

科目名	専門演習			担当教員：金城 祥教・清水かおり	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録人数	研究室	オフィスアワー
4	1・2	後期	1～2	研 409	月曜日・木曜日 7 限

### 1. 授業の概要

看護学教育特論Ⅰと看護学教育特論Ⅱ，看護学教育分野における研究の動向を踏まえ，学生の関心あるテーマに即した研究を進めるための方法を指導する。国内外の論文のクリティークを重ねて，研究課題を絞り込み，適切な研究方法を検討し，研究の背景，文献検討，研究目的，研究デザイン，具体的な研究方法，倫理的配慮などを指導し，研究計画書の作成までを1年次で行えるよう学生の研究経験に合わせた個別指導をする。

研究領域としては，看護学校や臨床の現場を基盤とした看護教育技法に関する研究方法を探求する。主としてカード図解法やアクションリサーチ，KJ法などの質的研究手法を使った研究指導を行う。

### 2. 到達目標

- ①修士論文作成に向けた研究のプロセスを理解できる。
- ②研究テーマの選定，絞込み，研究デザインの選定，具体的な研究方法について理解し，研究計画書が作成できる。
- ③倫理的判断の必要性について理解し，倫理審査申請書が作成できる。

### 3. 授業の計画と内容

- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| 第 1 週  | 修士論文とは，修士論文作成のプロセス    |
| 第 2 週  | テーマ設定と関連文献の検索         |
| 第 3 週  | 文献検索と文献検討 ①           |
| 第 4 週  | 文献検索と文献検討 ②           |
| 第 5 週  | 研究デザインとは，研究デザイン構築に向けて |
| 第 6 週  | 研究デザインの構築 ①           |
| 第 7 週  | 研究デザインの構築 ②           |
| 第 8 週  | 研究デザインの構築 ③           |
| 第 9 週  | 質的研究手法の理解 ①           |
| 第 10 週 | 質的研究手法の理解 ②           |
| 第 11 週 | 研究計画書の作成 ①            |
| 第 12 週 | 研究計画書の作成 ②            |
| 第 13 週 | 研究計画書の作成 ③            |
| 第 14 週 | 研究計画書作成の実施 ①          |
| 第 15 週 | 研究計画書作成の実施およびまとめ      |

- ### 4. テキスト①
- 舟島なをみ 看護教育学研究—発見・創造・証明の過程 医学書院
- ② Aneslm Strauss Juliet corbin 操華子・森岡崇訳 質的研究の基礎 グランデッド・セオリー  
開発技法と手順 医学書院

#### 参考文献：

- ① 箕浦康子篇著 フィールドワークの技法と実際 マイクロ・エスノグラフィー入門 ミネルバ書房
- ② Janice M,Roper Jill Shapira 麻原きみよ・グレッグ美鈴訳 エスノグラフィー日本看護協会出版会  
「Competency-Based Nursing Education: Guide to Achieving Outstanding Learner Outcomes」  
Marion G., Ph.D., RN Anema, Jan, Ph.D., RN McCoy (著) Springer Pub Co  
「Pathways to a Nursing Education Career: Educating the Next Generation of Nurses」  
Judith A. Halstead (著), Betsy Frank (著) Springer Pub Co

### 5. 準備学習： 課題の提出

### 6. 成績評価の方法

- |   |         |
|---|---------|
| 課題の内容（評価視点：テーマとの整合性，論理的な文章構成）             | 50 点    |
| 研究計画書の作成（評価視点：計画書の内容，研究方法の妥当性，倫理性への配慮の記載） | 50 点    |
| 合計  | 100 点満点 |

### 7. 履修の条件：看護研究方法論（1前），看護学教育特論Ⅰ（1前），看護学教育特論Ⅱ（1後）を履修済，あるいは履修中であること。

### 8. その他：修士論文作成の重要な科目であり，特別研究に継続する。

科目名	専門演習			担当教員：清水 かおり	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	看研 6	月曜日・木曜日 7限

### 1. 授業の概要

看護学教育特論Ⅰと看護学教育特論Ⅱ，看護学教育分野における研究の動向を踏まえ，学生の関心あるテーマに即した研究を進めるための方法を指導する。国内外の論文のクリティークを重ねて，研究課題を絞り込み，適切な研究方法を検討し，研究の背景，文献検討，研究目的，研究デザイン，具体的な研究方法，倫理的配慮などを指導し，研究計画書の作成までを1年次で行えるよう学生の研究経験に合わせた個別指導をする。

研究領域としては，院内教育の方法と評価，高齢者・成人教育方法論，成人教育技法を基盤としたアクションリサーチ，関連図，マインドマップ，マンダラート，KJ法などの質的研究手法を使った研究指導を行う。

### 2. 到達目標

- ①修士論文作成に向けた研究のプロセスを理解できる。
- ②研究テーマの選定，絞り込み，研究デザインの選定，具体的な研究方法について理解し，研究計画書が作成できる。
- ③倫理的判断の必要性について理解し，倫理審査申請書が作成できる。

### 3. 授業の計画と内容

- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| 第 1 週  | 修士論文とは，修士論文作成のプロセス    |
| 第 2 週  | テーマ設定と関連文献の検索         |
| 第 3 週  | 文献検索と文献検討 ①           |
| 第 4 週  | 文献検索と文献検討 ②           |
| 第 5 週  | 研究デザインとは，研究デザイン構築に向けて |
| 第 6 週  | 研究デザインの構築 ①           |
| 第 7 週  | 研究デザインの構築 ②           |
| 第 8 週  | 研究デザインの構築 ③           |
| 第 9 週  | 質的研究手法の理解 ①           |
| 第 10 週 | 質的研究手法の理解 ②           |
| 第 11 週 | 研究計画書の作成 ①            |
| 第 12 週 | 研究計画書の作成 ②            |
| 第 13 週 | 研究計画書の作成 ③            |
| 第 14 週 | 研究計画書作成の実施 ①          |
| 第 15 週 | 研究計画書作成の実施およびまとめ      |

### 4. テキスト・参考文献

看護研究方法論で使用したテキスト：「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院

「APA 論文作成マニュアル」APA 江藤裕之他訳 医学書院

「ヘルスケアに生かすアクションリサーチ」岡本玲子他訳 医学書院

「考具」加藤昌治著 阪急コミュニケーションズ

「Competency-Based Nursing Education: Guide to Achieving Outstanding Learner Outcomes」

Marion G., Ph.D., RN Anema, Jan, Ph.D., RN McCoy (著) Springer Pub Co

「Pathways to a Nursing Education Career: Educating the Next Generation of Nurses」

Judith A. Halstead (著), Betsy Frank (著) Springer Pub Co

### 5. 準備学習： 課題の提出

### 6. 成績評価の方法

- |   |        |
|---|--------|
| 課題の内容（評価視点：テーマとの整合性，論理的な文章構成）             | 50点    |
| 研究計画書の作成（評価視点：計画書の内容，研究方法の妥当性，倫理性への配慮の記載） | 50点    |
| 合計  | 100点満点 |

### 7. 履修の条件：看護研究方法論（1前），看護学教育特論Ⅰ（1前），看護学教育特論Ⅱ（1後）を履修済，あるいは履修中であること。

### 8. その他：修士論文作成の重要な科目であり，特別研究に継続する。

科目名	専門演習			担当教員：大城 凌子	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	看研 13	月曜日・木曜日 7限

### 1. 授業の概要

地域在宅看護学特論Ⅱの講義や、地域在宅看護学分野の研究の動向を踏まえ、国内外の論文のクリティークを重ねて、研究課題を絞り込み、適切な研究方法を検討し、研究の背景、文献検討、研究目的、研究デザイン、具体的な研究方法、倫理的配慮などを指導し、研究計画書の作成までを1年次で行えるよう学生の研究経験に合わせた方法による指導をする。

研究分野としては、沖縄における文化を活かした高齢者への援助や看取り、住民の健康増進活動や参加する学生への教育などのテーマに関する指導を主に行い、アクションリサーチや質的、量的研究方法論を指導する。

### 2. 到達目標

- ①修士論文作成に向けた研究のプロセスを理解できる。
- ②研究テーマの選定、絞込み、研究デザインの選定、具体的な研究方法について理解し、研究計画書が作成できる。
- ③倫理的判断の必要性について理解し、倫理審査申請書が作成できる。

### 3. 授業の計画と内容

- |        |                    |
|--------|--------------------|
| 第 1 週  | 修士論文とは、修士論文作成のプロセス |
| 第 2 週  | テーマ設定と関連文献の検索      |
| 第 3 週  | 文献検索と文献検討 ①        |
| 第 4 週  | 文献検索と文献検討 ②        |
| 第 5 週  | 研究デザイン構築           |
| 第 6 週  | 質的研究法の理解 ①         |
| 第 7 週  | 質的研究法の理解 ②         |
| 第 8 週  | 質的研究法の理解 ③         |
| 第 9 週  | 統計学的手法の理解 ①        |
| 第 10 週 | 統計学的手法の理解 ②        |
| 第 11 週 | 研究計画書の作成 ①         |
| 第 12 週 | 研究計画書の作成 ②         |
| 第 13 週 | 研究計画書の作成 ③         |
| 第 14 週 | 倫理審査申請書の作成 ①       |
| 第 15 週 | 倫理審査申請書の作成 ②       |

### 4. テキスト・参考文献

「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院

「APA 論文作成マニュアル」 APA 江藤裕之他訳 医学書

「フィールドワークの技法」 佐藤郁也 新曜社

Younger,J.B.(1995). : The Alienation of the Sufferer. Advances in Nursing Science,17(4),53-72

### 5. 準備学習： 課題の提出

### 6. 成績評価の方法

- |   |        |
|---|--------|
| 課題の内容（評価視点：テーマとの整合性，論理的な文章構成）             | 50点    |
| 研究計画書の作成（評価視点：計画書の内容，研究方法の妥当性，倫理性への配慮の記載） | 50点    |
| 合計  | 100点満点 |

### 7. 履修の条件：看護研究方法論（1前），地域在宅看護学特論Ⅰ（1前），地域在宅看護学特論Ⅱ（1後）を履修済，あるいは履修中であること。

### 8. その他：修士論文作成の重要な科目であり，特別研究に継続する。

科目名	専門演習			担当教員： 金城 利雄	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	研 405	月曜日・木曜日 7限

### 1. 授業の概要：

高齢者リハビリテーション看護学分野の研究の動向を踏まえ、学生の関心あるテーマに即した国内外の論文のクリティックを重ねて、研究課題を絞り込み、適切な研究方法を検討し、研究の背景、文献検討、研究目的、研究デザイン、具体的な研究方法、倫理的配慮などを指導し、研究計画書の作成までを1年次で行えるよう学生の研究経験に合わせた個別指導をする。研究分野としては、高齢者の摂食・嚥下障害に関する看護方法や家族支援である。研究手法は、調査研究法や面接法及び観察法など、学生の研究テーマに即した量的・質的研究方法を指導する。

### 2. 到達目標：

修士論文作成に向けた研究のプロセスを理解できる。

研究テーマの選定、絞り込み、研究デザインの選定、具体的な研究方法について理解し、研究計画書が作成できる。

倫理的判断の必要性について理解し、倫理審査申請書が作成できる。

### 3. 授業の計画と内容

- |        |                       |
|--------|-----------------------|
| 第 1 週  | 修士論文とは、修士論文作成のプロセス    |
| 第 2 週  | テーマ設定と関連文献の検索         |
| 第 3 週  | 文献検索と文献検討 ①           |
| 第 4 週  | 文献検索と文献検討 ②           |
| 第 5 週  | 研究デザインとは、研究デザイン構築に向けて |
| 第 6 週  | 研究デザインの構築 ①           |
| 第 7 週  | 研究デザインの構築 ②           |
| 第 8 週  | 研究デザインの構築 ③           |
| 第 9 週  | 統計学的手法の理解 ①           |
| 第 10 週 | 統計学的手法の理解 ②           |
| 第 11 週 | 研究計画書の作成 ①            |
| 第 12 週 | 研究計画書の作成 ②            |
| 第 13 週 | 研究計画書の作成 ③            |
| 第 14 週 | 研究計画書作成の実施 ①          |
| 第 15 週 | 研究計画書作成の実施およびまとめ      |

### 4. テキスト：看護研究方法論で使用したテキスト

Denise F.Polit ,Cheyyl Tatano Beck :Nursing Research : principles and Methods the 7 edition , Lippincott Williams &Wilkins

Denise F.Polit ,Cheyyl Tatano Beck Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice the 8 edition Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams &Wilkins

「APA 論文作成マニュアル」APA 江藤裕之他訳 医学書院

参考文献：適宜紹介する。

### 5. 準備学習：課題の提出

### 6. 成績評価の方法：

レポート 50点 (評価視点：テーマとの整合性、論理的な文章構成)

研究計画書の作成 50点 (評価視点：計画書の内容、研究方法の妥当性、倫理性への配慮の記載)

合計 100点満点

### 7. 履修の条件：看護研究方法論 (1 前)、高齢者リハビリテーション看護学特論 I (1 前)、高齢者リハビリテーション看護学特論 II (1 後) を履修済、あるいは履修中であること。

### 8. その他：修士論文作成の重要な科目であり、特別研究に継続する。

科目名	専門演習			担当教員：永田美和子	
科目名（英語）	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	610	月曜日 3.4

### 1. 授業の概要：

高齢者リハビリテーション看護学分野の研究の動向を踏まえ、学生の関心あるテーマに即した国内外の論文のクリティークを重ねて、研究課題を絞り込み、適切な研究方法を検討し、研究の背景、文献検討、研究目的、研究デザイン、具体的な研究方法、倫理的配慮などを指導し、研究計画書の作成までを1年次で行えるよう学生の研究経験に合わせた個別指導をする。

研究分野としては、高齢者の運動支援の方法や認知機能の変化に対応した看護支援である。研究手法は、調査研究や面接法など、学生の研究テーマに即した量的・質的研究方法を指導する。

### 2. 到達目標：

- ①修士論文の意義について理解し、研究のプロセスを理解できる。
- ②テーマに即した、研究目的、研究デザイン、研究方法、倫理的課題が理解できる。
- ③テーマに即した、研究計画書を作成できる。

### 3. 授業の計画と内容

- 第 1 週 修士論文とは、修士論文作成のプロセス
- 第 2 週 テーマ設定と関連文献の検索
- 第 3 週 文献検索と文献検討 ①
- 第 4 週 文献検索と文献検討 ②
- 第 5 週 文献検討③
- 第 6 週 文献検討④
- 第 7 週 研究デザインとは、研究デザイン構築に向けて研究デザインの構築 ②
- 第 8 週 研究デザインの構築 ①
- 第 9 週 研究デザインの構築 ②
- 第 10 週 統計学的手法の理解 ①
- 第 11 週 研究計画書の作成 ①
- 第 12 週 研究計画書の作成 ②
- 第 13 週 研究計画書の作成 ③
- 第 14 週 研究計画書作成の作成④
- 第 15 週 研究計画書の完成

### 4. テキスト：看護研究方法論で使用したテキスト

「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院

「APA 論文作成マニュアル」 APA 江藤裕之他訳 医学書院

参考文献：concept development in nursing , Beth L.Rodgers,Kathleen A.knafl

### 5. 準備学習：

授業内容に該当するテキスト、資料を講読する。文献クリティーク、研究計画書の作成などの課題の提出をする。

### 6. 成績評価の方法：

- 課題プレゼンテーション 50点（評価視点：テーマとの整合性、論理的な文章構成）
- 研究計画書の作成 50点（評価視点：計画書の内容、研究方法の妥当性、倫理性への配慮の記載）
- 合計 100点満点

### 7. 履修の条件：看護研究方法論（1前）、高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅰ（1前）、高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅱ（1後）を履修済、あるいは履修中であること。

### 8. その他：自分のテーマに関係する文献のクリティークを積極的に行い、先行研究の理解、自分の意見・見解のプレゼンテーションの準備を十分に行うこと。

科目名	専門演習			担当教員： 玉井 なおみ	
科目名 (英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1~2	看研5	火曜日・金曜日7限

1. 授業の概要：

高齢者リハビリテーション看護学分野の研究の動向を踏まえ、学生が関心のあるテーマに即した研究を進めるための方法を学習する。国内外の論文のクリティークを重ねて、研究課題を絞り込み、適切な研究方法を検討し、研究の背景、文献検討、研究目的、研究デザイン、具体的な研究方法、倫理的配慮などについて学び、研究計画書を作成する。そのプロセスにおいて、適切なフィールドの選定、倫理的配慮、データ収集方法、分析方法などを検討する。自己の研究課題や研究方法の追求過程については、演習授業において発表し、討議を行う。

2. 到達目標：

- ① 論文読解能力を高め、多様な研究方法を理解する。
- ② 高齢者リハビリテーション看護学分野における研究課題を発見し、看護の向上と発展にどのように貢献できるかを検討する。
- ③ 研究課題に関して適切な研究デザインならびに研究方法を選択する。
- ④ 研究課題に基づき、研究計画書を作成する一連の過程を通して、一貫性・整合性のある研究計画書の作成手順を学ぶ。
- ⑤ 倫理審査申請書の作成を通して、研究における倫理的感性を高める。

3. 授業の計画と内容

- |      |                    |
|------|--------------------|
| 第1週  | 修士論文とは、修士論文作成のプロセス |
| 第2週  | テーマ設定と関連文献の検索      |
| 第3週  | 文献検索と文献検討 ①        |
| 第4週  | 文献検索と文献検討 ②        |
| 第5週  | 研究デザインの構築 ①        |
| 第6週  | 研究デザインの構築 ②        |
| 第7週  | 質的研究手法の理解 ①        |
| 第8週  | 質的研究手法の理解 ②        |
| 第9週  | 統計学的手法の理解 ①        |
| 第10週 | 統計学的手法の理解 ②        |
| 第11週 | 研究計画書の作成 ①         |
| 第12週 | 研究計画書の作成 ②         |
| 第13週 | 研究計画書の作成 ③         |
| 第14週 | 倫理審査申請書の作成 ①       |
| 第15週 | 倫理審査申請書の作成 ②       |

4. テキスト：看護研究方法論で使用したテキスト

Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck (2004)/近藤潤子 監訳 (2010)：看護研究 原理と方法, 医学書院, 東京.  
 APA (2010)/ 江藤裕之他 訳(2011)：APA 論文作成マニュアル (第2版), 医学書院, 東京.  
 参考文献：適宜提示する

5. 準備学習：課題提出

6. 成績評価の方法：

課題の内容 (評価の視点：テーマとの整合性, 論理的な文章構成)	20点
授業中の活動 (評価の視点：コミットメント, 課題探究への姿勢, プレゼンテーションの適切さ)	20点
研究計画書の作成 (評価の視点：研究計画書の内容, 研究方法の妥当性, 倫理的配慮の記載)	60点
合計	100点満点

7. 履修の条件：看護研究方法論 (1前), 高齢者リハビリテーション看護学特論 I (1前), 高齢者リハビリテーション看護学特論 I (1後) を履修済, あるいは履修中であること。

8. その他：修士論文作成の重要な科目であり, 特別研究に継続する。

科目名	専門演習			担当教員：小西 清美、金城 壽子	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	看研7	木曜日6限目・金曜日7限

### 1. 授業の概要

女性の各ライフステージの性と生殖に関する健康問題から、院生の興味・関心あるテーマを選択させ、論文の研究の進め方を指導する。国内外の文献検索・文献検討をして、研究課題を明らかにさせる。研究過程を概観させ、研究の背景、文献検討、研究目的、研究デザイン、倫理的配慮などを指導し、適切な研究方法を検討し、研究計画書を作成させる。また、研究計画が実施可能か、試験的に実施し、研究計画書を完成させる。1年次で研究計画書が作成できるよう個別指導をする。

### 2. 到達目標

- ・女性の各ライフステージの性と生殖に関する健康問題の文献講読をして、研究課題が明確化できる。
- ・研究課題に関して、科学的方法での研究プロセスを理解できる。
- ・研究テーマや研究デザインの選定、研究計画書が作成できる。
- ・人を対象とした場合、倫理的配慮ができる。

### 3. 授業の計画と内容

- 第1週 修士論文の研究に取り組む前に
- 第2週 国内外の文献検索・文献検討(1)
- 第3週 国内外の文献検索・文献検討(2)
- 第4週 国内外の文献検索・文献検討(3)
- 第5週 研究過程の概観
- 第6週 研究デザインの種類と選定(1)
- 第7週 研究デザインの種類と選定(2)
- 第8週 研究デザインの種類と選定(3)
- 第9週 統計学的手法の理解(1)
- 第10週 統計学的手法の理解(2)
- 第11週 統計学的手法の理解(3)
- 第12週 研究計画書の立て方(1)
- 第13週 研究計画書の作成
- 第14週 研究計画書の試験的实施
- 第15週 研究計画書の完成

### 4. テキスト：

参考文献：「看護研究ガイドブック」、川口孝泰、医学書院  
「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院  
「APA 論文作成マニュアル」APA 江藤裕之他訳 医学書院

### 5. 準備学習： 課題の提出

### 6. 成績評価の方法

課題の内容（評価視点：テーマとの整合性、論理的な文章構成） 50点  
研究計画書の作成（評価視点：計画書の内容、研究方法の妥当性、倫理性への配慮の記載） 50点  
合計 100点満点

### 7. 履修の条件：看護研究方法論（1前）、母性看護学特論Ⅰ（1前）、母性看護学特論Ⅱ（1後）を履修済、あるいは履修中であること。

### 8. その他：研究計画を立案し、さらに特別研究の授業では計画に沿って実施できるようにする。

科目名	専門演習			担当教員：鈴木 啓子	
科目名(英語)	Seminar in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録人数	研究室	オフィスアワー
4	1	後期	1～2	看研 17	火曜日・金曜日 7限

1. 授業の概要  
精神看護学特論Ⅰと精神看護学特論Ⅱ，精神看護学分野における研究の動向を踏まえ，学生自身が関心あるテーマに即した研究を進めるための方法について学習する。国内外の論文のクリティークを重ねて，研究課題を絞り込み，適切な研究方法を検討し，研究の背景，文献検討，研究目的，研究デザイン，具体的な研究方法，倫理的配慮などについて学び，研究計画書を作成する。そのプロセスにおいて，適切なフィールドの選定，倫理的配慮，看護実践記録やフィールドの十分な記録，適切な分析方法等を検討する。自己の研究課題や研究方法の追及過程については，演習授業において発表し，討議を行う。

2. 到達目標  
①論文読解能力を高め，多様な研究方法を理解する。  
②精神看護領域における研究課題を発見し，精神看護の向上と発展にどのように貢献できるかを検討する。  
③研究課題に関して適切な研究デザインならびに研究方法を選択する。  
④研究課題にもとづき，研究計画書を作成する一連の過程を通して，一貫性・整合性のある研究計画書の作成手順を学ぶ。  
⑤倫理審査申請書の作成を通して，研究における倫理的感性を高める。

3. 授業の計画と内容  
第 1 週 専門演習の授業目的，内容，方法について概説する  
第 2 週 看護研究，文献検索・講読に関する学術用語および基礎的知識，文献検討による課題の探求方法について概説する  
第 3 週 文献検索および文献入手を図書館にて行った結果を報告し検討する  
第 4 週 前半(教員による講義)研究デザインについて概説する①  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)授業目標に沿い，講読した精神看護研究に用いられている学術用語，研究方法，研究内容等について学習した内容をプレゼンテーションし，研究の概念枠組みと研究方法論について討論する  
第 5 週 前半(教員による講義)研究デザイン構築に向けて概説する①  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)授業目標に沿い，講読した精神看護研究に用いられている学術用語，研究方法，研究内容等について学習した内容をプレゼンテーションし，研究の概念枠組みと研究方法論について討論する  
第 6 週 前半(教員による講義)研究デザインの構築について概説する②  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)授業目標に沿い，講読した精神看護研究に用いられている学術用語，研究方法，研究内容等について学習した内容をプレゼンテーションし，研究の概念枠組みと研究方法論について討論する  
第 7 週 質的研究方法について概説する  
第 8 週 前半(教員による講義)質的研究方法で用いられるアプローチについて概説する  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する文献の中で質的研究方法を用いた文献における研究方法について検討する  
第 9 週 統計的手法について概説する①  
第 10 週 前半(教員による講義)統計学的手法について概説する②  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する文献の中で量的研究方法を用いた文献における研究方法について検討する  
第 11 週 前半(教員による講義)研究計画書の作成について概説する ①  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する研究計画について検討する  
第 12 週 前半(教員による講義)研究計画書の作成について概説する ②  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する研究計画について検討する  
第 13 週 前半(教員による講義)研究計画書の作成について概説する ③  
後半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する研究計画について検討する  
第 14 週 倫理審査申請書の作成と倫理審査受審について概説する  
第 15 週 前半(プレゼンテーションとディスカッション)各自の研究課題に関する倫理的配慮のポイントについて発表，検討する  
後半(教員による講評)まとめ

4. テキスト  
・Nancy Burns, Susan, K. Grove(2009)The Practice of Nursing Research : Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence ; 6th ed. Saunders  
参考文献  
・Matthew B. Miles, A. M. Huberman(1994)Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook .Sage Publications, Inc.  
5. 準備学習：課題の提出

6. 成績評価の方法  
課題の内容(評価視点:テーマとの整合性，論理的な文章構成) 20点  
授業中の活動(評価視点:コミットメント，課題探求への姿勢，プレゼンテーションの適切さ) 20点  
研究計画書の作成(評価視点:計画書の内容，研究方法の妥当性，倫理性への配慮の記載) 60点  
合計 100点満点

7. 履修の条件:看護研究方法論(1前)，精神看護学特論Ⅰ(1前)，精神看護学特論Ⅱ(1後)を履修済，あるいは履修中であること。

8. その他:特になし