

科目名	基盤看護学特論 I (看護教育学領域)			担当教員：清水 かおり	
科目名(英語)	Advanced Nursing Education I				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1	後期	1～2	看研 6 (清水)	月曜日・木曜日 6 限
<p>1. 授業の概要： 看護教育の歴史と制度、ならびに看護教育における基礎理論、方法論を修得する。看護基礎教育・卒後教育・継続教育の前提となる看護教育学の理論に加え、関連学問領域の理論・主要概念を学習する。看護職における継続教育の現状と課題、キャリア開発支援について理解を深め、看護職への教育のあり方についてディスカッションやプレゼンテーションを通して探求する。</p> <p>2. 到達目標： 1) 「看護教育学」の内容を踏まえ、看護学教員、院内教育、認定看護師・専門看護師等の役割を担う看護職者が教育的機能を果たすための基盤となる知識を修得する。 2) 看護教育学の全体構造および看護教育学各論を学習し、看護教員、院内教育、認定看護師・専門看護師等の教育的な役割を担う看護職者が、教育活動を展開するために必要な基本的知識を修得する。 3) 今日の看護教育の現状を分析・考察し、問題点や課題について検討し、課題解決のための方略を探究する。</p> <p>3. 授業の計画と内容 第1回 コースガイダンス 第2回 看護教育学創造への道① 第3回 看護教育学創造への道② 第4回 看護教育制度論① 第5回 看護教育制度論② 第6回 看護学教育課程論① 第7回 看護学教育課程論② 第8回 看護学教育組織運営論① 第9回 看護学教育組織運営論② 第10回 看護学教育授業展開論① 第11回 看護学教育授業展開論② 第12回 看護学教育評価論① 第13回 看護学教育評価論② 第14回 看護継続教育論① 第15回 看護継続教育論②・まとめ</p> <p>4. テキスト：杉森みど里・舟島なおみ (2016)「看護教育学」第6版 医学書院 グレッグ美鈴、池西悦子編集 (2018)「看護教育学 看護を学ぶ自分と向き合う」改訂第2版 南江堂。 参考文献：必要に応じて、文献や国内外の最新の学術論文等の資料を配布する。</p> <p>5. 準備学習： 授業は、主体的に学習する姿勢・態度が求められる。プレゼンテーションは、事前に課題を探求し、理解した内容を他者に伝えるように工夫して資料を作成し、発表すること。討議では、プレゼンテーションの内容を踏まえ、内容の理解を深めるとともに、建設的な意見を発表し、積極的に討議すること。</p> <p>6. 成績評価の方法：授業への討議の参加，レポート，試験により総合的に評価する。 ・事前の資料準備と授業への参画度 20 点 ・プレゼンテーション内容 40 点 ・期末テスト 40 点 ・合計 100 点満点</p> <p>7. 履修の条件：看護教育学を履修していること</p>					

科目名	基盤看護学特論Ⅰ（国際看護学領域）			担当教員：横川 裕美子																																					
科目名（英語）																																									
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー																																				
2	1	前期	1～2	研究室 424	授業内で提示する																																				
<p>1. 授業の概要：</p> <p>国際保健医療および看護職による国際協力活動や研究について理解することを目的に、異文化理解と国際協力活動に関する講義を行なう。国や地域を越えた自然環境の変化や災害、貧困、健康問題が増加する社会の中で、看護職の役割が拡大してきていることをふまえて、国内・国外にかかわらず医療・保健・看護の現状を理解し、人々の健康を維持・増進するための看護の課題について展望する。また異なる文化背景をもつ人々の多様なニーズを尊重した看護について考察する。</p> <p>2. 到達目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 国や地域における健康課題、あるいは共通した新しい健康課題について理解する。 2) 国際協力活動の基本的な理念や開発目標を理解し、国や地域で求められる看護の機能を考察する。 3) 多様な文化背景をもつ対象のニーズを理解して尊重するための理論をもとに看護の展開を検討する。 4) 多文化共生社会における看護職の役割と可能性について考察し実践することができる。 <p>3. 授業の計画と内容</p> <table> <tr><td>第 1 週</td><td>国際看護学の概念</td></tr> <tr><td>第 2 週</td><td>国や地域における健康課題と看護①</td></tr> <tr><td>第 3 週</td><td>国や地域における健康課題と看護②</td></tr> <tr><td>第 4 週</td><td>国際協力活動の基本的な理念・開発目標</td></tr> <tr><td>第 5 週</td><td>文化を尊重した看護理論①</td></tr> <tr><td>第 6 週</td><td>文化を尊重した看護理論②</td></tr> <tr><td>第 7 週</td><td>文化を尊重した看護理論③</td></tr> <tr><td>第 8 週</td><td>看護の国際協力活動①</td></tr> <tr><td>第 9 週</td><td>看護の国際協力活動②</td></tr> <tr><td>第 10 週</td><td>看護の国際協力活動③</td></tr> <tr><td>第 11 週</td><td>日本に居住する外国人に対する看護の役割①</td></tr> <tr><td>第 12 週</td><td>日本に居住する外国人に対する看護の役割②</td></tr> <tr><td>第 13 週</td><td>日本における民族の尊厳を守る看護のありかた</td></tr> <tr><td>第 14 週</td><td>海外に居住する日本人に対する看護</td></tr> <tr><td>第 15 週</td><td>多文化共生社会における看護職の役割</td></tr> </table> <p>4. テキスト： レイニンガー看護論「文化ケアの多様性と普遍性」医学書院</p> <p>5. 準備学習：課題を提示するので、準備すること</p> <p>6. 成績評価の方法：</p> <table> <tr> <td>・授業中における討議への積極的参加、予習、プレゼンテーション</td> <td>50点</td> </tr> <tr> <td>・最終レポート</td> <td>50点</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>100点満点</td> </tr> </table> <p>7. 履修の条件：なし</p> <p>8. その他：</p>						第 1 週	国際看護学の概念	第 2 週	国や地域における健康課題と看護①	第 3 週	国や地域における健康課題と看護②	第 4 週	国際協力活動の基本的な理念・開発目標	第 5 週	文化を尊重した看護理論①	第 6 週	文化を尊重した看護理論②	第 7 週	文化を尊重した看護理論③	第 8 週	看護の国際協力活動①	第 9 週	看護の国際協力活動②	第 10 週	看護の国際協力活動③	第 11 週	日本に居住する外国人に対する看護の役割①	第 12 週	日本に居住する外国人に対する看護の役割②	第 13 週	日本における民族の尊厳を守る看護のありかた	第 14 週	海外に居住する日本人に対する看護	第 15 週	多文化共生社会における看護職の役割	・授業中における討議への積極的参加、予習、プレゼンテーション	50点	・最終レポート	50点	合 計	100点満点
第 1 週	国際看護学の概念																																								
第 2 週	国や地域における健康課題と看護①																																								
第 3 週	国や地域における健康課題と看護②																																								
第 4 週	国際協力活動の基本的な理念・開発目標																																								
第 5 週	文化を尊重した看護理論①																																								
第 6 週	文化を尊重した看護理論②																																								
第 7 週	文化を尊重した看護理論③																																								
第 8 週	看護の国際協力活動①																																								
第 9 週	看護の国際協力活動②																																								
第 10 週	看護の国際協力活動③																																								
第 11 週	日本に居住する外国人に対する看護の役割①																																								
第 12 週	日本に居住する外国人に対する看護の役割②																																								
第 13 週	日本における民族の尊厳を守る看護のありかた																																								
第 14 週	海外に居住する日本人に対する看護																																								
第 15 週	多文化共生社会における看護職の役割																																								
・授業中における討議への積極的参加、予習、プレゼンテーション	50点																																								
・最終レポート	50点																																								
合 計	100点満点																																								

科目名	基盤看護学特論II (看護教育学領域)			担当教員：清水 かおり	
科目名(英語)	Advanced Nursing Education II				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1	後期	1~2	看研6 (清水)	月曜日・金曜日 6限

1. 授業の概要：
 教育学および看護教育学の理論を適用した看護基礎・卒後教育課程、あるいは継続教育プログラムの編成・運用の実際と看護学教育活動の展開を学修する。看護ケアの質を高めるために必要な看護職への教育的働きかけ、教育環境づくりなど、効果的な継続教育を実施していくための知識や理論・技術を学修する。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、看護基礎教育において到達すべき看護実践能力、継続教育におけるキャリア開発について探求する。

2. 到達目標：
 1) 看護基礎・卒後教育カリキュラム、あるいは看護継続教育プログラム編成の実際を体験し、教育プログラムの立案・実施・評価に必要な基本的知識を修得する。
 2) 授業展開のための基礎知識（授業を支える理論、授業展開に必要な基礎知識）を活用して模擬授業を展開し、看護職者の能力向上を目指す教授活動について論述する。
 3) 看護基礎・卒後教育カリキュラム、あるいは看護継続教育における教育活動の展開、および教育カリキュラムあるいは教育プログラムの編成・運用の方法を説明する。

3. 授業の計画と内容

A. 看護基礎教育カリキュラム編成の実際	B. 看護継続教育プログラム編成の実際
第1~4週：方向付け段階の理解 第5週：プレゼンテーション1「方向付け段階」 第6~8週：方向付け段階の再検討と形成段階に向けた資料作成 第9~10週：形成段階の理解 第11週：プレゼンテーション2「形成段階」 第12~13週：実施段階の理解（教授、学習および情報資源） 第14週：プレゼンテーション3「模擬授業の展開」 第15週：まとめ	第1週：授業計画・内容ガイダンス 第2週：所属施設の現状把握に必要なデータを収集 第3週：所属施設看護部の継続教育の現状把握に必要なデータを収集・分析 第4週：所属施設の現状把握、看護部の継続教育の現状把握に必要なデータを収集・分析結果の成文化 第5週：現行の院内教育プログラムの分析 第6週：presentation1「現行の院内教育プログラムの分析結果」 第7~8週：学修への要望の高い看護職者集団の特定に必要な調査項目の検討（研修受講状況調査、教育ニードアセスメント、学修ニードアセスメント） 第9~10週：調査項目・調査foamの確認 第11~12週：診断が必要な看護職者集団のデータ収集 第12~13週：看護職集団のデータを分析・診断し、その結果を成文化 第14週：presentation2「集団の分析結果」 第15週：まとめ

4. テキスト：
 1) 舟島なをみ編集（2015）.「院内教育プログラムの立案・実施・評価（第2版）－「日本型看護職者キャリア・ディベロップメント支援システム」の活用」医学書院.
 2) 舟島なをみ監修（2020）.「看護学教育における授業展開（第2版）－質の高い講義・演習・実習の実現に向けて－」, 医学書院.
 3) 杉森みど里, 舟島なをみ（2016）.「看護教育学 第6版」医学書院.

5. 準備学習：毎回、関連文献を精読し、その理解に基づきグループ討議を行う。また、必要に応じて授業外時間を活用し、グループ討議を展開しながら計画的に学習を進める。

6. 成績評価の方法：
 ● 活動状況 70点（評価視点：授業へのコミットメント、問題発見および解決への努力、プレゼンテーションの適切さ）
 ● レポートの内容 30点（評価視点：テーマとの整合性、論理的な文章構成、言語表現の適切

さ、文献活用の適切さ)

- 合計 100 点満点

7. 履修の条件：基盤看護学特論 I を履修済みであること

科目名	基盤看護学特論Ⅱ（国際看護学領域）			担当教員：横川 裕美子	
科目名（英語）					
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
2	1	前期	2～3	研究室 403	授業内で提示する
<p>1. 授業の概要：</p> <p>国際看護学領域では、開発途上国の看護・保健医療福祉事情を理解するとともに、その国の社会背景や文化を踏まえた国際看護協力の活動のありかたを探究するために、その支援と実践について検討する。</p> <p>2. 到達目標：</p> <p>1) 開発途上国の看護や保健医療福祉の現状と課題について理解することができる</p> <p>2) 看護の教育・臨床・保健の現場における国際協力活動について、その計画や支援のありかたを考察することができる</p> <p>3) 国際看護協力の研究に関する動向について理解することができる</p> <p>3. 授業の計画と内容</p> <p>第 1 週 オリエンテーション</p> <p>第 2 週 看護教育の現場における活動①</p> <p>第 3 週 看護教育の現場における活動②</p> <p>第 4 週 臨床における活動①</p> <p>第 5 週 臨床における活動②</p> <p>第 6 週 地域保健活動①</p> <p>第 7 週 地域保健活動②</p> <p>第 8 週 地域保健活動③</p> <p>第 9 週 地域保健プロジェクト①</p> <p>第 10 週 地域保健プロジェクト②</p> <p>第 11 週 地域保健プロジェクト③</p> <p>第 12 週 国際看護関連の文献検討①</p> <p>第 13 週 国際看護関連の文献検討②</p> <p>第 14 週 国際看護関連の文献検討③</p> <p>第 15 週 まとめ</p> <p>4. テキスト： レイニンガー看護論「文化ケアの多様性と普遍性」医学書院</p> <p>5. 準備学習：課題を提示するので、準備すること</p> <p>6. 成績評価の方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予習（事前の資料準備）、授業中における討議への積極的参加、予習、プレゼンテーション 50 点 ・最終レポート 50 点 ・合計 100 点満点 <p>7. 履修の条件：基盤看護学特論Ⅰ（国際看護学）を履修済みであること</p> <p>8. その他：</p> <p>ディスカッション形式ですすめる。</p>					