

科目名	特別研究			担当教員：名城 一枝	
科目名（英語）	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	看研 12	月曜日・木曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査委員会に申請し許可を得た後、研究計画にそって、データの収集、結果の分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法や最終の論文提出まで修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、基礎看護学である。具体的には、健康行動や看護技術について量的、質的研究を主に指導し、修士論文作成の指導をしていく。

2. 到達目標：

基礎看護分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

基礎看護学特論Ⅰ，基礎看護学特論Ⅱ，専門演習(基礎看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト：研究課題にそって随時提示する。

参考文献：研究課題にそって随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：金城 祥教	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1~2	研 409	月曜日・木曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。
倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。
看護学教育分野における教育技法の開発や、看護教育と臨床の現場を基盤とした研究計画にそって、カード図解法やアクションリサーチ、KJ法などの質的研究手法を使った研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

看護学教育分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

看護学教育特論Ⅰ，看護学教育特論Ⅱ，専門演習(看護学教育)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト：

- ①舟島なをみ 看護教育学研究—発見・創造・証明の過程 医学書院
- ②Aneslm Strauss Juliet corbin 操華子・森岡崇訳 質的研究の基礎—グランデッド・セオリー開発技法と手順 医学書院

参考文献：

- ①箕浦康子篇著 フィールドワークの技法と実際 マイクロ・エスノグラフィー入門 ミネルバ書房
- ②Janice M,Roper Jill Shapira 麻原きみよ・グレッグ美鈴訳 エスノグラフィー—日本看護協会出版会

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員： 清水 かおり	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	看研6	月曜日・木曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。

倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、看護学教育分野である。具体的には、院内教育の方法と評価、高齢者・成人教育方法論、成人教育技法を基盤とした研究計画にそって、アクションリサーチ、関連図、マインドマップ、マンダラート、KJ法などの質的研究手法を使った研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

看護学教育分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

看護学教育特論Ⅰ，看護学教育特論Ⅱ，専門演習(看護学教育)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 研究課題にそって随時提示する。

参考文献： 研究課題にそって随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員： 稲垣 絹代	
科目名 (英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1~2	研 612	月曜日・木曜日 7 限

1. 授業の概要：

専門演習で作成した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、地域在宅看護学分野である。具体的には、地域や在宅の認知症に関連する研究や貧困や公衆衛生看護に関連する研究に即してフィールドワーク、エピソード記述、エスノグラフィーを活用する研究方法を指導し、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

地域在宅看護学分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

地域在宅看護学特論Ⅰ，地域在宅看護学特論Ⅱ，専門演習(地域在宅看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 随時提示する。

「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院

「APA 論文作成マニュアル」 APA 江藤裕之他訳 医学書

「エピソード記述入門」 鯨岡俊 東京大学出版会

「グランデッドセオリーアプローチ」 才木クレイグヒル滋子 新曜社

「フィールドワークの技法」 佐藤郁也 新曜社

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：大城 凌子	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1~2	看研13	月曜日・木曜日7限

1. 授業の概要：

専門演習で作成した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は地域在宅看護学分野である。主として、在宅ターミナルや家族への援助を含めたコミュニティケアに関連する研究について、フィールドワークや面接調査などによる研究手法を主体として研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

地域在宅看護学分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

地域在宅看護学特論Ⅰ，地域在宅看護学特論Ⅱ，専門演習(地域在宅看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 随時提示する。

- 「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院
- 「APA 論文作成マニュアル」 APA 江藤裕之他訳 医学書
- 「フィールドワークの技法」 佐藤郁也 新曜社

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：比嘉 憲枝	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1~2	看研14	月曜日・木曜日7限

1. 授業の概要：

専門演習で作成した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、地域在宅看護学分野である。主として、島嶼部や山間僻地の地域課題に関連する研究について、質的、量的研究方法論による研究手法を主体として研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

地域在宅看護学分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

地域在宅看護学特論Ⅰ，地域在宅看護学特論Ⅱ，専門演習(地域在宅看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト：

「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院
「APA 論文作成マニュアル」APA 江藤裕之他訳 医学書

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：金城 利雄	
科目名（英語）	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	研 405	月曜日・木曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。
倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、高齢者リハビリテーション看護学分野である。主として、高齢者の摂食・嚥下障害に関する看護方法や家族支援について、調査研究法や観察法及び面接法による研究手法を主体に研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

高齢者リハビリテーション看護学分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅰ，高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅱ，専門演習(高齢者リハビリテーション看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 研究課題にそって随時提示する。

参考文献： 研究課題にそって随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：永田 美和子	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	研 610	火曜日・金曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、高齢者リハビリテーション看護学分野である。具体的には、高齢者の運動・認知機能障害を自らの健康を維持するための運動支援の方法や認知機能の変化に対応した看護支援について、調査研究方法や面接方法による研究手法を主体に研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

高齢者リハビリテーション看護分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅰ，高齢者リハビリテーション看護学特論Ⅱ，専門演習(高齢者リハビリテーション看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 「看護研究 原理と方法」 監訳 近藤潤子 医学書院
「APA 論文作成マニュアル」 APA 江藤裕之他訳 医学書院
参考文献： 随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：修士論文のゴールをイメージしながら論文作成に臨むこと。

科目名	特別研究			担当教員： 仲村 美津枝	
科目名（英語）	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	看研 19	火曜日・木曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、母性看護学分野である。主として女性のライフサイクルを母子関係や家族関係、社会的な観点から、質問紙法による量的調査研究やヒアリングを用いた半構造式による質的研究による研究手法を主体に研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

母性看護分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

母性看護学特論Ⅰ，母性看護学特論Ⅱ，専門演習(母性看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 研究課題にそって随時提示する。

参考文献： 研究課題にそって随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：小西 清美	
科目名（英語）	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	通年	1～2	看研7	火曜日・木曜日7限

1. 授業の概要：

専門演習の授業で作成した研究計画書をもとに研究を進められる。研究遂行のための諸条件を整え、修士論文の完成までの過程を指導する。具体的には、研究計画を倫理審査申請し、承認を得た後、研究を開始する。研究計画にそって、データ収集、データ分析・解析、結果の整理、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公开发表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの過程を指導する。

このクラスの研究分野は、母性看護学分野である。主として、女性の各ライフステージの性と生殖に関する健康問題への援助法について、主観的指標や客観的指標（皮膚表面温度、携帯用心電図：心拍数、心拍変動等）を用いた研究手法を主体に研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

母性看護学分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

母性看護学特論Ⅰ，母性看護学特論Ⅱ，専門演習(母性看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト： 研究課題にそって随時提示する。

参考文献： 研究課題にそって随時提示する。

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：金城 やす子	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1~2	看研10	月曜日1限・木曜日3限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。

倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表までの指導を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法や論文提出までの修士論文作成の一連の指導を行う。

このクラスの研究分野は、小児看護学分野である。具体的には、入院児の生活環境の向上や子どもの生活リズムに関する研究、特に医療保育専門士の活動による発達支援や子どもの精神的な支援、小児がん患児とその家族への支援である。研究手法は調査研究を主体とし、修士論文の作成を指導する。また、研究内容によっては、フィールドワークやヒアリングを用いた研究方法による質的研究を指導する。

2. 到達目標：

小児看護分野における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

小児看護学特論Ⅰ，小児看護学特論Ⅱ，専門演習(小児看護学)での学習をふまえて以下の課題に取り組む。

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
- ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。

4. テキスト：

バーンズ&グローブ(黒田裕子他監訳, 2007年)「バーンズ&グローブ看護研究入門：実施・評価・活用」エルゼビア・ジャパン

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：鈴木 啓子	
科目名(英語)	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	看研 17	火曜日・金曜日 7限

1. 授業の概要：

専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法を学ぶ。

このクラスの研究分野は、精神看護学分野である。主として、精神科における危機介入や看護職のメンタルヘルスおよび精神障害者のリハビリテーションおよび家族支援などの精神看護学に関連した対象の選定や具体的な研究の進め方、データ収集の方法と処理、分析方法、データの解釈について研究指導を行い、修士論文を作成していく。

2. 到達目標：

精神看護領域における研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。

3. 授業の計画と内容

精神看護学特論Ⅰと精神看護学特論Ⅱ，専門演習(精神看護学) での学習を踏まえて以下の課題に取り組む。
(学生により進度は異なる)

前期 第1週～第15週

- ①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。
- ②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。
- ③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。

後期 第1週～第15週

- ④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。
 - ⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。
- 修士論文は12月27日までに、学位論文審査願及び論文要旨を添えて、指導教員を経て研究科長に提出する。

4. テキスト：D.F.ポーリット，B.P.ハングレー(近藤潤子監訳，1994年)「看護研究 原理と方法」医学書院

参考文献:バーンズ&グローブ(黒田裕子他監訳，2007年)「バーンズ&グローブ看護研究入門：実施・評価・活用」

エルゼビア・ジャパン

5. 成績評価の方法：

データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察，修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。

6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。

7. その他：特になし

科目名	特別研究			担当教員：伊礼 優	
科目名（英語）	Master's Thesis of Science in Nursing				
単位数	受講年次	開講予定学期	登録予定人数	研究室	オフィスアワー
8	2	前期・後期	1～2	看研 18	火曜日・金曜日 7限
<p>1. 授業の概要：</p> <p>専門演習の履修により作成した研究テーマに即した研究計画書をもとに研究を進め、修士論文を作成する。 倫理審査申請後、研究計画にそって、データの収集、分析解釈、考察など中間発表を行なう。その後、論文を作成し、公開発表のプレゼンテーションの方法を学ぶ。</p> <p>このクラスの研究分野は、精神看護学分野である。精神障害者や家族の支援を主として、精神看護学に関連した対象の選定や具体的な研究の進め方、データ収集の方法と処理、分析方法、データの解釈について研究指導を行い、修士論文を作成していく。</p> <p>2. 到達目標：</p> <p>精神看護領域における特定の研究課題に関する研究計画書に基づいて研究を実施し、その結果を踏まえて修士論文を作成する。</p> <p>3. 授業の計画と内容</p> <p>精神看護学特論Ⅰと精神看護学特論Ⅱ，専門演習(精神看護学)での学習を踏まえて以下の課題に取り組む。 (学生により進度は異なる)</p> <p>前期 第1週～第15週</p> <p>①フィールド開拓：研究協力の依頼ならびに研究対象者の選択の過程を通じて、適切なフィールドを開拓する方法を学ぶ。</p> <p>②データ収集の実施：実際にデータ収集を行うことにより、適切なデータ収集の方法ならびにデータ収集に伴う諸問題への対処方法を体験的に学習する。</p> <p>③データ分析の実施：指導教員のスーパーバイスを適宜受けることにより、分析結果の妥当性・信頼性を高めると同時に、分析能力を培う。</p> <p>後期 第1週～第15週</p> <p>④分析結果の考察：分析結果を踏まえて、文献検討により考察を深める。</p> <p>⑤修士論文の作成：一連の研究過程の成果をまとめて修士論文を作成する。</p> <p>修士論文は12月27日までに、学位論文審査願及び論文要旨を添えて、指導教員を経て研究科長に提出する。</p> <p>4. テキスト：「医学的研究のデザイン 研究の質を高める疫学的アプローチ 第3版」 訳 木原雅子 木原正博 メディカル・サイエンス・インターナショナル 参考文献：バーンズ&グローブ(黒田裕子他監訳，2007年)「バーンズ&グローブ看護研究入門：実施・評価・活用」エルゼビア・ジャパン</p> <p>5. 成績評価の方法：</p> <p>データ収集・データ分析ならびに研究結果の考察、修士論文の作成の一連の過程における成果ならびに学習態度を総合的に評価する。</p> <p>6. 履修の条件：特別研究以外の修了要件の履修単位が認定されているか同時履修中であること。</p> <p>7. その他：特になし</p>					