 あなたが住んでいる家にプリンターはありますか？		
		ある	ない	合計
所属	国際学類	111	273	384
	スポーツ健康学系	40	70	110
	看護学科	69	27	96
	その他(特別聴講生、科目履修生、交換)	0	3	3
	合計	220	373	593

- 国際学類の回答者(384名中)の29%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、71%は、プリンターを有していない。
- スポーツ健康の回答者(110名中)の36%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、64%は、プリンターを有していない。
- 看護の回答者(96名中)の72%はプリンターを有していることが分かる。  
一方で、28%はプリンターを有していない。

プリンター（視点：学年）



プリンター（視点：所属）



## 携帯キャリア

変数	出現値	問8 あなたが使用している携帯のキャリアを教えてください。					合計
		docomo	au	マホ UQ, Ral	softbank	もっていない	
学年	1年	96	83	27	52	0	258
	2年	50	56	20	36	1	163
	3年	39	51	19	17	1	127
	4年	9	20	7	9	0	45
	合計	194	210	73	114	2	593

・全体の回答者（593名中）の87%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、12%であった。

・1年次の回答者（258名中）の90%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、10%であった。

・2年次の回答者（163名中）の87%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、13%であった。

・3年次の回答者（127名中）の84%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、16%であった。

・4年次の回答者（45名中）の84%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、16%であった。

変数	出現値	問8 あなたが使用している携帯のキャリアを教えてください。					合計
		docomo	au	マホ UQ, Ral	softbank	もっていない	
所属	国際学類	115	141	46	80	2	384
	スポーツ健康学	44	39	9	18	0	110
	看護学科	34	30	16	16	0	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	0	2	0	0	3
	合計	194	210	73	114	2	593

・国際学類の回答者（384名中）の88%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、12%であった。

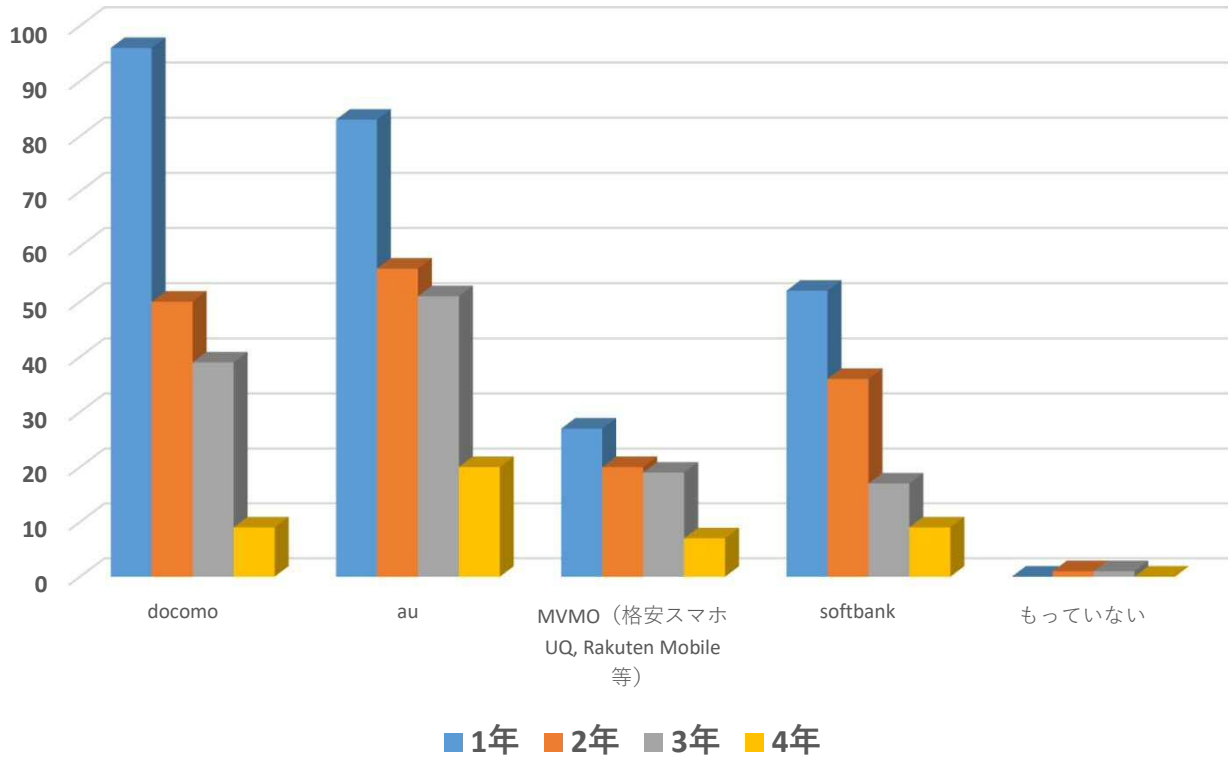
・スポ健の回答者（110名中）の92%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、8%であった。

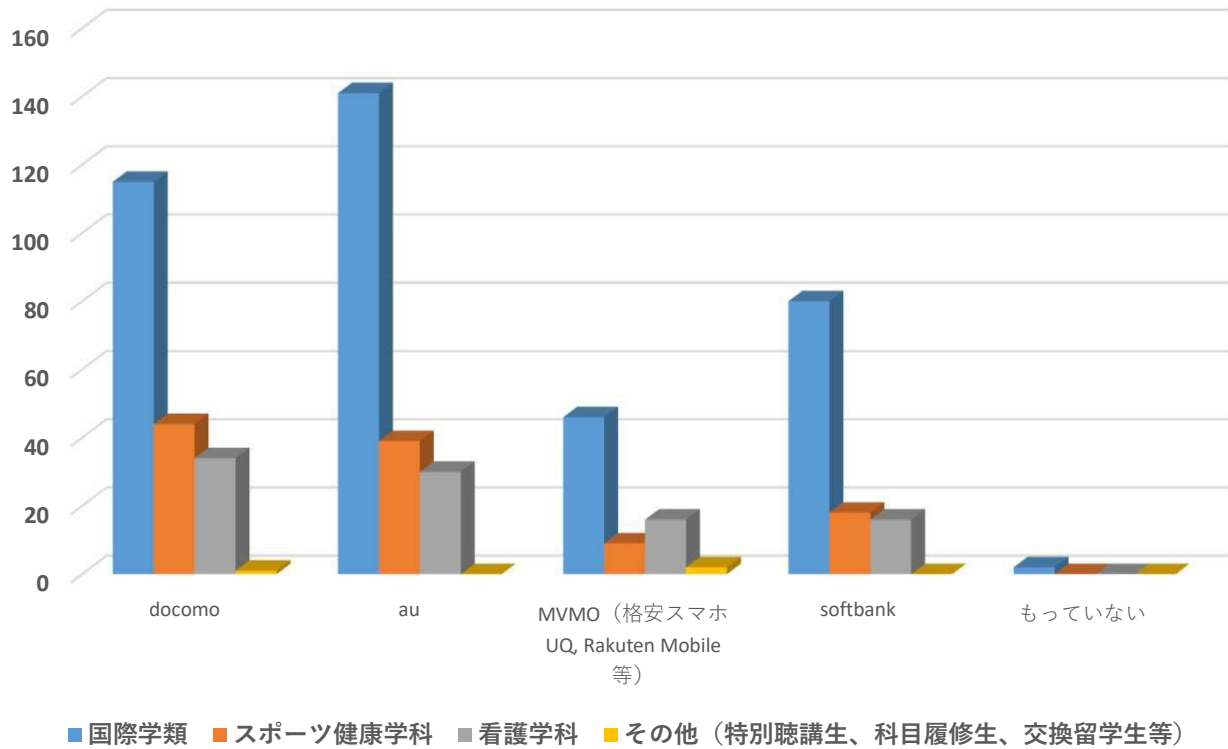
・看護の回答者（96名中）の83%は大手キャリアと契約していることが分かった。

MVMO契約者は、17%であった。

### 携帯キャリア（視点：学年）



### 携帯キャリア（視点：所属）



## 携帯通信量

変数	出現値	問9 あなたが使用している携帯の1か月あたりの通信量について教えてください。						合計
		5～10GB	10GB以上	2～5GB	わからない	通信制限なし	2GB	
学年	1年	42	83	61	32	20	20	258
	2年	25	48	43	28	5	14	163
	3年	33	29	23	23	8	10	126
	4年	6	15	8	7	6	3	45
	合計	106	175	135	90	39	47	592

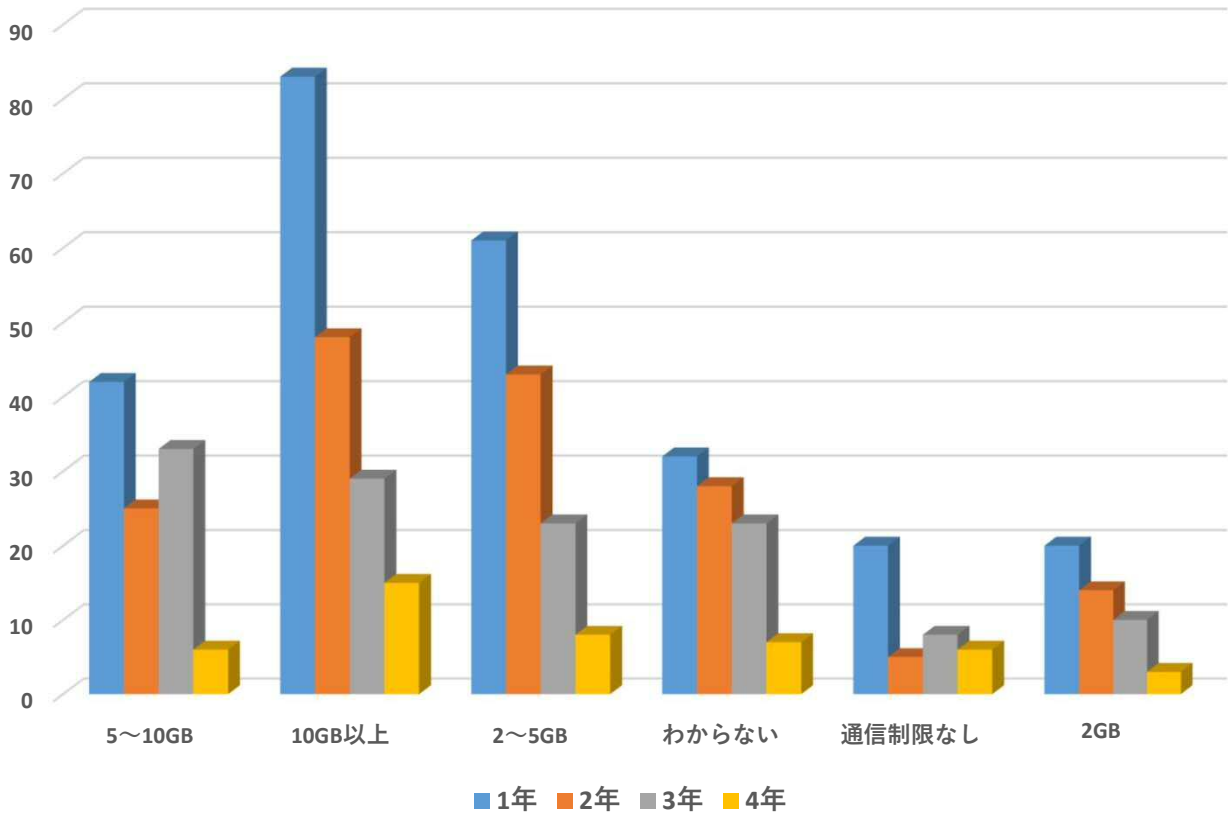
- ・全体の回答者(592名中)の7%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。78%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、15%であった。
- ・1年次の回答者(258名中)の7%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。80%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、12%であった。
- ・2年次の回答者(163名中)の3%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。80%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、17%であった。
- ・3年次の回答者(126名中)の6%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。75%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、18%であった。
- ・4年次の回答者(45名中)の13%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。71%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、16%であった。

変数	出現値	問9 あなたが使用している携帯の1か月あたりの通信量について教えてください。						合計
		5～10GB	10GB以上	2～5GB	わからない	通信制限なし	2GB	
所属	国際学類	67	110	84	62	27	33	383
	スポーツ健康学	21	31	32	15	5	6	110
	看護学科	17	34	19	13	6	7	96
その他(特別聴講生、科目履修生)		1	0	0	0	1	1	3
合計		106	175	135	90	39	47	592

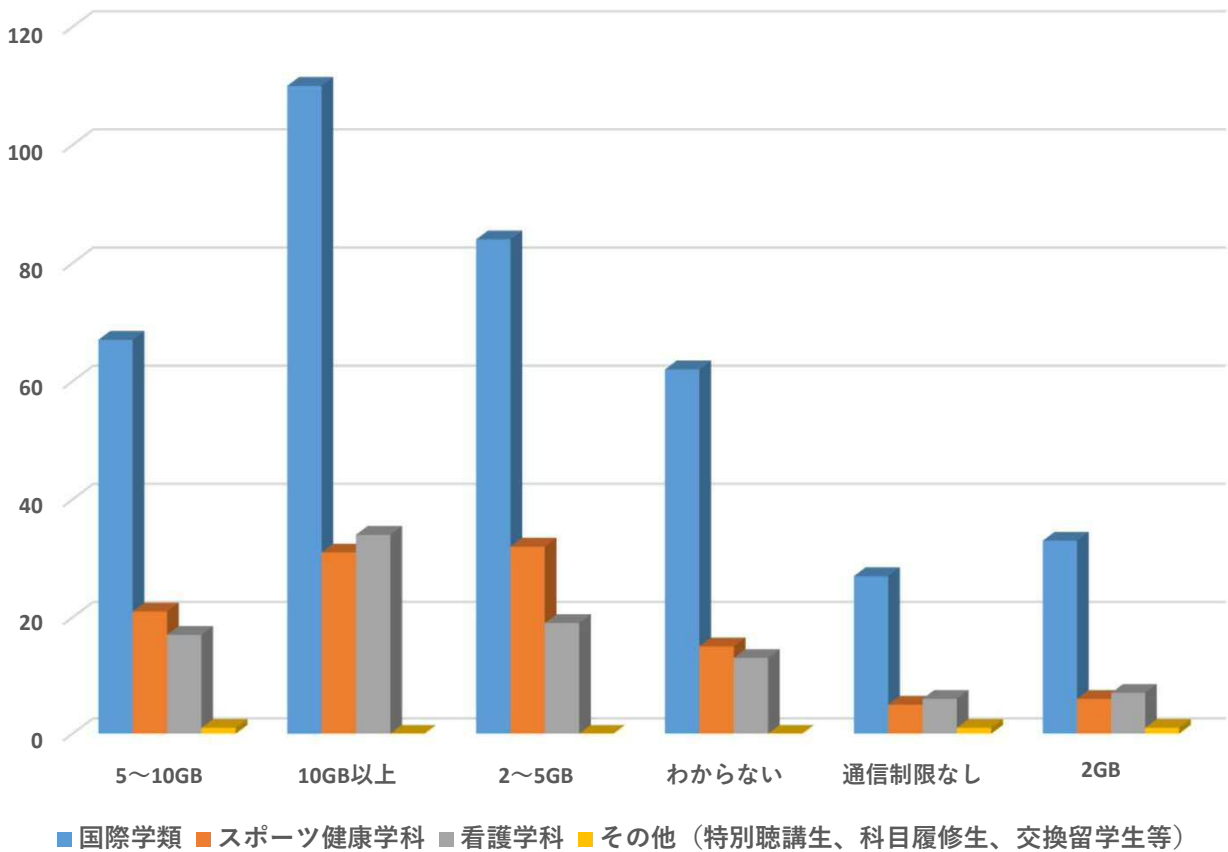
- ・国際学類の回答者(383名中)の7%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。77%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、16%であった。
- ・スポ健の回答者(110名中)の5%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。82%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、14%であった。
- ・看護の回答者(96名中)の6%は携帯電話の通信量において通信制限がないと回答した。80%は通信制限があると回答した(わからないと回答した学生は除く)。また、わからないと回答した学生は、14%であった。



携帯通信量（視点：学年）



携帯通信量（視点：所属）



## 遠隔授業PC使用

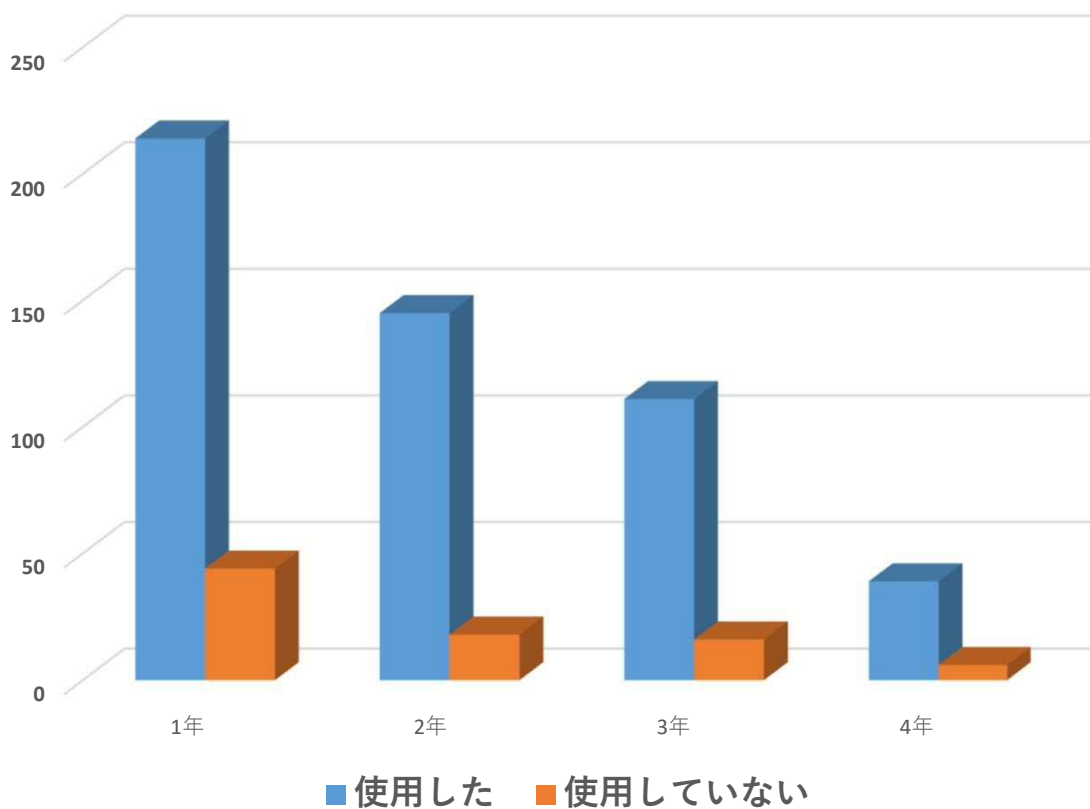
変数	問10 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてパソコン(ノートパソコン・デスクトップパソコン)を使用しましたか？			
	出現値	使用した	使用していない	合計
学年	1年	214	44	258
	2年	145	18	163
	3年	111	16	127
	4年	39	6	45
	合計	509	84	593

- ・全体の回答者（593名中）86％はPCを使用したと回答した。14％はPCを使用していないと回答した。
- ・1年次の回答者（258名中）83％はPCを使用したと回答した。17％はPCを使用していないと回答した。
- ・2年次の回答者（163名中）89％はPCを使用したと回答した。11％はPCを使用していないと回答した。
- ・3年次の回答者（127名中）87％はPCを使用したと回答した。13％はPCを使用していないと回答した。
- ・4年次の回答者（45名中）87％はPCを使用したと回答した。13％はPCを使用していないと回答した。

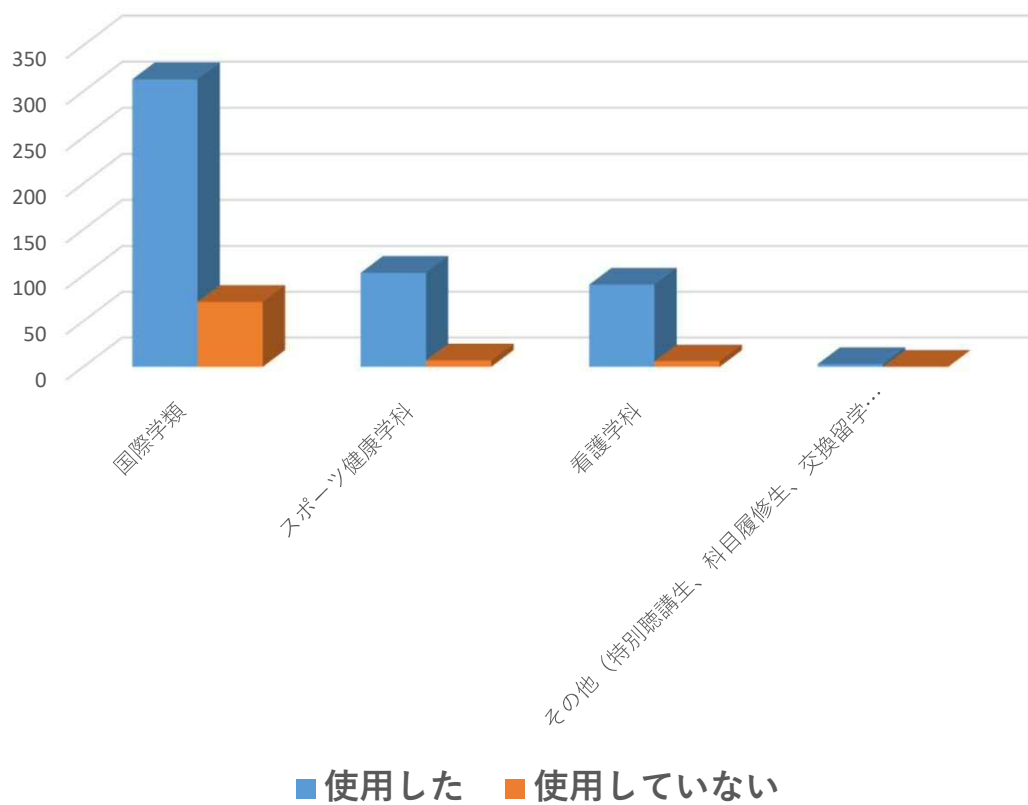
変数	問10 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてパソコン(ノートパソコン・デスクトップパソコン)を使用しましたか？			
	出現値	使用した	使用していない	合計
所属	国際学類	313	71	384
	スポーツ健康学	103	7	110
	看護学科	90	6	96
その他(特別聴講生、科目履修)		3	0	3
	合計	509	84	593

- ・国際学類の回答者（384名中）82％はPCを使用したと回答した。18％はPCを使用していないと回答した。
- ・スポ健の回答者（110名中）94％はPCを使用したと回答した。6％はPCを使用していないと回答した。
- ・看護の回答者（96名中）94％はPCを使用したと回答した。6％はPCを使用していないと回答した。

### 遠隔授業PC使用



### 遠隔授業PC使用



## 遠隔授業タブレット使用

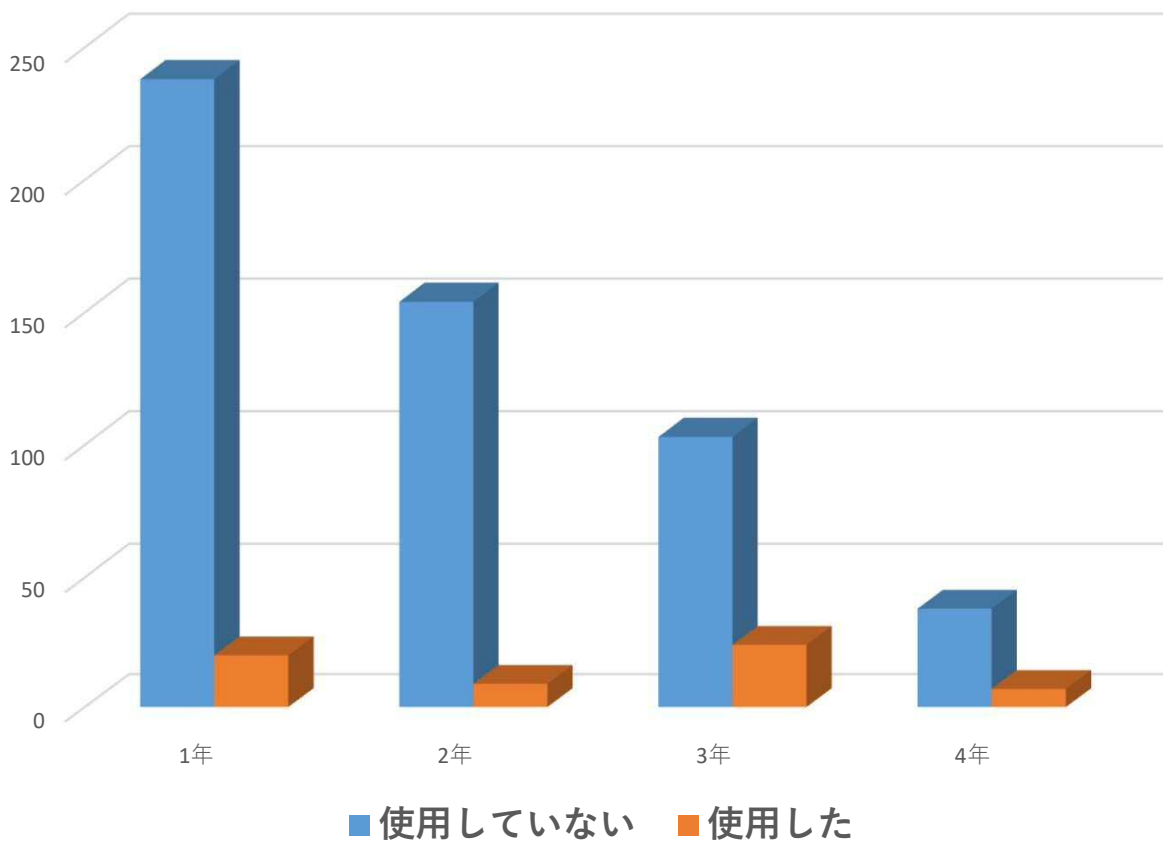
変数	問11 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてタブレット(iPadなど)を使用しましたか？			
	出現値	使用していない	使用した	合計
学年	1年	238	20	258
	2年	154	9	163
	3年	103	24	127
	4年	38	7	45
	合計	533	60	593

- ・全体の回答者（593名中）10%はタブレットを使用したと回答した。90%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・1年次の回答者（258名中）8%はタブレットを使用したと回答した。92%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・2年次の回答者（163名中）6%はタブレットを使用したと回答した。94%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・3年次の回答者（127名中）19%はタブレットを使用したと回答した。81%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・4年次の回答者（45名中）16%はタブレットを使用したと回答した。84%はタブレットを使用していないと回答した。

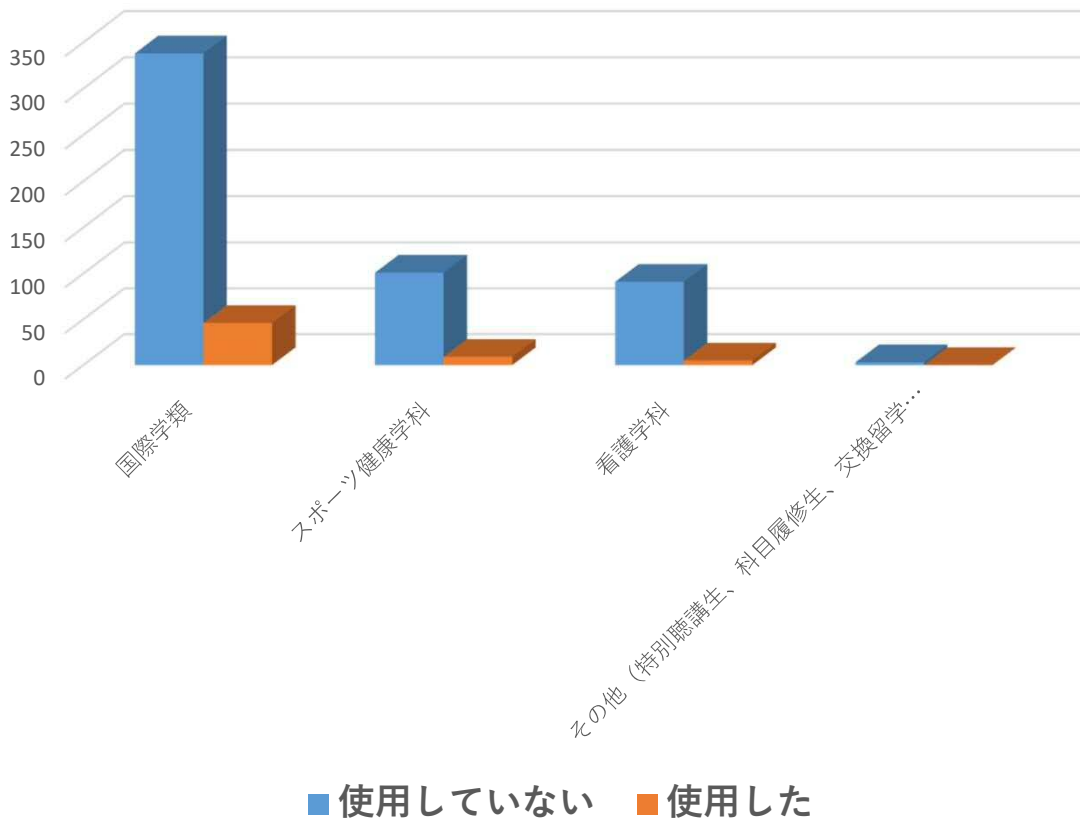
変数	問11 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてタブレット(iPadなど)を使用しましたか？			
	出現値	使用していない	使用した	合計
所属	国際学類	338	46	384
	スポーツ健康学	101	9	110
	看護学科	91	5	96
その他(特別聴講生、科目履修)		3	0	3
	合計	533	60	593

- ・学類の回答者（384名中）12%はタブレットを使用したと回答した。88%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・スポ健の回答者（110名中）8%はタブレットを使用したと回答した。92%はタブレットを使用していないと回答した。
- ・看護の回答者（96名中）5%はタブレットを使用したと回答した。95%はタブレットを使用していないと回答した。

遠隔授業タブレット使用（視点：学年）



遠隔授業タブレット使用（視点：所属）



## 遠隔授業スマホ使用

変数	問12 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてスマートフォンを使用しましたか？			
	出現値	使用した	使用していない	合計
学年	1年	179	79	258
	2年	129	34	163
	3年	95	32	127
	4年	29	16	45
	合計	432	161	593

・全体の回答者（593名中）73%はスマホを使用したと回答した。27%はスマホを使用していないと回答した。

・1年次の回答者（258名中）70%はスマホを使用したと回答した。30%はスマホを使用していないと回答した。

・2年次の回答者（163名中）79%はスマホを使用したと回答した。21%はスマホを使用していないと回答した。

・3年次の回答者（127名中）75%はスマホを使用したと回答した。25%はスマホを使用していないと回答した。

・4年次の回答者（45名中）64%はスマホを使用したと回答した。36%はスマホを使用していないと回答した。

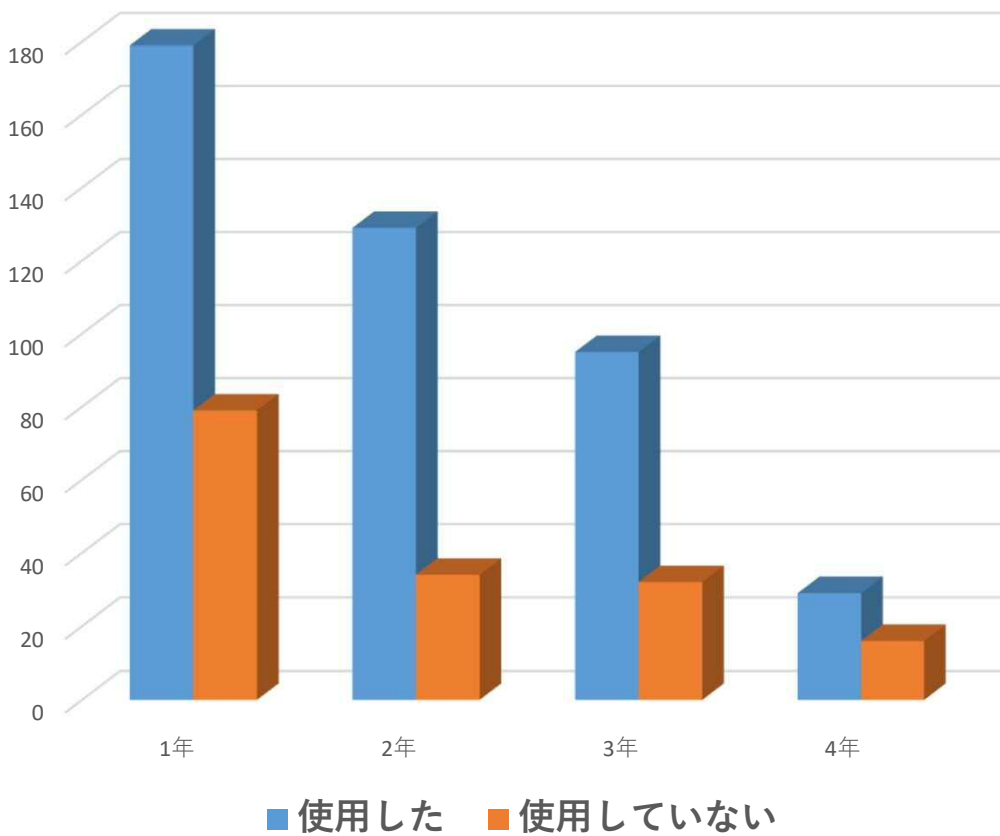
変数	問12 遠隔授業を受講する際に、通信機器としてスマートフォンを使用しましたか？			
	出現値	使用した	使用していない	合計
所属	国際学類	284	100	384
	スポーツ健康学	81	29	110
	看護学科	66	30	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	2	3
	合計	432	161	593

・学類の回答者（384名中）74%はスマホを使用したと回答した。26%はスマホを使用していないと回答した。

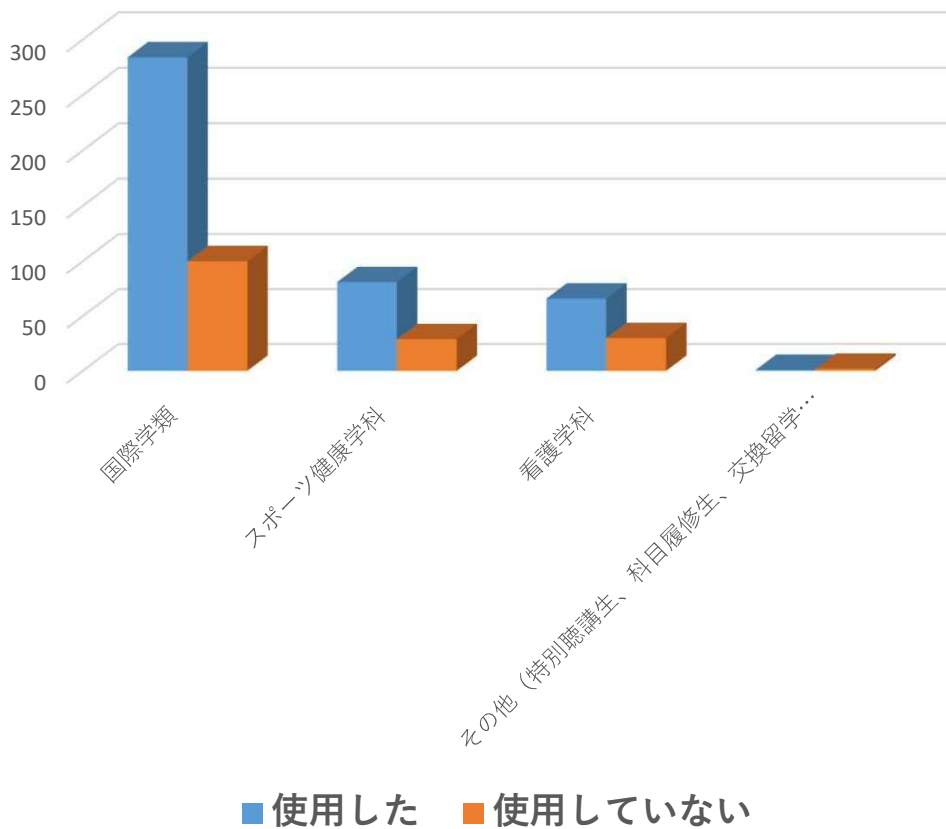
・スポ健の回答者（110名中）74%はスマホを使用したと回答した。26%はスマホを使用していないと回答した。

・看護の回答者（96名中）69%はスマホを使用したと回答した。31%はスマホを使用していないと回答した。

遠隔授業スマホ使用（視点：学年）



遠隔授業スマホ使用（視点：所属）



## 遠隔授業Teams使用

変数	問13 遠隔授業を受講した際にMicrosoft Teamsを使用しましたか？				
	出現値	使用した	わからない	使用していない	合計
学年	1年	258	0	0	258
	2年	160	0	3	163
	3年	125	1	1	127
	4年	42	0	3	45
	合計	585	1	7	593

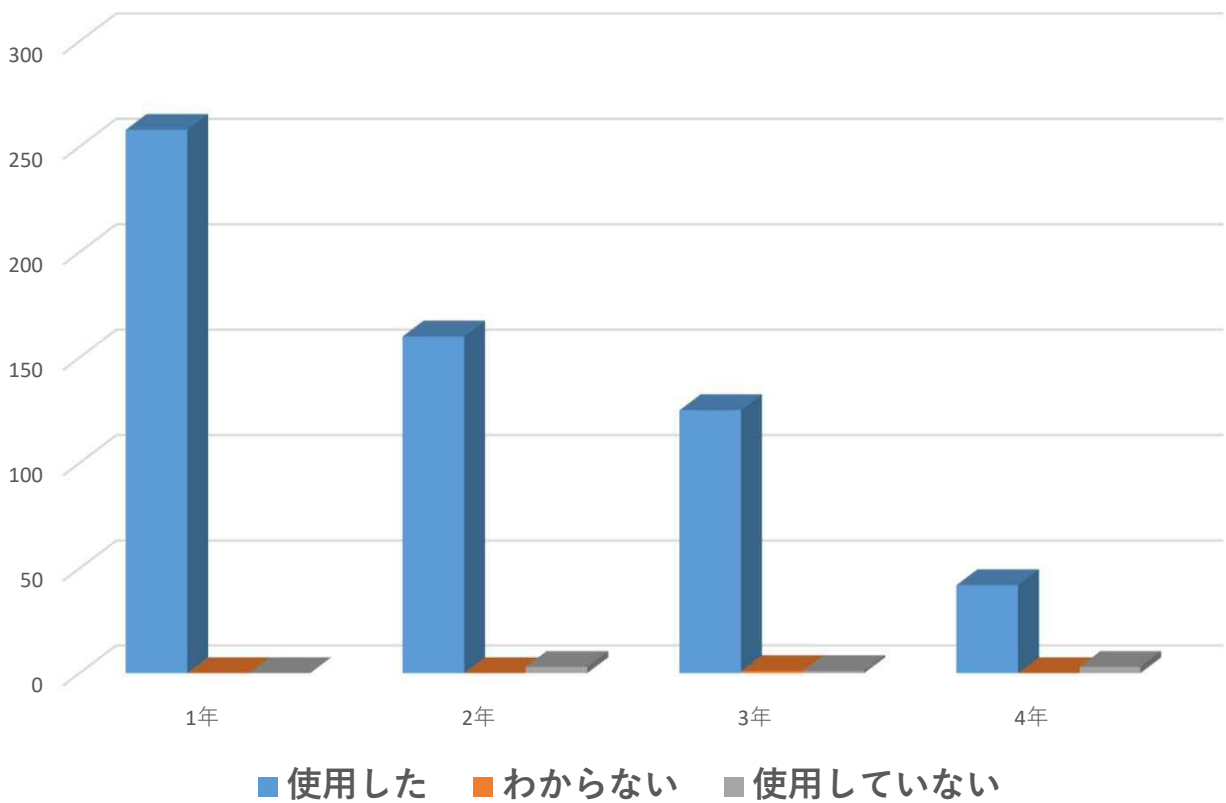
- ・全体の回答者（593名中）99%はTeamsを使用したと回答した。1%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・1年次の回答者（258名中）100%はTeamsを使用したと回答した。0%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・2年次の回答者（163名中）98%はTeamsを使用したと回答した。2%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・3年次の回答者（127名中）98%はTeamsを使用したと回答した。2%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・4年次の回答者（45名中）93%はTeamsを使用したと回答した。7%はTeamsを使用していないと回答した。

変数	問13 遠隔授業を受講した際にMicrosoft Teamsを使用しましたか？				
	出現値	使用した	わからない	使用していない	合計
所属	国際学類	377	1	6	384
	スポーツ健康学	109	0	1	110
	看護学科	96	0	0	96
その他(特別聴講生、科目履修)		3	0	0	3
	合計	585	1	7	593

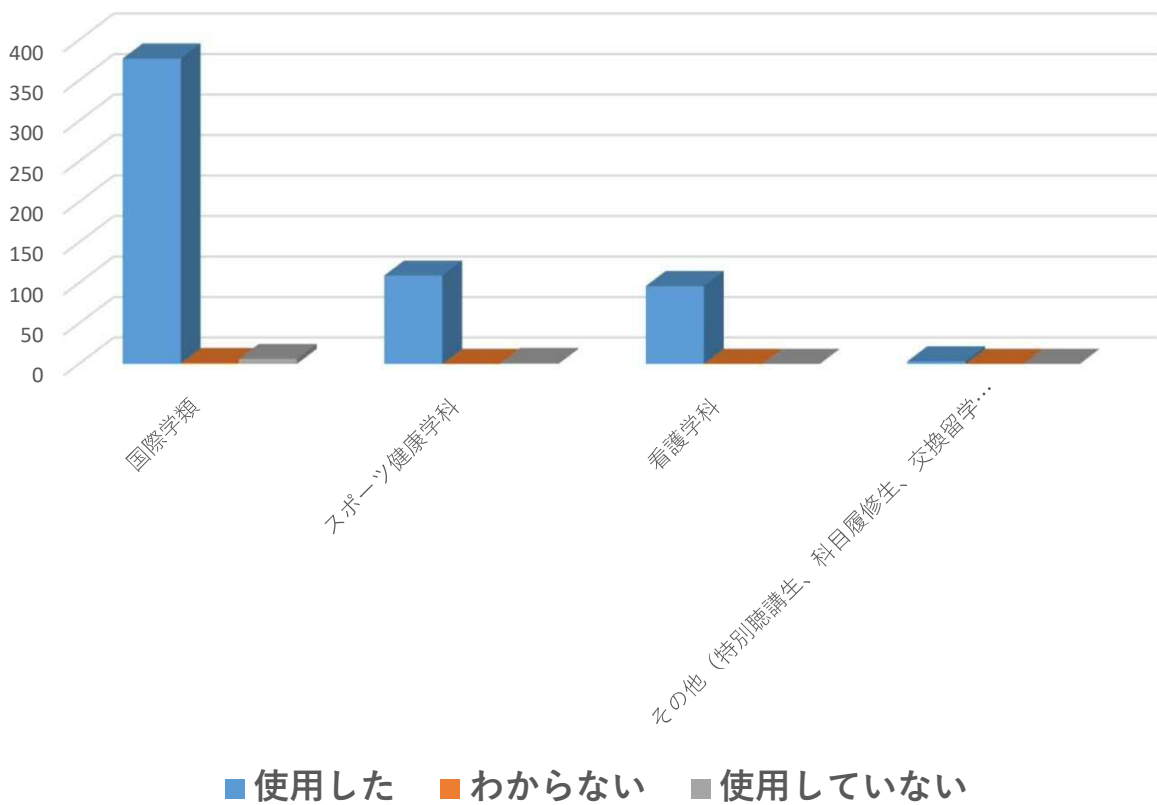
- ・学類の回答者（384名中）98%はTeamsを使用したと回答した。2%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・スポ健の回答者（110名中）99%はTeamsを使用したと回答した。1%はTeamsを使用していないと回答した。
- ・看護の回答者（96名中）100%はTeamsを使用したと回答した。0%はTeamsを使用していないと回答した。



遠隔授業Teams使用（視点：学年）



遠隔授業Teams使用（視点：所属）



## 遠隔授業Universal Passport使用

変数	問14 遠隔授業を受講した際にUniversal Passportを使用しましたか？				合計
	出現値	使用した	使用していない	わからない	
学年	1年	209	23	26	258
	2年	139	15	9	163
	3年	108	17	2	127
	4年	28	17	0	45
	合計	484	72	37	593

・全体の回答者（593名中）81%はユニパを使用したと回答した。12%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は6%であった。

・1年次の回答者（258名中）81%はユニパを使用したと回答した。9%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は10%であった。

・2年次の回答者（163名中）85%はユニパを使用したと回答した。9%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は6%であった。

・3年次の回答者（127名中）85%はユニパを使用したと回答した。13%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は2%であった。

・4年次の回答者（45名中）62%はユニパを使用したと回答した。38%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0%であった。

変数	問14 遠隔授業を受講した際にUniversal Passportを使用しましたか？				合計
	出現値	使用した	使用していない	わからない	
所属	国際学類	338	28	18	384
	スポーツ健康学	84	18	8	110
	看護学科	60	25	11	96
その他(特別聴講生、科目履修)		2	1	0	3
	合計	484	72	37	593

・学類の回答者（384名中）88%はユニパを使用したと回答した。7%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は5%であった。

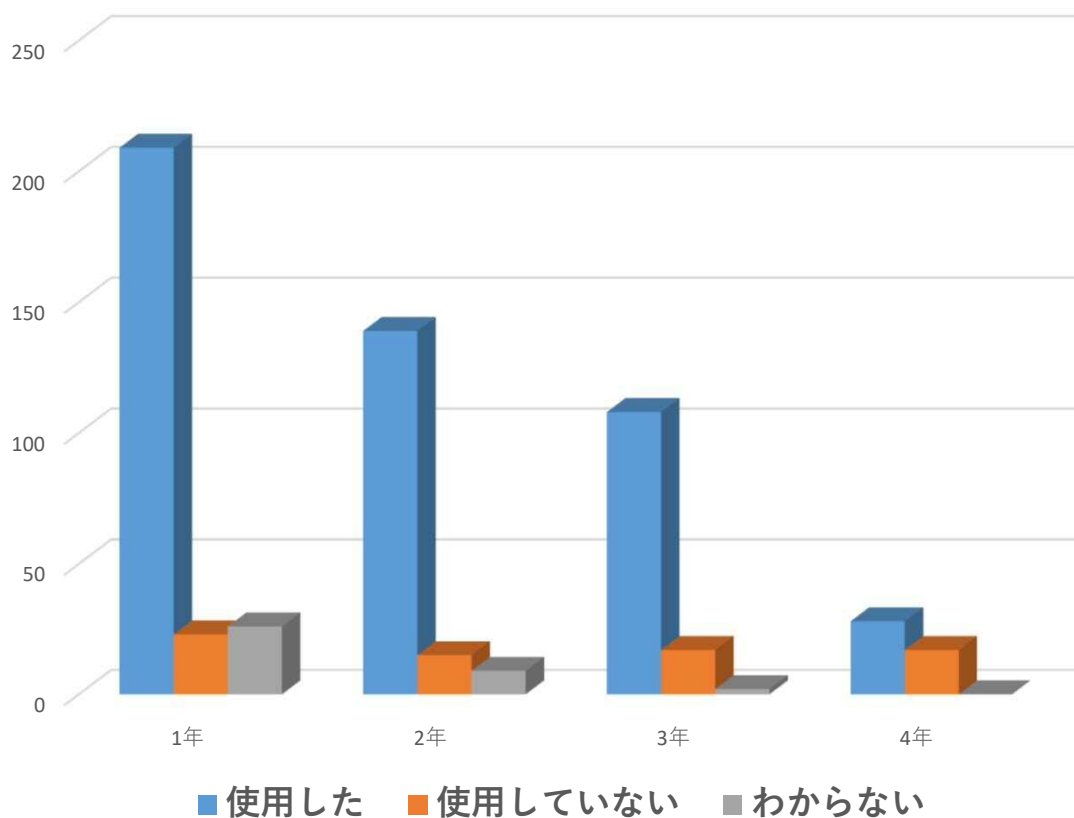
・スポ健の回答者（110名中）76%はユニパを使用したと回答した。16%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は7%であった。

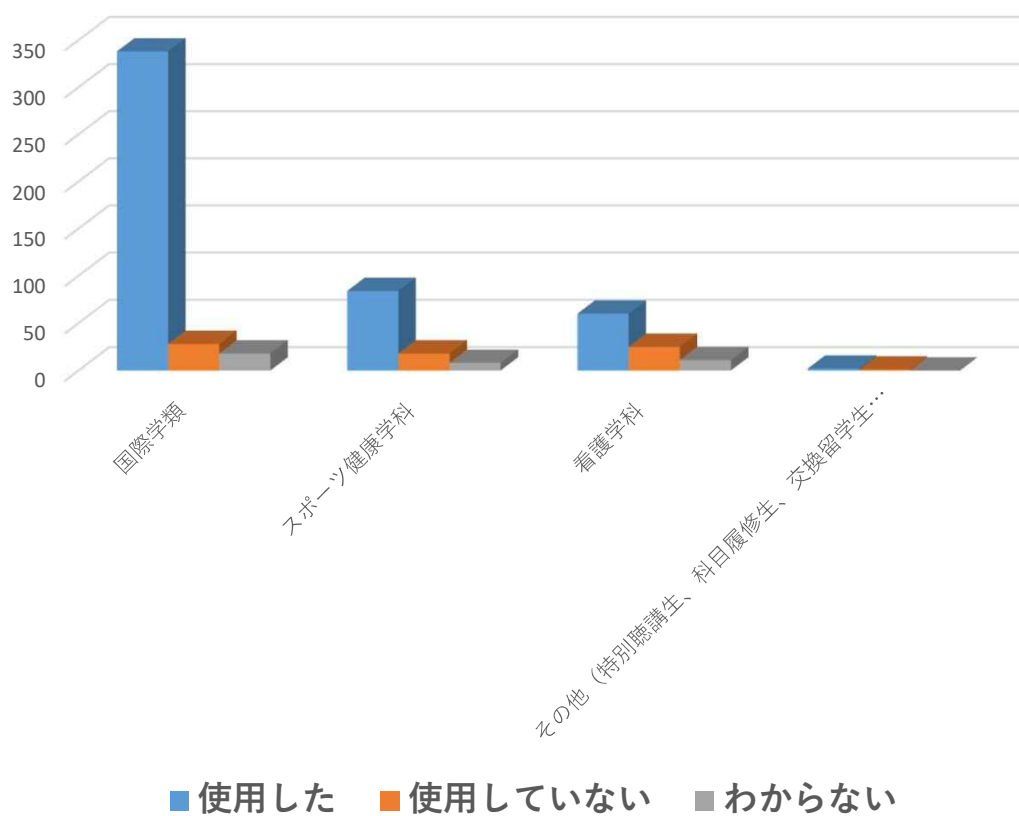
・看護の回答者（96名中）62%はユニパを使用したと回答した。26%はユニパを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は12%であった。

遠隔授業Universal Passport使用



遠隔授業Universal Passport使用



## 遠隔授業Google for Education使用

変数	問15 遠隔授業を受講した際にGoogle for Education (Google classroom・Google meet等)を使用しましたか？				
	出現値	使用した	使用していない	わからない	合計
学年	1年	222	28	8	258
	2年	139	21	3	163
	3年	102	25	0	127
	4年	26	19	0	45
	合計	489	93	11	593

・全体の回答者（593名中）82％はGoogleを使用したと回答した。16％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は2％であった。

・1年次の回答者（258名中）86％はGoogleを使用したと回答した。11％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は3％であった。

・2年次の回答者（163名中）85％はGoogleを使用したと回答した。13％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は2％であった。

・3年次の回答者（127名中）80％はGoogleを使用したと回答した。20％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

・4年次の回答者（45名中）58％はGoogleを使用したと回答した。42％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

変数	問15 遠隔授業を受講した際にGoogle for Education (Google classroom・Google meet等)を使用しましたか？				
	出現値	使用した	使用していない	わからない	合計
所属	国際学類	332	46	6	384
	スポーツ健康学	77	31	2	110
	看護学科	78	15	3	96
その他(特別聴講生、科目履修)		2	1	0	3
	合計	489	93	11	593

・学類の回答者（384名中）86％はGoogleを使用したと回答した。12％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は2％であった。

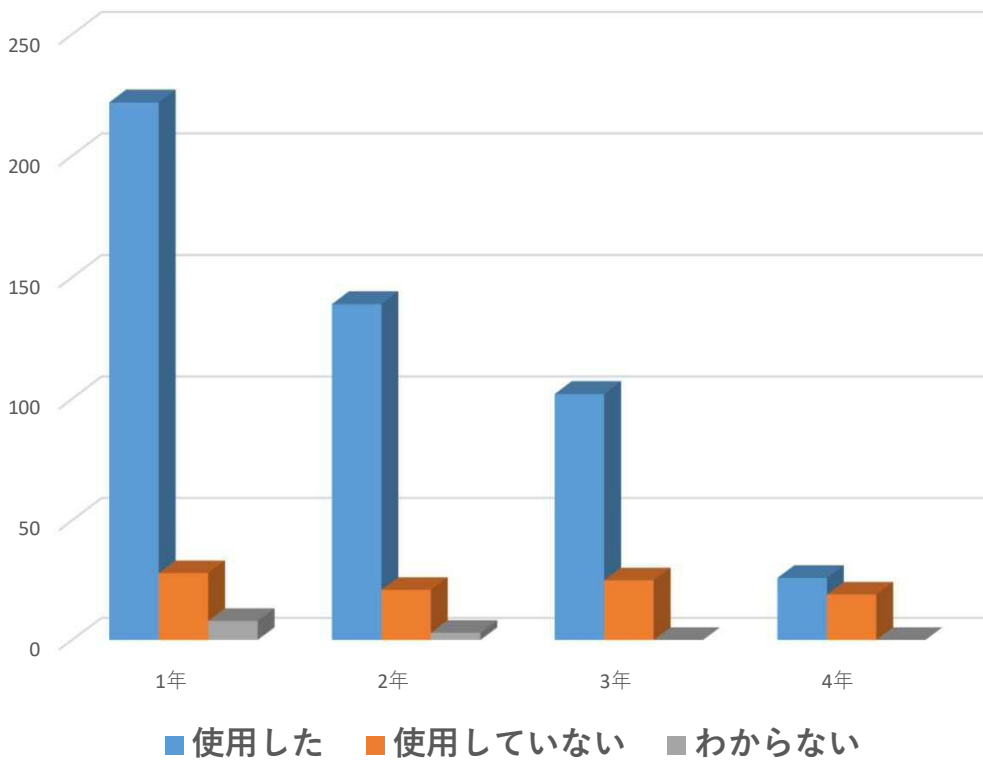
・スポ健の回答者（110名中）70％はGoogleを使用したと回答した。28％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は2％であった。

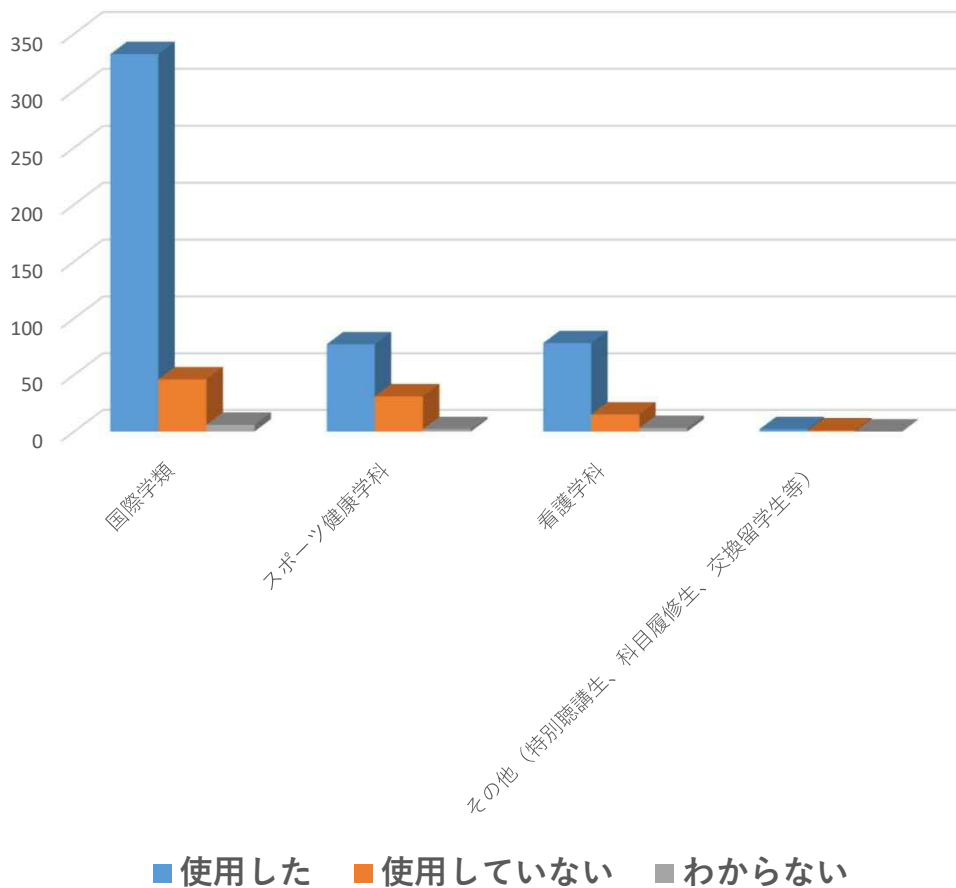
・看護の回答者（96名中）81％はGoogleを使用したと回答した。16％はGoogleを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は3％であった。

遠隔授業Google for Education使用（視点：学年）



遠隔授業Google for Education使用（視点：所属）



## 遠隔授業Zoom使用

変数	問16 遠隔授業を受講した際にZoomを使用しましたか？				
	出現値	使用した	わからない	使用していない	合計
学年	1年	211	0	47	258
	2年	81	2	80	163
	3年	62	2	63	127
	4年	19	0	26	45
	合計	373	4	216	593

・全体の回答者（593名中）63％はZoomを使用したと回答した。36％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は1％であった。

・1年次の回答者（258名中）82％はZoomを使用したと回答した。18％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

・2年次の回答者（163名中）50％はZoomを使用したと回答した。49％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は1％であった。

・3年次の回答者（127名中）49％はZoomを使用したと回答した。50％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は1％であった。

・4年次の回答者（45名中）42％はZoomを使用したと回答した。58％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

変数	問16 遠隔授業を受講した際にZoomを使用しましたか？				
	出現値	使用した	わからない	使用していない	合計
所属	国際学類	256	4	124	384
	スポーツ健康学	77	0	33	110
	看護学科	39	0	57	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	0	2	3
	合計	373	4	216	593

・学類の回答者（384名中）67％はZoomを使用したと回答した。32％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は1％であった。

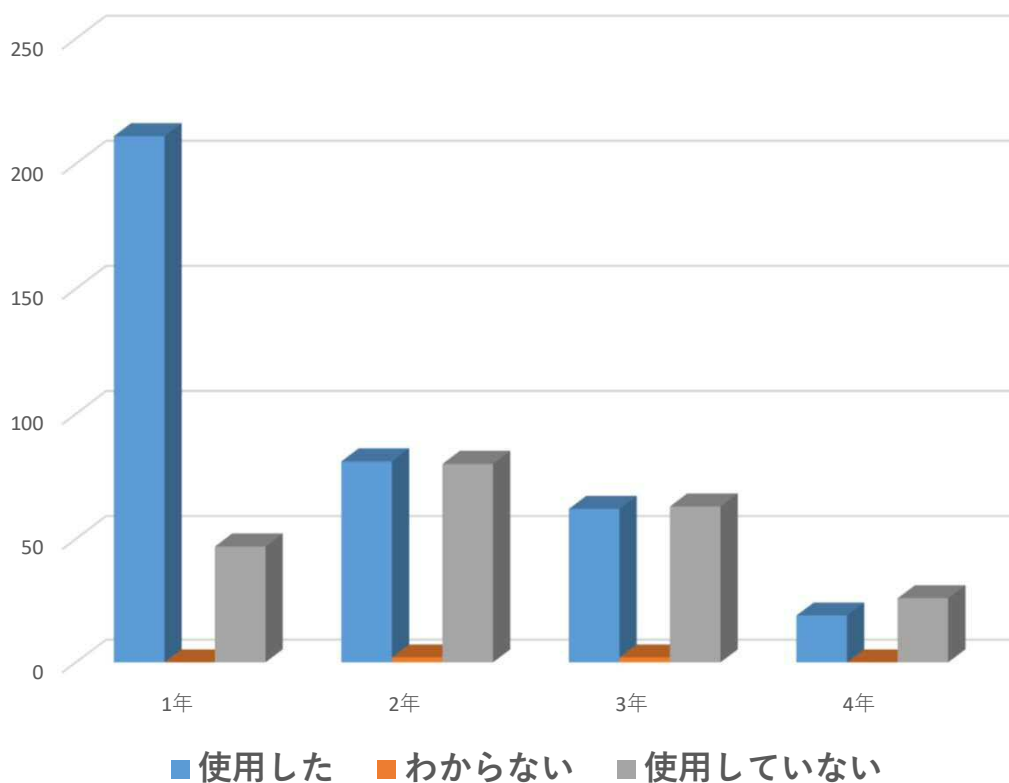
・スポ健の回答者（110名中）70％はZoomを使用したと回答した。30％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

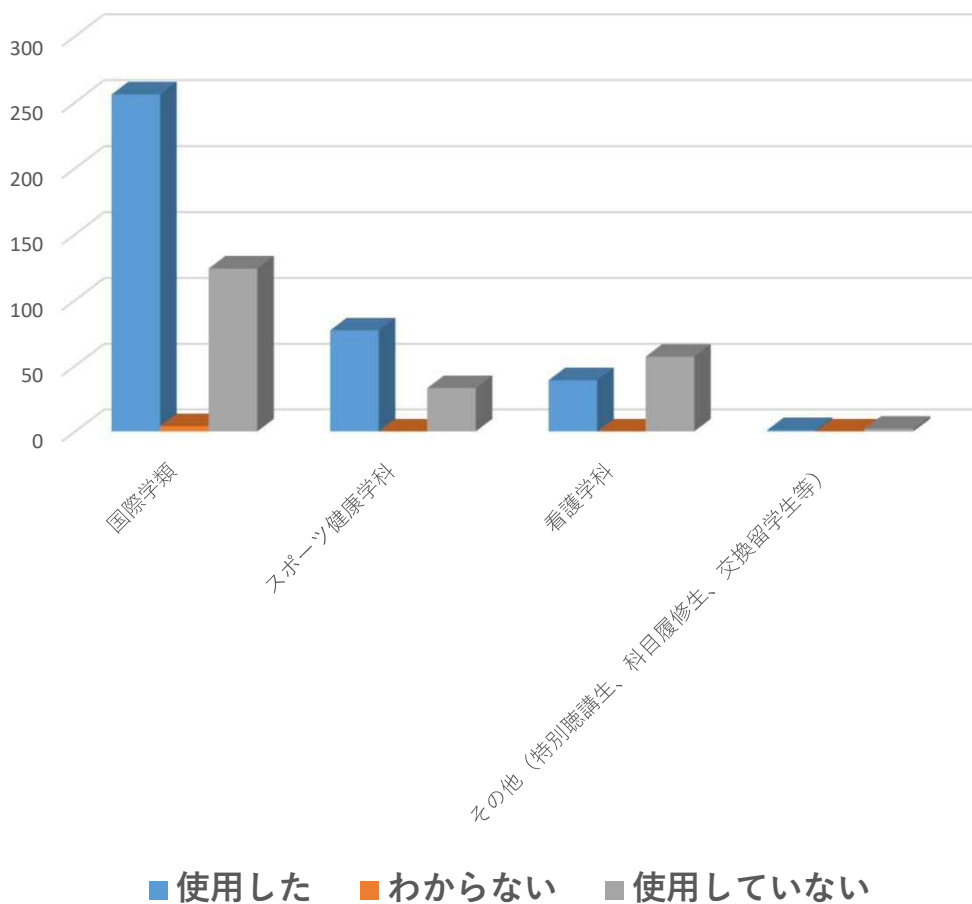
・看護の回答者（96名中）41％はZoomを使用したと回答した。59％はZoomを使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は0％であった。

遠隔授業Zoom使用（視点：学年）



遠隔授業Zoom使用（視点：所属）



## 遠隔授業ストリーミング使用

変数	問17 遠隔授業を受講した際にストリーミング動画(YouTube等)を使用しましたか？				合計
	出現値	使用した	使用していない	わからない	
学年	1年	226	21	11	258
	2年	114	40	9	163
	3年	90	36	1	127
	4年	23	20	2	45
	合計	453	117	23	593

・全体の回答者（593名中）76％はストリーミング®を使用したと回答した。20％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は4％であった。

・1年次の回答者（258名中）88％はストリーミング®を使用したと回答した。8％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は4％であった。

・2年次の回答者（163名中）70％はストリーミング®を使用したと回答した。25％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は5％であった。

・3年次の回答者（127名中）71％はストリーミング®を使用したと回答した。28％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は1％であった。

・4年次の回答者（45名中）51％はストリーミング®を使用したと回答した。44％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は4％であった。

変数	問17 遠隔授業を受講した際にストリーミング動画(YouTube等)を使用しましたか？				合計
	出現値	使用した	使用していない	わからない	
所属	国際学類	298	71	15	384
	スポーツ健康学	80	28	2	110
	看護学科	72	18	6	96
その他(特別聴講生、科目履修)		3	0	0	3
	合計	453	117	23	593

・学類の回答者（384名中）78％はストリーミング®を使用したと回答した。18％はストリーミング®を使用していないと回答した。

わからないと回答した学生は4％であった。

・スポ健の回答者（110名中）73％はストリーミング®を使用したと回答した。25％はストリーミング®を使用していないと回答した。

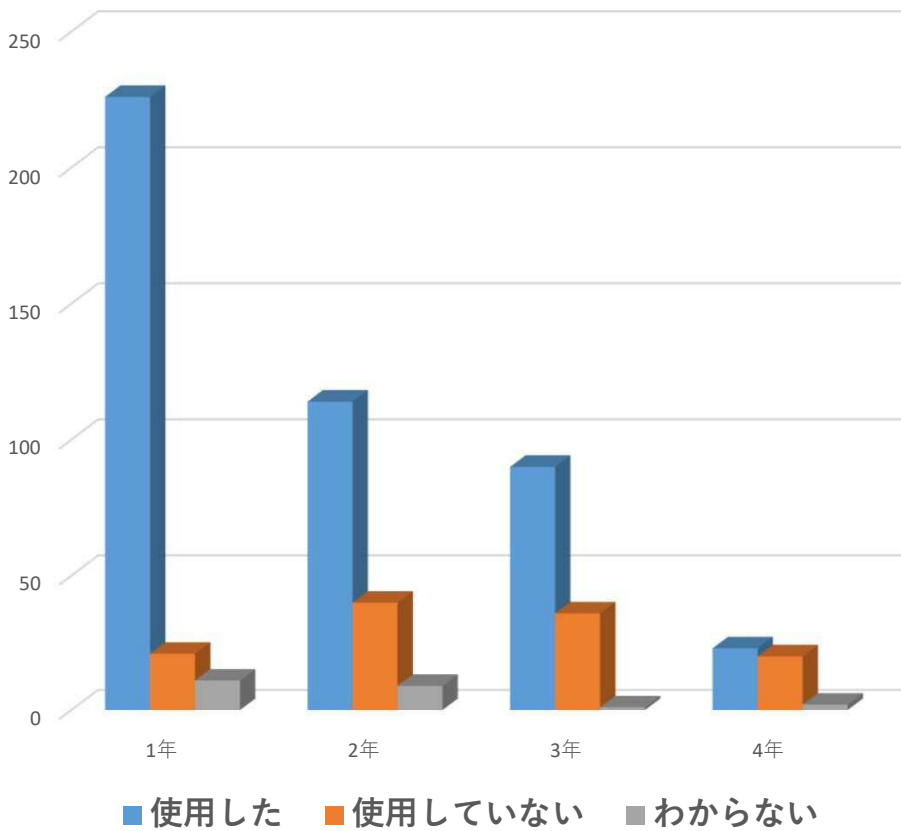
わからないと回答した学生は2％であった。

・看護の回答者（96名中）75％はストリーミング®を使用したと回答した。19％はストリーミング®を使用していないと回答した。

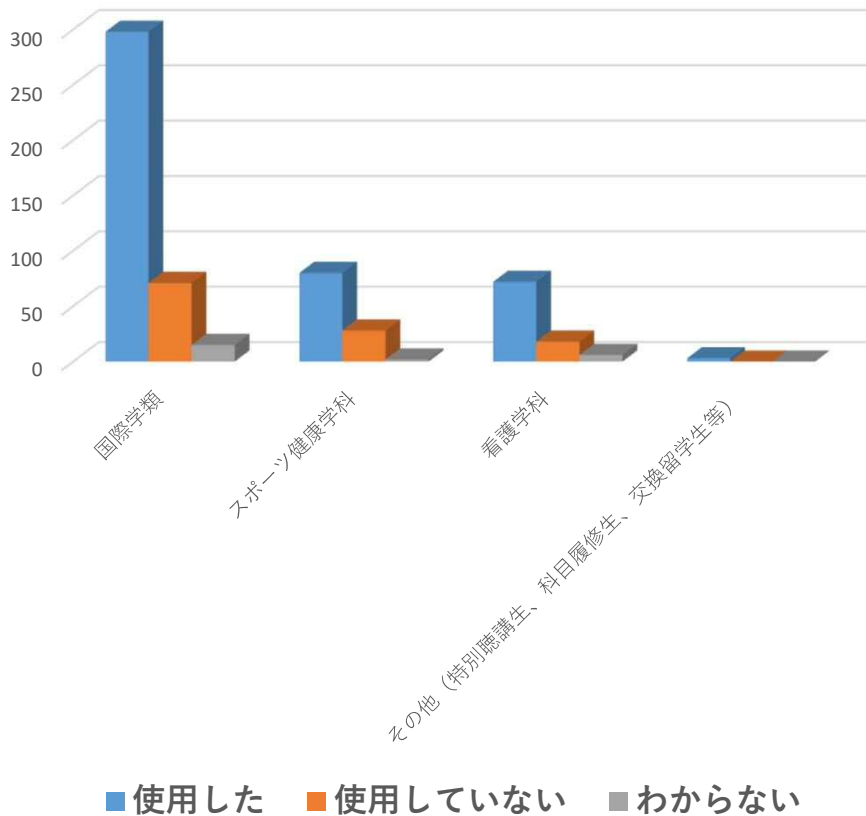
わからないと回答した学生は6％であった。



遠隔授業ストリーミング使用（視点：学年）



遠隔授業ストリーミング使用（視点：所属）



## 遠隔授業BESTツール

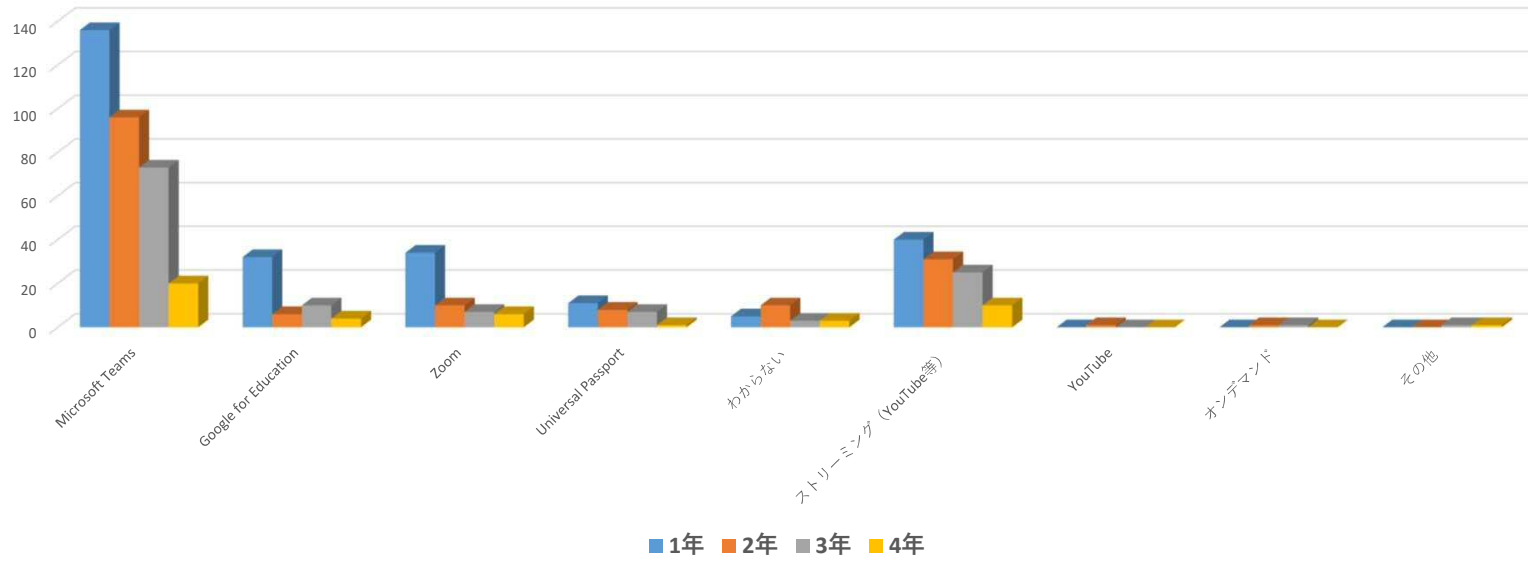
変数	問18 遠隔授業を受講した際に以下の受講ツールから一番良かったと思うものはどれですか？										
	出現値	Microsoft Teams	Google for Education	Zoom	Universal Passport	わからない	ストリーミング(YouTube等)	YouTube	オンデマンド	その他	合計
学年	1年	136	32	34	11	5	40	0	0	0	258
	2年	96	6	10	8	10	31	1	1	0	163
	3年	73	10	7	7	3	25	0	1	1	127
	4年	20	4	6	1	3	10	0	0	1	45
合計		325	52	57	27	21	106	1	1	1	593

- ・全体の回答者（593名中）55%はTeamsが良いと回答した。続いて18%はストリーミングが良いと回答した。3番目の10%はZoomであった。4番目の9%はGoogleであった。
- ・1年の回答者（258名中）53%はTeamsが良いと回答した。続いて16%はストリーミングが良いと回答した。3番目の13%はZoomであった。4番目の12%はGoogleであった。
- ・2年次の回答者（163名中）59%はTeamsが良いと回答した。続いて20%はストリーミングが良いと回答した。3番目の6%はZoomであった。4番目の4%はGoogleであった。
- ・3年次の回答者（127名中）57%はTeamsが良いと回答した。続いて20%はストリーミングが良いと回答した。3番目の8%はGoogleであった。4番目の6%はUniversal Passport及びZoomであった。
- ・4年次の回答者（45名中）44%はTeamsが良いと回答した。続いて22%はストリーミングが良いと回答した。3番目は13%のZoomであった。4番目の9%のGoogleであった。

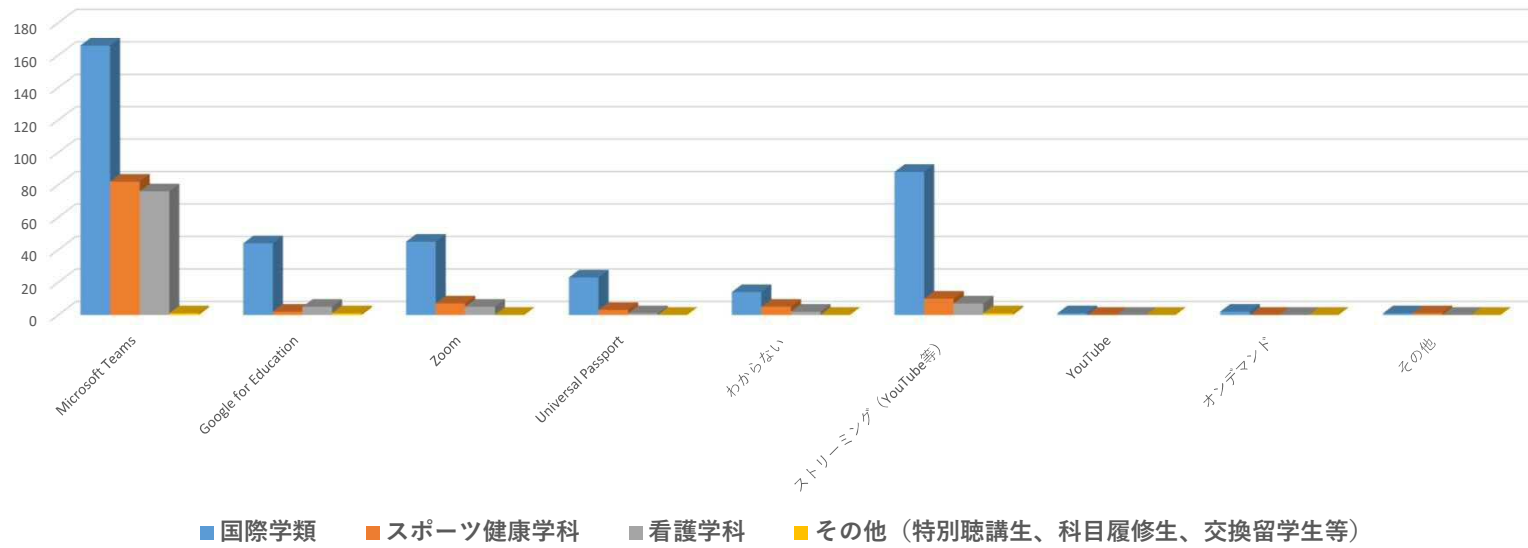
変数	問18 遠隔授業を受講した際に以下の受講ツールから一番良かったと思うものはどれですか？										
	出現値	Microsoft Teams	Google for Education	Zoom	Universal Passport	わからない	ストリーミング(YouTube等)	YouTube	オンデマンド	その他	合計
所属	国際学類	166	44	45	23	14	88	1	2	1	384
	スポーツ健康学	82	2	7	3	5	10	0	0	1	110
	看護学科	76	5	5	1	2	7	0	0	0	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
合計		325	52	57	27	21	106	1	1	1	593

- ・学類の回答者（384名中）43%はTeamsが良いと回答した。続いて23%はストリーミングが良いと回答した。3番目の12%はZoomであった。4番目の11%はGoogleであった。
- ・スポ健の回答者（110名中）75%はTeamsが良いと回答した。続いて9%はストリーミングが良いと回答した。3番目の6%はZoomであった。4番目の5%はわからないであった。
- ・看護の回答者（163名中）79%はTeamsが良いと回答した。続いて7%はストリーミングが良いと回答した。3番目の5%はZoom及びGoogleであった。

遠隔授業BESTツール（視点：学年）



遠隔授業BESTツール（視点：所属）



## 遠隔授業通信状況

変数	問19 遠隔授業(主に通信機器を用いたオンライン授業)を受講した際に以下の通信状況の中で最も当てはまるものを教えてください。							
	出現値	別に問題はなれるが、話の かなくなるこ	講義の内容 なくなるこ	その他	合計			
学年	1年	78	89	68	14	6	3	258
	2年	46	47	43	13	8	6	163
	3年	37	43	34	5	1	7	127
	4年	16	11	15	1	1	1	45
	合計	177	190	160	33	16	17	593

・全体の回答者（593名中）の30％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、32％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また27％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。全体の回答者の89％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、全体の回答者の11％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・1年次の回答者（258名中）の30％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、35％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また26％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。1年次の回答者の91％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、1年次の回答者の9％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・2年次の回答者（163名中）の28％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、35％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また26％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。2年次の回答者の91％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、2年次の回答者の9％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・3年次の回答者（127名中）の29％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、34％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また27％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。3年次の回答者の90％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、3年次の回答者の10％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・4年次の回答者（45名中）の36％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、25％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また33％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。4年次の回答者の94％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、4年次の回答者の6％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

変数	問19 遠隔授業(主に通信機器を用いたオンライン授業)を受講した際に以下の通信状況の中で最も当てはまるものを教えてください。							
	出現値	別に問題はなれるが、話の かなくなるこ	講義の内容 なくなるこ	その他	合計			
所属	国際学類	136	110	94	25	8	11	384
	スポーツ健康学	23	51	32	1	1	2	110
	看護学科	17	27	34	7	7	4	96
その他(特別聴講生、科目履修)		1	2	0	0	0	0	3
合計		177	190	160	33	16	17	593

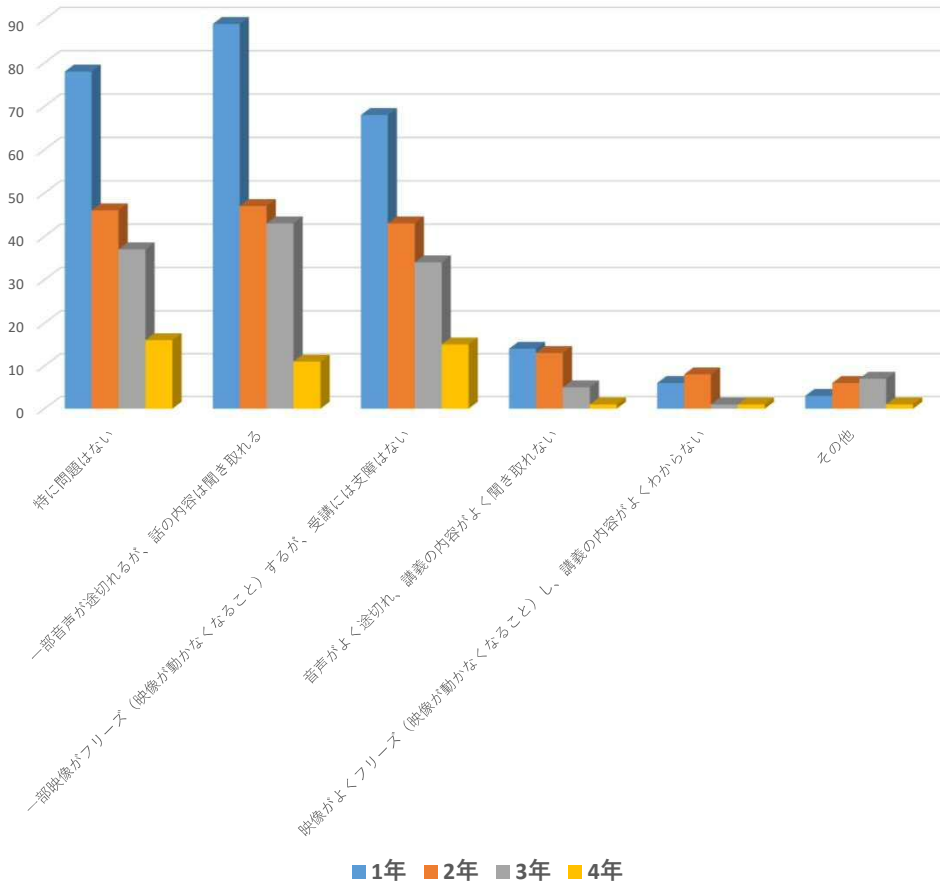
・国際学群の回答者（384名中）の35％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、29％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また24％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。学群の回答者の88％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、学群の回答者の12％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・スポ健の回答者（110名中）の21％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、46％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また29％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。スポ健の回答者の96％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、スポ健の回答者の4％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

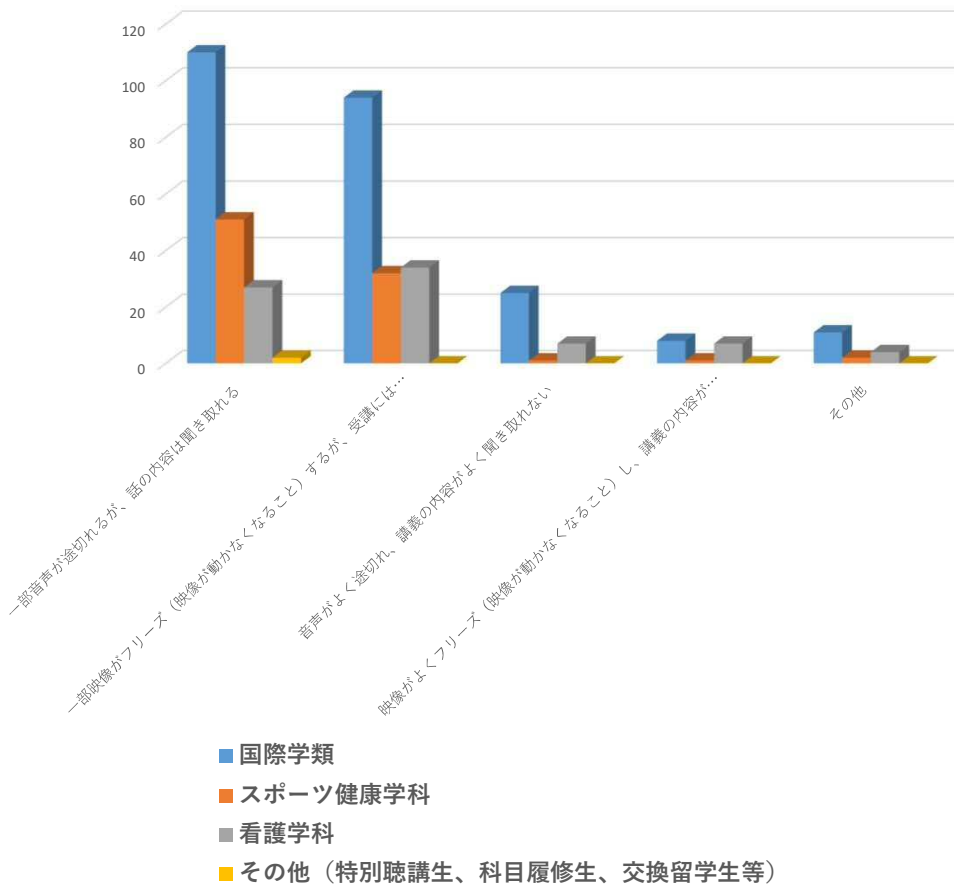
・看護の回答者（96名中）の18％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、28％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。また36％は一部映像がフリーズするが、受講には支障はないと回答している。看護の回答者の82％が遠隔授業受講時の通信状況には支障がないと回答していた。一方で、看護の回答者の18％においては、通信状況の改善・支援が必要であると考えられる。

・その他の回答者（3名中）の33％は、遠隔授業受講の際に通信状況に問題がないと回答しており、67％は一部音声が入り切れるが話の内容は聞き取れると回答している。

遠隔授業通信状況（視点：学年）



遠隔授業通信状況（視点：所属）



問20 遠隔授業を受講したときの【通信以外の問題点】を教えてください。

全体 1年次（69%）、2年次（79%）、3年次（74%）、4年次（64%）がスマホで講義を受講したことがあると回答している。そのため、画面が小さく資料がみづらいのコメントが多く見受けられた。

1年次 ネット・ICTツールの使用に不慣れ（コメント多）

2年次 プリンターが家がない。印刷代がかかる。（コメント多）

3年次 通信量や費用に関して不安（コメント多）

4年次 遠隔授業の内容についての不安  
（発言する際に他の人と被る、話し合いの場面で声が重なる、画面共有時にパワポが見えにくい等）

その他 考慮すべきコメント

授業に関する連絡が直前であるため大変であった。

教員に質問しづらい

グループ活動に関して、対応しづらい。

Wifiが無い学生には費用がかかる

通信費用

顔出しに抵抗がある。

遠隔講義を行う際の連絡手段を統一してほしい。

マイク等のハウリング

サクラウムで受講できる環境があるのは助かるが、授業の発言がしづらい。

講義資料の印刷費用

## 今後の授業のあり方

変数	問21 あなたが希望する今後の授業のあり方について以下の選択肢から一番当てはまるものを教えてください。					
	出現値	とし、遠隔授業	対面授業のみ	わからない	合計	
学年	1年	154	30	62	12	258
	2年	81	45	27	10	163
	3年	67	36	14	10	127
	4年	26	16	1	2	45
	合計	328	127	104	34	593

・全体の回答者（593名中）の55%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、21%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答したのは、18%であった。全体の6%は分からないと回答している。このことから、今後の授業のあり方について、遠隔授業で行われることに対して、一定の理解は得られていると考えられる。

・1年次の回答者（258名中）の60%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、11%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答したのは、24%であった。1年次の5%は分からないと回答している。

・2年次の回答者（163名中）の50%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、28%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答したのは、16%であった。2年次の6%は分からないと回答している。

・3年次の回答者（127名中）の53%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、28%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答したのは、11%であった。3年次の8%は分からないと回答している。

・4年次の回答者（45名中）の58%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、36%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答したのは、2%であった。4年次の4%は分からないと回答している。

変数	問21 あなたが希望する今後の授業のあり方について以下の選択肢から一番当てはまるものを教えてください。					
	出現値	とし、遠隔授業	対面授業のみ	わからない	合計	
所属	国際学類	194	91	69	30	384
	スポーツ健康学	74	19	16	1	110
	看護学科	58	16	19	3	96
	その他(特別聴講生、科目履修)	2	1	0	0	3
合計	328	127	104	34	593	

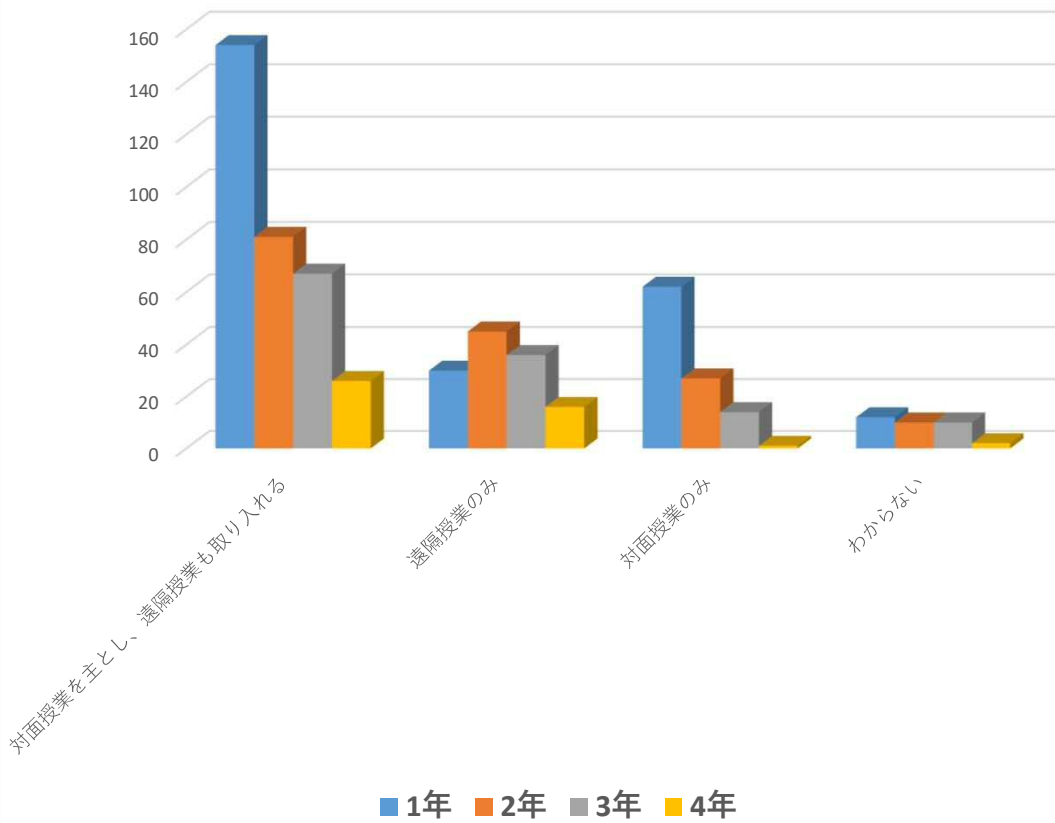
・国際学群の回答者（384名中）の50%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、24%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答しているのは、18%であった。学群の8%は分からないと回答している。

・スポ健の回答者（110名中）の67%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、17%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答しているのは、15%であった。スポ健の1%は分からないと回答している。

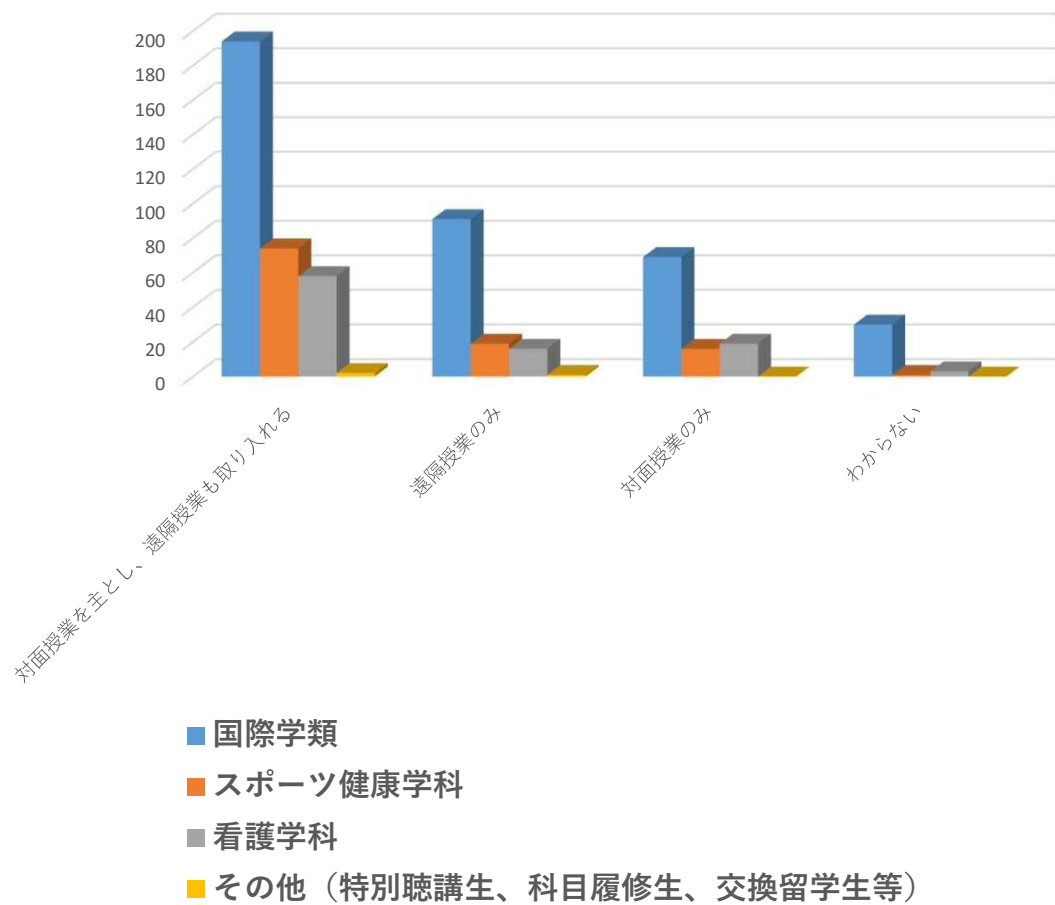
・看護学科の回答者（96名中）の60%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、17%は遠隔授業のみと回答し、対面授業のみと回答しているのは、20%であった。看護の3%は分からないと回答している。

・その他の回答者（3名中）の67%は対面授業を主とし、遠隔授業も取り入れると回答している。また、33%は遠隔授業のみと回答している。

今後の授業のあり方（視点：学年）



今後の授業のあり方（視点：所属）





問22 遠隔授業について、大学への要望をお聞かせください。

全体 どの講義でどのICTツールを使用しているか分からなくなる、アプリの統一希望（コメント多）

1年次 ディスカッションが必要な講義に関しては、対面を希望する。

コロナ第2波等に関する懸念・遠隔講義の継続

対面授業を求める声

2年次 遠隔授業に対応したシラバス

大学内で遠隔講義を受講しても邪魔にならない環境がほしい

コロナ第2波に関する懸念・遠隔講義の継続

リアルタイムではなくオンデマンド配信（ストリーミング等）の遠隔講義は好評

3年次 遠隔授業に対する高評価のコメントが多い

遠隔授業が増えることによって家にいる時間が長くなるため電気代や通信費が心配。  
アルバイトが減った。学費の減免希望。

コロナ第2波に関する懸念・遠隔講義の継続

4年次 遠隔授業実施に係る学費の減免

就活等が増えるので遠隔講義の継続を希望

コロナ第2波に関する懸念・遠隔講義の継続